

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIO DE SOL.

PROFESSORAS: CRISTIANE DO AMARAL, KAMILLA KIRST.

PROFESSORA AUXILIAR: ELUZA, FABIANA, SIMONE.

TURMA:MATERNAL II

DATA :05/08/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXAS ETÁRIAS: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (01 ANO E SETE MESES A 03 ANOS E 11 MESES).

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA** : “O EU, O OUTRO E O NÓS”, “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”, “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”.

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

**(EI02EO02)** DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

**(EI02CG05)** DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

**(EI02ET05)** CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).

**(EI02ET06)** UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).

DESENVOLVIMENTO:

TRANSFERÊNCIA DE LÍQUIDOS COM ESPONJA

#### **MATERIAL NECESSÁRIO**

- BANDEJA GRANDE DE PLÁSTICO, OU TOALHA
- DOIS RECIPIENTES IGUAIS DE PLÁSTICO
- ÁGUA MORNIA
- ESPONJA DE BANHO OU DE LOUÇA.
- CORANTE ALIMENTÍCIO (SE TIVER EM CASA)



## DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

APRESENTE A ATIVIDADE À CRIANÇA. EXPLIQUE QUE, COM UMA ESPONJA, DEVE ABSORVER A ÁGUA DE UM RECIPIENTE A OUTRO.



NÃO DEMORA NADA PARA QUE A CRIANÇA COMECE A DESENVOLVER A ATIVIDADE. ATÉ PORQUE, NO BANHO, GERALMENTE AS CRIANÇAS JÁ TEM CONTATO COM A ESPONJA. AGORA APENAS ESTAMOS CHAMANDO SUA ATENÇÃO PARA A FUNCIONALIDADE DO OBJETO.

DEIXE QUE ELA EXPLORE DE DIFERENTES MANEIRAS ESTE MATERIAL, VOCÊ PODE DURANTE A BRINCADEIRA QUESTIONAR A CRIANÇA SOBRE :

QUAL A TEMPERATURA DA ÁGUA NO INICIO E NO FINAL DA BRINCADEIRA.

A ESPONJA FICA MAIS LEVE QUANDO ESTÁ SECA OU ENCHARCADA DE ÁGUA?

QUAL DOS POTES TEM MAIS AGUA? QUAL TEM MENOS?

DIVIRTAM-SE!