

E.M. DISTRITO DE SANTA LÚCIA

PROFESSOR: VINICIUS

DATA: 22/07/2020

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

FAIXA ETÁRIA: 4 A 5 ANOS

TURMA: PRÉ II

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXAS ETÁRIAS (BNCC): 4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM: CONVIVER: COM OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS EM PEQUENOS E GRANDES GRUPOS, UTILIZANDO DIFERENTES LINGUAGENS, AMPLIANDO O CONHECIMENTO DE SI E DO OUTRO, O RESPEITO E O CONHECER-SE.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

HABILIDADE DA BNCC: (EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES.

(EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.

OBJETIVOS: EXPLORAÇÃO DAS COORDENAÇÕES, BEM COMO DAS RELAÇÕES ESPACIAIS E TEMPORAIS NA MOVIMENTAÇÃO CORPORAL. CONSCIENTIZAÇÃO DA HIGIENE.

OBJETOS DE ESTUDO: POR MEIO DE ATIVIDADES LÚDICAS COM DANÇAS, ESTÁTUA E MÍMICAS. NOÇÕES DE HIGIENIZAÇÃO.

DESENVOLVIMENTO DA AULA: PARA A PRIMEIRA ATIVIDADE PROPOSTA DA AULA DE HOJE SERÁ PARA ADIVINHAR MÚSICAS QUE TENHAM QUE SEGUIR O QUE ELA DIZ. ENTÃO O PAI OU A MÃE TERÁ QUE FAZER MOVIMENTOS (MÍMICAS) COM O CORPO CONFORME AS MÚSICAS SUGERIDAS E A CRIANÇA DEVERÁ IMITAR TENTANDO ADIVINHAR COM A AJUDA DO PAI OU DA MÃE. (PARA AJUDAR A CRIANÇA PODE DAR ALGUMAS PISTAS, MOSTRA A IMAGEM DA MÚSICA...). DEPOIS QUE A CRIANÇA ACERTAR DEVERÁ CANTAR A MÚSICA.

PRIMEIRA MÚSICA:



BRILHA, BRILHA, ESTRELINHA
LÁ NO CÉU PEQUENININHA
SOLITÁRIA SE CONDUZ
PELO CÉU COM TUA LUZ

BRILHA, BRILHA, ESTRELINHA
LÁ NO CÉU PEQUENININHA
BRILHA, BRILHA, ESTRELINHA
LÁ NO CÉU PEQUENININHA

SEGUNDA MÚSICA:



A CANOA VIROU
POIS DEIXARAM ELA VIRAR
FOI POR CAUSA DE MARIA
QUE NÃO SOUBE REMAR

SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA MARIA
DO FUNDO DO MAR

SIRI PRA CÁ,
SIRI PRA LÁ
MARIA É BELA
E QUER CASAR

TERCEIRA MÚSICA:



CAPELINHA DE MELÃO É DE SÃO JOÃO
É DE CRAVO É DE ROSA É DE
MANJERICÃO

SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO
NÃO ME HOUE NÃO!
ACORDAI, ACORDAI, ACORDAI, JOÃO!

QUARTA MÚSICA:



CAI CAI BALÃO
CAI CAI BALÃO, CAI CAI BALÃO
CAI AQUI NA MINHA MÃO!
NÃO CAI NÃO, NÃO CAI NÃO, NÃO
CAI NÃO
CAI NA RUA DO SABÃO!

CAI CAI BALÃO, CAI CAI BALÃO
CAI NA RUA DO SABÃO!
NÃO VOU LÁ, NÃO VOU LÁ, NÃO VOU
LÁ
TENHO MEDO DE ME QUEIMAR !

QUINTA MÚSICA:



A COBRA NÃO TEM PÉ, A COBRA NÃO TEM MÃO

COMO É QUE A COBRA SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO?

COMO É QUE A COBRA SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO?

A COBRA VAI SUBINDO, VAI, VAI, VAI
VAI SE ENROLANDO, VAI, VAI, VAI

A COBRA NÃO TEM PÉ, A COBRA NÃO TEM MÃO

COMO É QUE A COBRA DESCE DO PEZINHO DE LIMÃO?

COMO É QUE A COBRA DESCE DO PEZINHO DE LIMÃO?

A COBRA VAI DESCENDO, VAI, VAI, VAI
VAI DESENROLANDO, VAI, VAI, VAI.

PARA TERMINAR ESSA PARTE DA AULA, CONVERSAR COM A CRIANÇA PERGUNTANDO QUAL MÚSICA ELA MAIS GOSTOU ?! QUAIS MOVIMENTOS FORAM MAIS DIFÍCEIS ?!

PARA A SEGUNDA PARTE DA AULA DE HOJE SERÁ VOLTADA AS NOÇÕES DE HIGIENIZAÇÃO, ENTÃO SUGERE-SE PRIMEIRAMENTE TER UMA CONVERSA COM A CRIANÇA SOBRE HIGIENE, FALANDO OS CUIDADOS NECESSÁRIOS, ESSENCIAIS E IMPORTANTES SOBRE O ASSUNTO. EM SEGUIDA SERÁ REALIZADO UMA ATIVIDADE SOBRE O TEMA, ONDE PRECISAREMOS DE ROLOS DE PAPEL, UMA FOLHA EM BRANCO, LÁPIS DE COR E UM PRENDEDOR.



ESSA IMAGEM ILUSTRA A ATIVIDADE A SER FEITA, ONDE A CRIANÇA DEVERÁ USAR O PRENDEDOR PARA PEGAR UMA BOLINHA DE CADA VEZ E COLOCAR NA COR CORRESPONDENTE DO ROLO DE PAPEL.

ENTÃO CONFORME A IMAGEM PODE USAR A CRIATIVIDADE E FAZER DE VÁRIAS MANEIRAS, BEM COMO DESENHAR EM UMA FOLHA EM BRANCO UMA BOCA COM DENTES, E COLOCAR SOBRE OS DENTES ALGUMAS BOLINHAS COLORIDAS QUE PODEM SER FEITAS COM BOLINHAS DE PAPEL PINTADAS, PODE USAR GRÃOS DE FEIJÃO, MILHO, ARROZ... SEMPRE LEMBRANDO QUE O QUE FOR USADO PARA INTERPRETAR AS SUJEIRAS DOS DENTES, OS ROLOS DE PAPEL TEM QUE SER PINTADOS DAS CORES EXISTENTES.

AVALIAÇÃO: ACONTECERÁ ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS. OS PAIS PODERÃO REGISTRAR POR FOTOS ESSES MOMENTOS. (OPCIONAL)