

## PLANO DE AULA – MATERNAL II

### ENSINO MUNICIPAL NO DISTRITO DE SANTA LÚCIA – OURO

**PROFESSORA:** SUZANA DAMBROS SAVENHAGO

**TURMA:** MATERNAL II

**DATA:** 03/08/2020

**MODALIDADE:** EDUCAÇÃO INFANTIL

**FAIXAS ETÁRIAS (BNCC):** CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES).

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:** “O EU, O OUTRO E O NÓS” / “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” / “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS” / “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.

(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).

**(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS, ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.**

### **DESENVOLVIMENTO DA AULA:**

- INICIALMENTE DEVERÃO ASSISTIR O VÍDEO: GUGUGADA, A MÚSICA DAS FRUTAS. DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=x3ZFTkfUWz4>

- COMENTAR SOBRE AS FRUTAS QUE APARECEM NO VÍDEO, SE CONHECEM TODAS, QUESTIONAR ÀS CRIANÇAS QUAIS FRUTAS MAIS GOSTAM DE COMER, QUAIS COSTUMAM COMER COM MAIS FREQUÊNCIA... FALAR AINDA QUE AS FRUTAS FAZEM BEM PARA A SAÚDE E QUE SÃO ALIMENTOS SAUDÁVEIS IMPORTANTES PARA O BOM FUNCIONAMENTO DO NOSSO CORPO.

- EM SEGUIDA, COMO O ASSUNTO QUE ESTAMOS TRABALHANDO É ALIMENTAÇÃO, A PROPOSTA É QUE A CRIANÇA PEGUE UMA FRUTA QUE TENHA GOMOS (VERGAMOTA, LARANJA, LIMÃO, TANGERINA...), DESCASQUE E CONTE QUANTOS GOMOS ELA POSSUI. APÓS PEDIR PARA QUE A CRIANÇA AGRUPE OS GOMOS DE 2 EM 2 E QUESTIONAR QUANTOS PARES FORMARAM COM OS GOMOS AGRUPADOS E SE SOBROU ALGUM.

EXEMPLO:



- A CRIANÇA TAMBÉM PODE UTILIZAR A IMAGINAÇÃO MONTANDO DESENHOS (DE OBJETOS, DE ANIMAIS...) COM OS GOMOS OU CASCA DAS FRUTAS.

EXEMPLO:



- OUTRA SUGESTÃO É DE SE TRABALHAR A **SERIAÇÃO** UTILIZANDO AS FRUTAS OU LEGUMES. POR EXEMPLO: O ADULTO COLOCA UMA LARANJA, UMA BANANA E UMA MAÇÃ E PEDE PARA QUE A CRIANÇA CONTINUE A SEQUÊNCIA, COLOCANDO AS FRUTAS NA ORDEM CORRETA: MAIS UMA LARANJA, BANANA E MAÇÃ. (ESSA ATIVIDADE CONTRIBUI PARA O DESENVOLVIMENTO LÓGICO-MATEMÁTICO DA CRIANÇA).

EXEMPLO:



- QUEM DESEJAR PODERÁ TAMBÉM FAZER A BRINCADEIRA DA **SALADA DE FRUTAS** COM TODA A FAMÍLIA.

**COMO BRINCAR:**

AS PESSOAS DA FAMÍLIA SE SENTAM EM CADEIRAS QUE FORMAM UM CÍRCULO. CADA PESSOA RECEBE O NOME DE UMA FRUTA (LARANJA, MAÇÃ, BANANA, UVA) E UMA DELAS FICA DE PÉ, SEM CADEIRA.

**OBS:** O NOME DAS FRUTAS PODE SER REPETIDO ENTRE OS PARTICIPANTES.

A PESSOA QUE ESTÁ DE PÉ DIZ QUE FOI À FEIRA COMPRAR UMA DAS FRUTAS. SE ELE DISSER "MAÇÃ", AS PESSOAS QUE RECEBERAM A PALAVRA "MAÇÃ" LEVANTAM DA CADEIRA.

A PESSOA QUE ESTÁ SEM CADEIRA DEVE TENTAR SENTAR EM UMA DAS CADEIRAS DESOCUPADAS E AS OUTRAS DEVEM TENTAR SENTAR EM OUTRA CADEIRA. NÃO PODE SER A MESMA EM QUE ESTAVA ANTES.

UMA DAS PESSOAS VAI SOBRAR DE PÉ E ELA DEVE RECOMEÇAR A BRINCADEIRA.

SE, EM VEZ DE ESCOLHER UMA FRUTA SÓ, ELA DISSER "SALADA DE FRUTAS", TODOS OS PARTICIPANTES DEVEM FICAR DE PÉ. A PESSOA DO MEIO SENTA EM UMA DAS CADEIRAS E TODAS AS OUTRAS TENTAM MUDAR DE CADEIRA NOVAMENTE.

QUEM FICAR SEM CADEIRA TRÊS VEZES TEM QUE PAGAR UM MICO ESCOLHIDO PELOS OUTROS.

PERDE QUEM PAGAR MAIS MICOS, GANHA QUEM PAGAR MENOS MICOS.

- **OBS:** POR FIM, QUEM DESEJAR PODE PREPARAR UMA DELICIOSA SALADA DE FRUTAS PARA SABOREAR COM SUA FAMÍLIA!



- BOM TRABALHO!!!!

BEIJINHOS CHEIOS DE SAUDADES DA PROFE SUZANA!!!!

**AVALIAÇÃO:** A AVALIAÇÃO ACONTECERÁ POR MEIO DA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS. OS PAIS PODERÃO REGISTRAR POR FOTOS OU VÍDEOS ESSES MOMENTOS (OPCIONAL).