

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDACINHO DO CÉU

## PLANO DE AULA

PROFESSORA REGENTE: MARI MASSON DA ROSA

PROFESSORES AUXILIARES: JULIANE F. DEBUS, ANIELA M. S. E CLAUDIA TELES

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 A 3 ANOS)

TURMA: MATERNAL I

DATA: 03/08/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**DIREITO A APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR E EXPLORAR.**

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:**

1. (EI02EO02): DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS;
2. (EI02EO03): COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS;
3. (EI02EO04): COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO- SE COMPREENDER;
4. (EI02EO06): RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS;
5. (EI02CG02): DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA... AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS;
6. (EI02EF01): DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES;
7. (EI02EF02): IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TETOS POÉTICOS;
8. (EI02EF03): DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS...

9. (EI02EF04): FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS;

10. (EI02EF06): CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS E TEMAS SUGERIDOS;

11. (EI02EF07): MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS DEMONSTRANDO CONHECER SEUS USOS SOCIAIS;

12. (EI02EF08): MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS, ETC.);

13. (EI02ET01): EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURAS, MASSAS, TAMANHO);

**OBJETO DE ESTUDO: AS CORES; (MORADIAS)**

#### **DESENVOLVIMENTO DA AULA:**

- **A CRIANÇA JUNTAMENTE COM OS PAIS IRÁ ASSISTIR O VÍDEO: APRENDO AS CORES!**

LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=FngZqldQeR0>

IMAGEM DO LINK;



• APÓS ASSISTIR O VÍDEO, RETOMAR AS **CORES** COM A CRIANÇA. PODE OBSERVAR O QUE TEM EM **CASA**, FAZENDO COM A CRIANÇA A BRINCADEIRA:

- EU ESTOU VENDO UMA COISA QUE TEM A COR \_\_\_\_\_ (FALA A COR DO OBJETO).
- A CRIANÇA TERÁ QUE ADIVINHAR O QUE A MÃE OU PAI VIU DENTRO DE CASA COM A COR ESTIPULADA.
- APÓS ADIVINHAR, SERÁ A CRIANÇA QUE IRÁ FALAR A COR DE UM OBJETO QUE HÁ NA CASA E OS PAIS É QUE TERÃO QUE ADIVINHAR QUAL É O OBJETO.

**OBS:** BRINCAR ATÉ QUE A CRIANÇA ESTIVER ESTIMULADA.

APÓS A BRINCADEIRA, ASSISTIR O VÍDEO: **QUEM MORA NA CASINHA?**

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=yE4a9xJlqAY>

IMAGEM DO LINK;



ASSISTIR POR DIVERSAS VEZES ATÉ QUE A CRIANÇA MEMORIZE AS CORES DAS MORADIAS E OS ANIMAIS QUE MORAM NELAS.

APÓS TER ASSISTIDO O VÍDEO, QUESTIONAR A CRIANÇA SOBRE AS CORES DAS MORADIAS E QUAL ANIMAL É QUE MORA EM CADA UMA.

A MÃE PODERÁ ANOTAR EM UMA FOLHA A COR DAS CASAS E O ANIMAL DE HABITA CADA UMA PARA SABER SE A CRIANÇA ACERTOU OU NÃO

**BOA ATIVIDADE! BEIJOS.....**