

PLANO DE AULA – MATERNAL II

ENSINO MUNICIPAL NO DISTRITO DE SANTA LÚCIA – OURO

PROFESSORA: SUZANA DAMBROS SAVENHAGO

TURMA: MATERNAL II

DATA: 24/07/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXAS ETÁRIAS (BNCC): CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES).

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “O EU, O OUTRO E O NÓS” / “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” / “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS” / “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).

(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS, ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

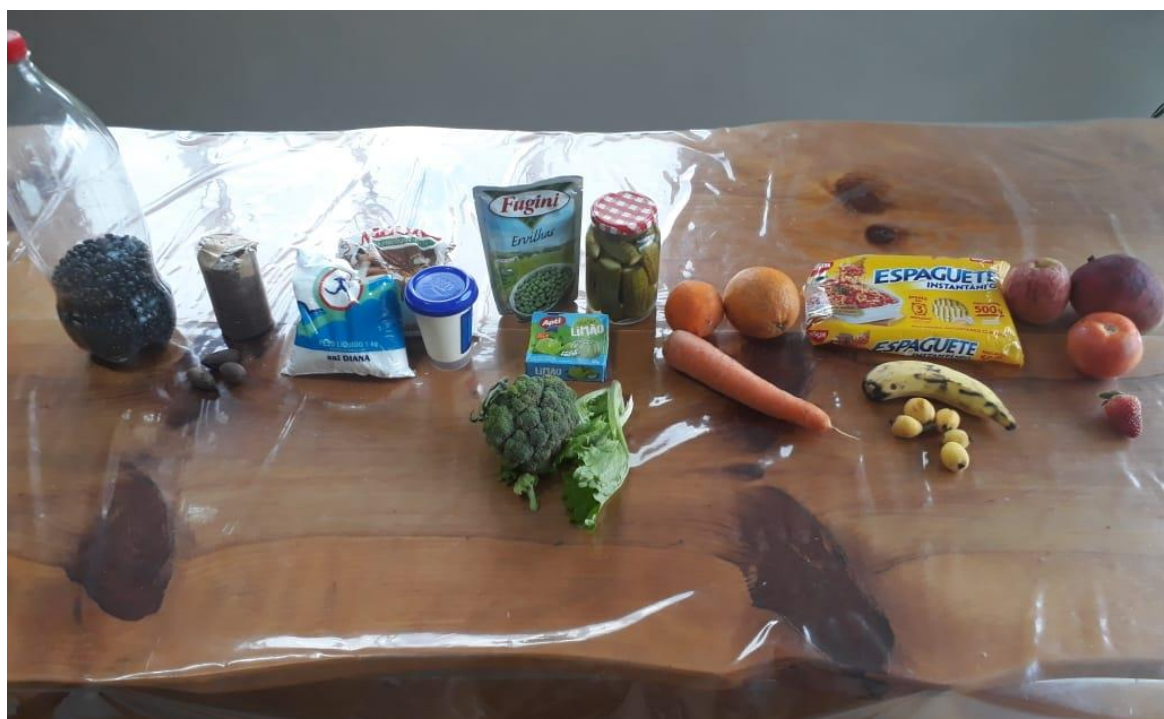
DESENVOLVIMENTO DA AULA:

- INICIALMENTE DEVERÃO ASSISTIR O VÍDEO: GUGUGADA, A MÚSICA DAS CORES. DISPONÍVEL EM: [https://www.youtube.com/watch?v= RG-XDQg64U](https://www.youtube.com/watch?v=RG-XDQg64U)

- COMENTAR SOBRE AS CORES QUE APARECEM NO VÍDEO, EXPLORAR AS CORES DA ROUPA QUE A CRIANÇA ESTÁ USANDO, DE SUA CASA, DE OBJETOS QUE ESTEJAM PRÓXIMOS À CRIANÇA...

- EM SEGUIDA, COMO O ASSUNTO QUE ESTAMOS TRABALHANDO É ALIMENTAÇÃO, A PROPOSTA É ENCONTRAR ALIMENTOS QUE POSSUEM EM CASA E AGRUPÁ-LOS CONFORME SUA COR. APÓS QUESTIONAR DE QUAL COR FOI ENCONTRADO O MAIOR NÚMERO DE ALIMENTOS E O DE MENOR NÚMERO. PODERÃO CONTAR QUANTOS ALIMENTOS ENCONTRARAM DE CADA COR.

EXEMPLO:

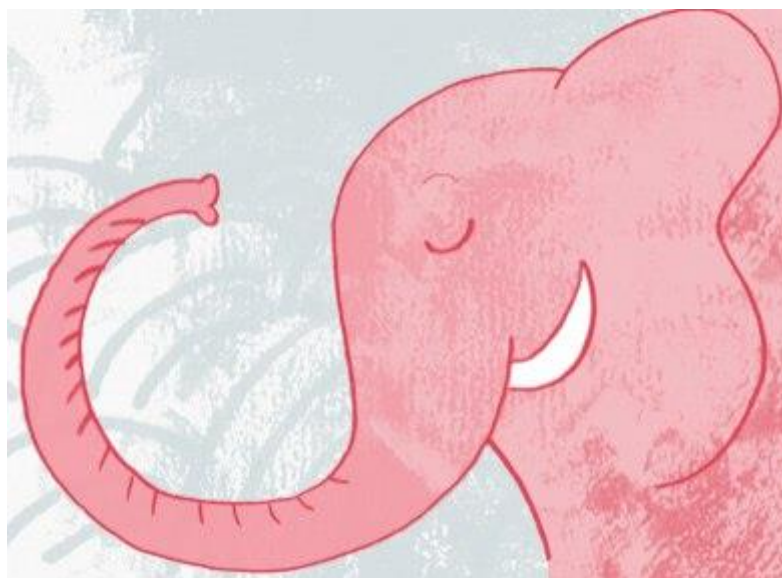


- OUTRA SUGESTÃO DE ATIVIDADE É FAZER A BRINCADEIRA DO **ELEFANTINHO COLORIDO** COM TODA A FAMÍLIA.

COMO BRINCAR:

UM PARTICIPANTE É ESCOLHIDO PARA COMANDAR. ELE FICA À FRENTE DOS DEMAIS E DIZ: “ELEFANTINHO COLORIDO!”. OS OUTROS RESPONDEM: “QUE COR?”. O COMANDANTE ENTÃO GRITA O NOME DE UMA COR E OS JOGADORES CORREM PARA TOCAR EM ALGO QUE TENHA AQUELA TONALIDADE.

O COMANDANTE PODERÁ PERSEGUIR OS OUTROS PARTICIPANTES E TENTAR CAPTURÁ-LOS ANTES QUE ELES CHEGUEM À COR. O PRIMEIRO CAPTURADO VIRA O PRÓXIMO COMANDANTE.



AVALIAÇÃO: A AVALIAÇÃO ACONTECERÁ POR MEIO DA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS. OS PAIS PODERÃO REGISTRAR POR FOTOS OU VÍDEOS ESSES MOMENTOS (OPCIONAL).