

## PLANO DE AULA

**ESCOLA:** CMEI – PEDACINHO DO CÉU

**PROFESSORA:** GRAZIELI R. MACIEL

**DISCIPLINA:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**FAIXA ETÁRIA:** BEBÊS (1 ANO E 4 MESES A 1 ANO E 7 MESES)

**TURMA:** BERÇÁRIO MISTO

**DATA:** 22/07/2020

**MODALIDADE:** Educação Infantil

**FAIXAS ETÁRIAS (BNCC):** Bebês (zero a 1 ano e 6 meses). Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:** “O Eu, O Outro e O Nós”. “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”.

**HABILIDADES DA BNCC: Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:** (EI01EO01) - Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos. (EI01EO04) - Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras. (EI02EO04) - Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI01EF03) - Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas). (EI02EF01) - Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

**NOME DA ATIVIDADE:** HISTÓRIA DAS EMOÇÕES.

**MATERIAL:** VÍDEO, DESENHOS DE EMOÇÕES NO PAPEL.

**VÍDEO:** <https://youtu.be/pf2pBmslCPI>

### DESENVOLVIMENTO

- ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA COM O SEU BEBÊ.
- OBSERVE A REAÇÃO DELE AO ASSISTIR O VÍDEO.
- APÓS O VÍDEO DESENHE EM UMA FOLHA A4 OU DE CADERNO AS EMOÇÕES.
- MOSTRE O DESENHO PARA ELE E FALE O NOME DA EMOÇÃO (ÓDIO, TRISTE, AMOR E ALEGRIA).
- SE POSSÍVEL INCLUIA OUTRAS EMOÇÕES, COMO POR EXEMPLO MEDO, ASSUSTADO, SONO E PENSATIVO.
- CRIE SITUAÇÕES PARA EXPLICAR CADA EMOÇÃO, POR EXEMPLO, “QUANDO EU ME MACHUCO EU FICO TRISTE”, MOSTRAR A EMOÇÃO TRISTEZA.
- OBSERVE-O ENQUANTO ELE EXPLORA AS EMOÇÕES E O MATERIAL.



BOA AULA, ABRAÇO!