

ESCOLA: ENSINO MUNICIPAL NO DISTRITO DE SANTA LÚCIA

PROFESSORA: ELIZANDRA CARLA GASPARINI

FAIXA ETÁRIA: 4 E 5 ANOS

TURMA: PRÉ II

DATA: 20-07-2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E NÓS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

HABILIDADES DA BNCC:

EI03EO01 – DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.

EI03EO04 – COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

EI03TS02 – EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

EI03EF01 – EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

### **DESENVOLVIMENTO DA AULA:**

- COM AJUDA DO PAPAÍ E DA MAMÃE, LEIA O POEMA A SEGUIR:

## CASA E CASAS

Gosto muito da minha casa.  
Ela é grande e bonita  
Muita gente mora nela.  
Ela alegra a minha vida!

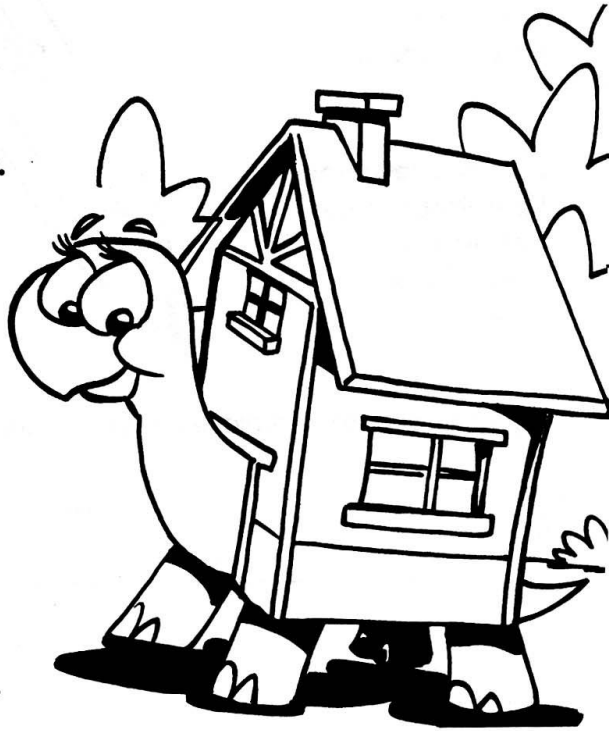
Todos têm sua casa  
A do passarinho é o ninho.  
A do tatu é o buraco.  
A da lagarta, a folhinha.

A tartaruga e o caracol  
Levam a casa aonde vão.  
É na sua casa que o Totó  
Esconde-se do trovão.

O coelho mora na toca.  
O peixe, no aquário.  
O macaco mora no galho  
E o jacaré, na beira do rio.

Cada casa é diferente.  
Seja grande ou pequena,  
Todos que nela moram  
Vivem felizes e contentes!

Regina Villaça



- VAMOS CONVERSAR SOBRE OS TIPOS DE CASAS QUE APARECEM NO POEMA;

### ATIVIDADE: CONSTRUÇÃO DE CARTAZ SOBRE OS TIPOS DE CASAS DO POEMA:

- EM UMA CARTOLINA, FOLHA BRANCA, PAPEL PARDO...
- ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA;
- ESCREVER A PALAVRA CASA (PODE SER COM CANETINHA, GIZ DE CERA, LÁPIS DE COLORIR...); DEIXAR A CRIANÇA ESCREVER SOZINHA OU AUXILIAR SE NECESSÁRIO;

- DESENHAR A SUA CASA OU COLAR UMA FOTO; (PODE SER A PARTE EXTERNA);
- DESENHAR, FOTOGRAFAR OU RECORTAR IMAGENS DE LIVROS OU REVISTAS SOBRE OS OUTROS TIPOS DE CASAS QUE FALA NO POEMA;

OBS: SE OPTAR POR FOTOGRAFAR, EXPLORAR AS POSSIBILIDADES DE MORADIAS DOS ANIMAIS QUE HÁ PRÓXIMOS DE CASA;

- COLAR OU DESENHAR TODAS AS IMAGENS NO CARTAZ; (ESCREVER AO LADO DE CADA IMAGEM SE ACHAR NECESSÁRIO);

#### AVALIAÇÃO:

SERÁ PELA PARTICIPAÇÃO DO ALUNO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE. ARQUIVAR A ATIVIDADE PARA POSTERIOR ENVIAR À ESCOLA.

LEMBRE-SE DE E ENVIAR UMA FOTO ATIVIDADE À PROFESSORA.