

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDACINHO DO CÉU

PLANO DE AULA



PROFESSORA REGENTE: MARI MASSON DA ROSA

PROFESSORES AUXILIARES: ANIELA M. S., CLAUDIA T. E JULIANE F. DEBUS

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 A 3 ANOS)

TURMA: MATERNAL I

DATA: 20/07/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DIREITO A APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR E EXPLORAR.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:

1. (EI02EO02): DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS;
2. (EI02EO03): COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS;
3. (EI02EO04): COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO- SE COMPREENDER;
4. (EI02EO06): RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS;
5. (EI02CG02): DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA... AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS;
6. (EI02EF01): DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES;
7. (EI02EF02): IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TETOS POÉTICOS;
8. (EI02EF03): DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS...

9. (EI02EF04): FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS;

10. (EI02EF06): CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS E TEMAS SUGERIDOS;

11. (EI02EF07): MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS DEMONSTRANDO CONHECER SEUS USOS SOCIAIS;

12. (EI02EF08): MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS, ETC.);

13. (EI02ET01): EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURAS, MASSAS, TAMANHO);

OBJETO DE ESTUDO: AS DIFERENTES MORADIAS

DESENVOLVIMENTO DA AULA: A CRIANÇA JUNTAMENTE COM SEUS PAIS, IRÁ ASSISTIR O VÍDEO: DIFERENTES TIPOS DE MORADIAS

LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=7pbqkm8QGUM>

APÓS ASSISTIR O VÍDEO, CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS TIPOS DE MORADIAS QUE EXISTEM; DE QUE MATERIAL CADA UMA É FEITA; QUAL DELAS EXISTE EM NOSSA CIDADE...

CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A SUA PRÓPRIA MORADIA, QUESTIONANDO:

- COMO É A SUA CASA? (GRANDE, PEQUENA, BONITA) SE TIVER FOTOS, MOSTRAR.
- DE QUE ELA É FEITA?
- DE QUAL COR ELA É?... E OUTROS COMENTÁRIOS QUE QUEIRA FAZER.

ATIVIDADE:

EM UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE, DESENHAR A SUA CASA JUNTAMENTE COM A CRIANÇA E DEIXÁ-LA COLORIR.

ESCOLHER UM LOCAL NA CASA PARA FIXAR A ATIVIDADE. APÓS ALGUNS DIAS, GUARDAR A MESMA PARA LEVAR À ESCOLA QUANDO RETORNARMOS. IREMOS ANEXAR NA ENCADERNAÇÃO.

ANEXO

ALGUNS MODELOS DE MORADIAS DESENHADAS POR CRIANÇAS.



Figura 8. Desenho de um menino Guarani/Kaiowá.

