

## PLANO DE AULA



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAI DE SOL**

**PROFESSORA REGENTE:** JULIANE BASSOTTO KWIATKOVSKI

**PROFESSORAS AUXILIARES:** DANIELI MANGOLT E MAIRA HOFFMÃ

**FAIXA ETÁRIA (BNCC):** BEBÊS - DE 0 A 01 ANO E 07 MESES

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS -** 01 ANO E 07 MESES A 03 ANOS E 11 MESES

**TURMA:** BERÇÁRIO II

**DATA:** 03/08/2020

**MODALIDADE:** EDUCAÇÃO INFANTIL

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM:** CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** “O EU, O OUTRO E O NÓS”

“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- **(EI01EO03)** – INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.
- **(EI01EO04)** – COMUNICAR NECESSIDADES, DESEJOS, EMOÇÕES, UTILIZANDO GESTOS, BALBUCIOS, PALAVRAS.
- **(EI01CG05)** – UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.
- **(EI01ET03)** – EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, MANIPULANDO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS.

**OBJETOS DE ESTUDO:** COORDENAÇÃO MOTORA FINA, PERCEPÇÃO VISUAL, IMAGINAÇÃO, CONCENTRAÇÃO, FAMÍLIA.



## DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: “BRINCADEIRA E DIVERSÃO COM MASSINHA DE MODELAR”

A BRINCADEIRA COM MASSINHA É UMA ATIVIDADE BASTANTE INTERESSANTE, QUE DIVERTE AS CRIANÇAS E TAMBÉM OS ADULTOS. ELA DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA E A IMAGINAÇÃO, ALÉM DE OFERECER OUTROS BENEFÍCIOS, COMO APRENDER A DIFERENCIAR AS CORES, AS FORMAS, OU SIMPLEMENTE RELAXAR E TRANQUILIZAR A CRIANÇA.

O MANUSEIO DESTES MATERIAIS PERMITE QUE AS CRIANÇAS DESENVOLVAM A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, VISTO QUE EXERCITAM SUAS MÃOS E DEDOS: ELA VAI SEGURAR, APERTAR, MODELAR, SEPARAR E CONSTRUIR CONFORME SUA CRIATIVIDADE.

A MASSA DE MODELAR PODE VIRAR UMA COBRINHA, UMA PANELINHA, UM BOLO, UM CARRINHO, UM CASTELO... A IMAGINAÇÃO CORRE SOLTA!

OS PAIS PODEM AJUDAR, DANDO SUGESTÕES E ENSINANDO A CONFECCIONAR COISAS, BEM COMO OFERECER MOLDES, ROLOS, FORMINHAS, PEÇAS DE ENCAIXE, PALITO DE PICOLÉ; PARA TRABALHAR A MASSA.

### 1º MOMENTO:

**MANIPULAÇÃO LIVRE:** PERMITIR QUE A CRIANÇA MANIPULE A MASSINHA, AMASSANDO, PUXANDO OU ESTICANDO, SENTINDO A SUA TEXTURA, DEIXANDO-A À VONTADE PARA EXPLORAR A SUA IMAGINAÇÃO COM A MODELAGEM.

### 2º MOMENTO:

**MODELAGEM DIRIGIDA:** ENSINAR A CRIANÇA A MODELAR BOLINHAS E COBRINHAS PARA FORTALECER A MUSCULATURA DAS MÃOS, E A MODELAR PIRULITOS E CARACÓIS PARA TREINAR O MOVIMENTO DE PINÇA DOS DEDOS.

EXPOR MODELOS PRONTOS COM OS QUAIS AS CRIANÇAS POSSAM INTERAGIR, BRINCANDO DE FAZ-DE-CONTA.

EXPLORANDO O TEMA FAMÍLIA, SUGERIMOS QUE AJUDEM A CRIANÇA A MOLDAR AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DA FAMÍLIA (O PAPAÍ, A MAMÃE, O VOVÔ, O PRIMO, ETC.).

COM CERTEZA ESSA É UMA BRINCADEIRA QUE DIVERTE E ENSINA AO MESMO TEMPO.

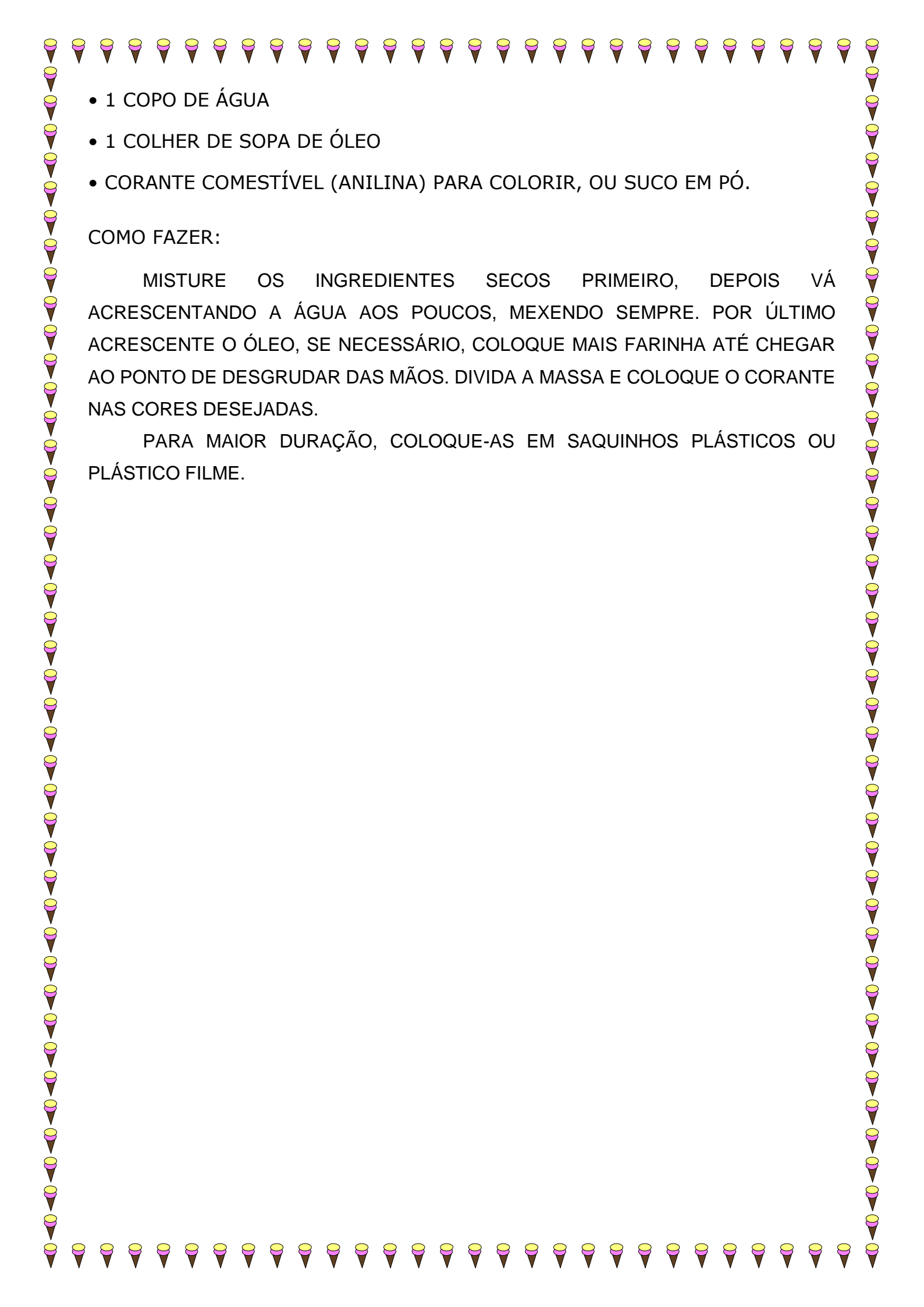


**OBS:** CASO VOCÊ NÃO TENHA MASSINHA DE MODELAR, ELA PODE SER FEITA EM CASA.



MASSINHA DE MODELAR CASEIRA

- 2 COPOS DE FARINHA DE TRIGO
- 1/2 (MEIO) COPO DE SAL

- 
- 1 COPO DE ÁGUA
  - 1 COLHER DE SOPA DE ÓLEO
  - CORANTE COMESTÍVEL (ANILINA) PARA COLORIR, OU SUCO EM PÓ.

COMO FAZER:

MISTURE OS INGREDIENTES SECOS PRIMEIRO, DEPOIS VÁ ACRESCENTANDO A ÁGUA AOS POUCOS, MEXENDO SEMPRE. POR ÚLTIMO ACRESCENTE O ÓLEO, SE NECESSÁRIO, COLOQUE MAIS FARINHA ATÉ CHEGAR AO PONTO DE DESGRUDAR DAS MÃOS. DIVIDA A MASSA E COLOQUE O CORANTE NAS CORES DESEJADAS.

PARA MAIOR DURAÇÃO, COLOQUE-AS EM SAQUINHOS PLÁSTICOS OU PLÁSTICO FILME.