

PLANO DE AULA – MATERNAL II

ENSINO MUNICIPAL NO DISTRITO DE SANTA LÚCIA – OURO

PROFESSORA: SUZANA DAMBROS SAVENHAGO

TURMA: MATERNAL II

DATA: 20/07/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXAS ETÁRIAS (BNCC): CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES).

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES” / “O EU, O OUTRO E O NÓS” / “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS, ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC).

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

- INICIALMENTE A FAMÍLIA DEVERÁ LER PARA A CRIANÇA O LIVRO: “BELELÉU E OS NÚMEROS” (EM ANEXO), EXPLORANDO A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS DE 1 À 10.

- COMO ESTAMOS ESTUDANDO SOBRE OS ALIMENTOS, A PROPOSTA É A SEGUINTE: FAZER FICHAS DE NÚMEROS DE 1 À 5 E AO LADO DELAS ORGANIZAR UMA SEQUÊNCIA DE ALIMENTOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE. POR EXEMPLO, AO LADO DO NÚMERO 1 COLOCAR UMA BANANA; AO LADO DO NÚMERO 2 COLOCAR 2 PACOTES DE ARROZ... E ASSIM SUCESSIVAMENTE ATÉ O NÚMERO 5.

AS CRIANÇAS PODERÃO PASSAR O DEDO SOBRE OS NÚMEROS, LÁPIS OU GIZ E PODERÃO FAZER O NÚMERO COM A MASSINHA DE MODELAR TAMBÉM.

OBS: AO LONGO DA ATIVIDADE IR QUESTIONANDO AS CRIANÇAS: QUAIS ALIMENTOS TEMOS EM CASA EM MAIOR QUANTIDADE PARA COLOCAR NO NÚMERO CINCO? QUAL ALIMENTO QUE TEMOS SOMENTE UM? E ASSIM SUCESSIVAMENTE.

QUEM QUISER PODERÁ FAZER A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS DE 1 À 10.

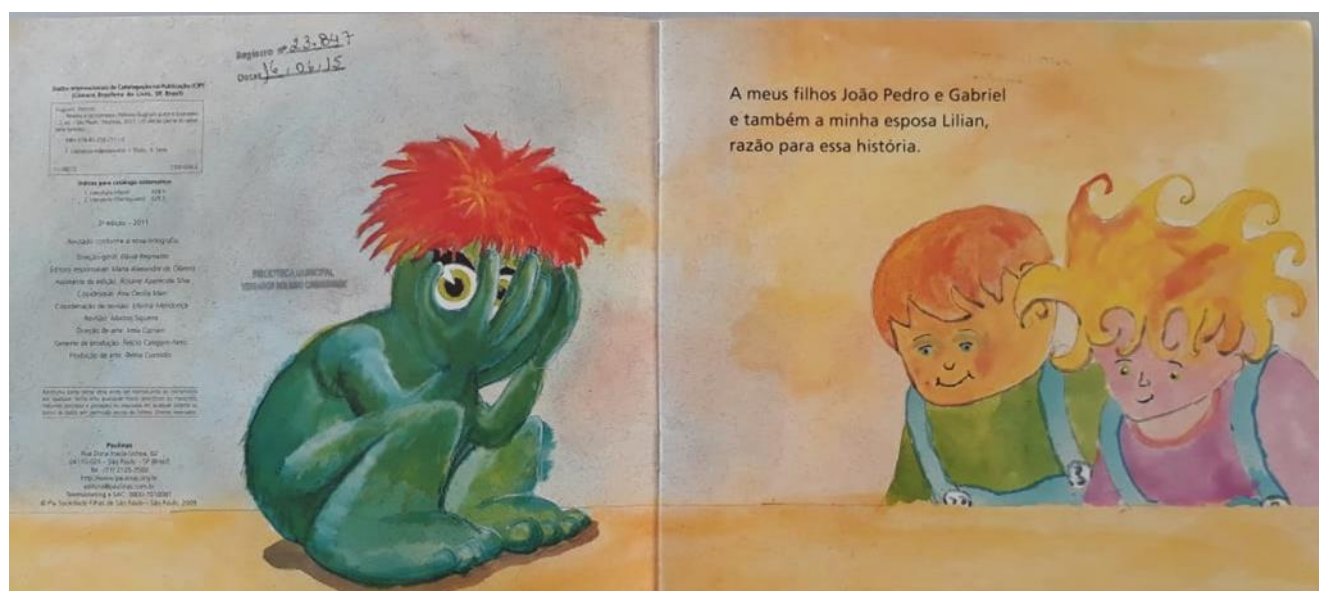
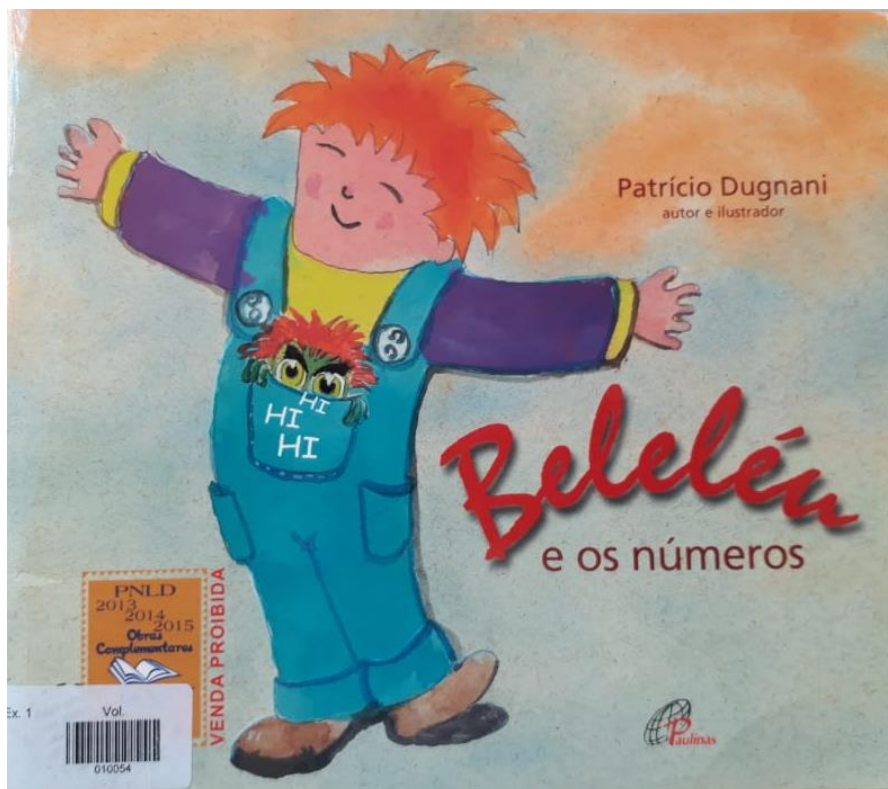
EXEMPLO:



AValiação: A AVALIAÇÃO ACONTECERÁ POR MEIO DA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS. OS PAIS PODERÃO REGISTRAR POR FOTOS ESSES MOMENTOS (OPCIONAL).

ANEXO:

LIVRO: "BELELÉU E OS NÚMEROS"



Na casa do Gabriel tem um Beleléu,



mas não
adianta sua
mãe chamar
sua atenção,



o menino
deixa tudo
espalhado
no chão.



Por causa da bagunça,
o Gabriel não acha nada.

O Beleléu
sempre esconde
os brinquedos
da garotada.

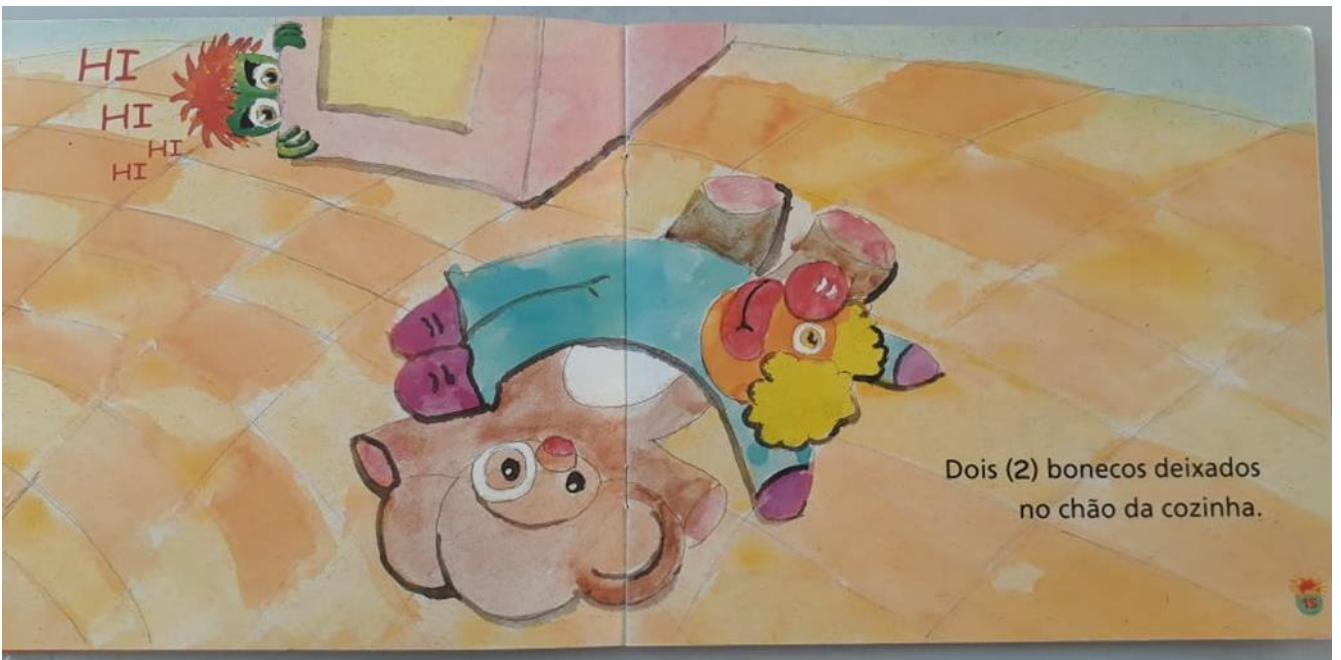


Um dia, os pais do Gabriel
ajudaram a arrumar a bagunça
e a pôr ordem na confusão.

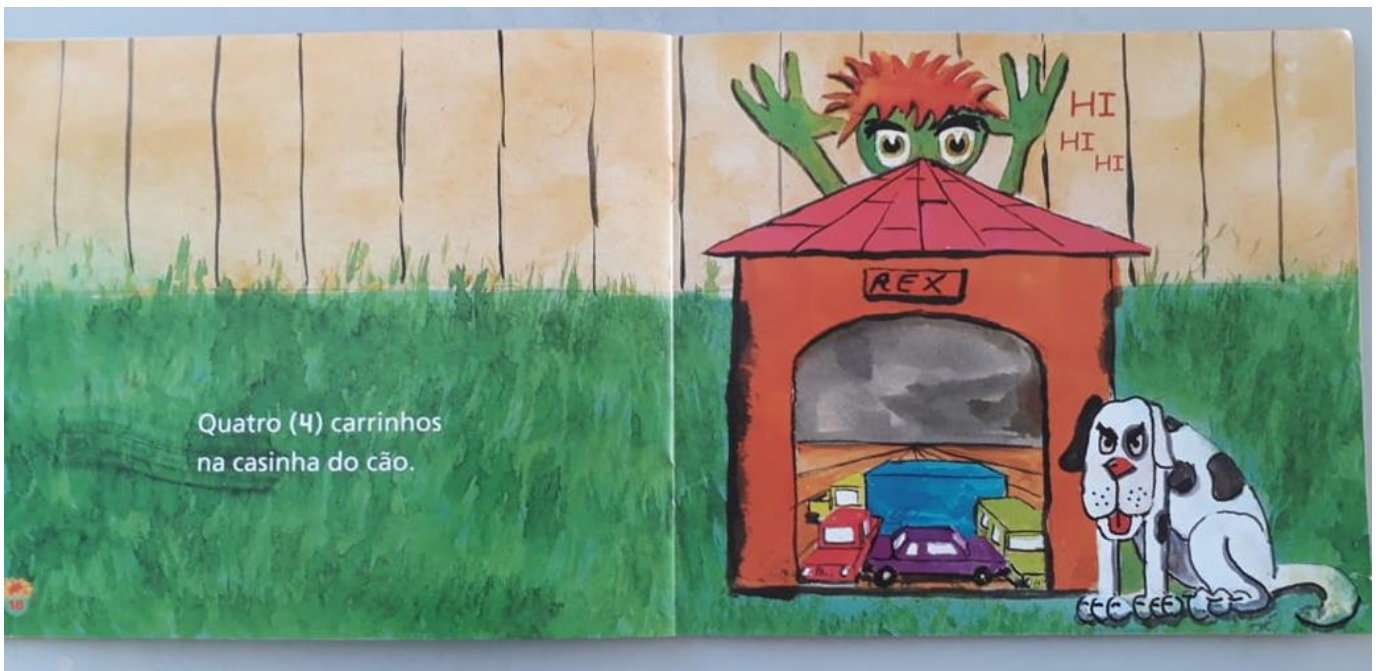
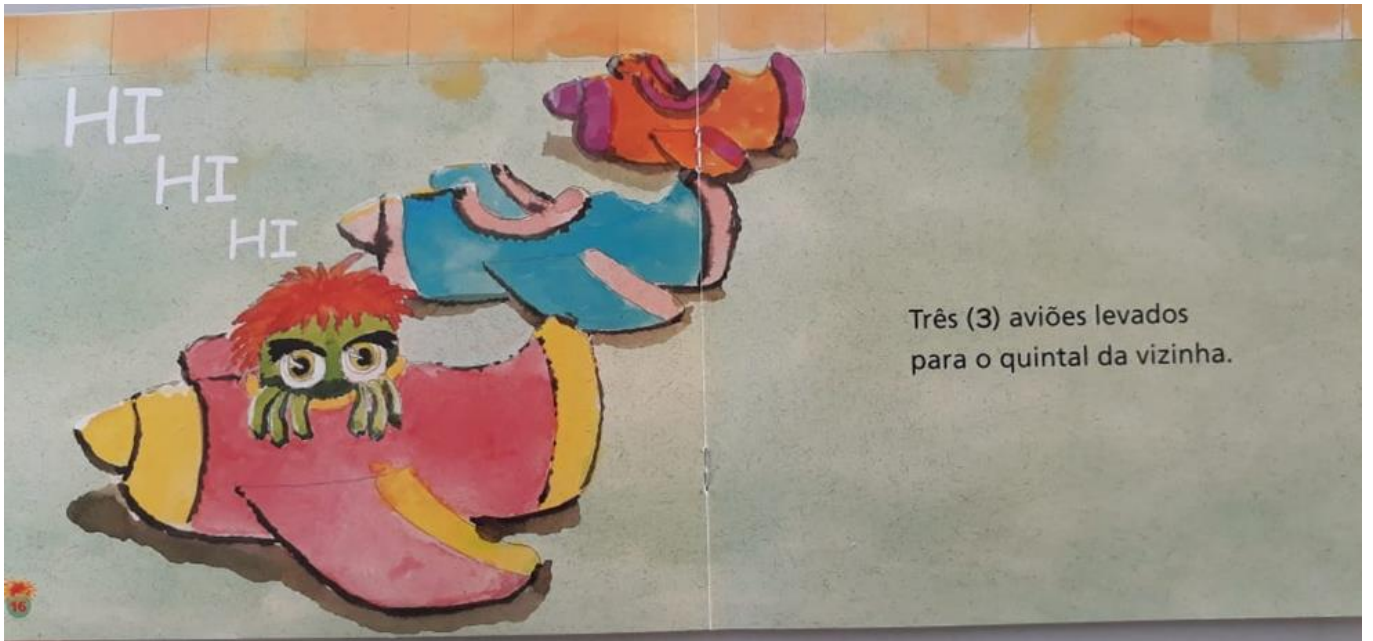


Das coisas que o Beleléu escondeu,
você quer saber o que apareceu?

Um (1) pato de borracha
no saco de farinha.



Dois (2) bonecos deixados
no chão da cozinha.



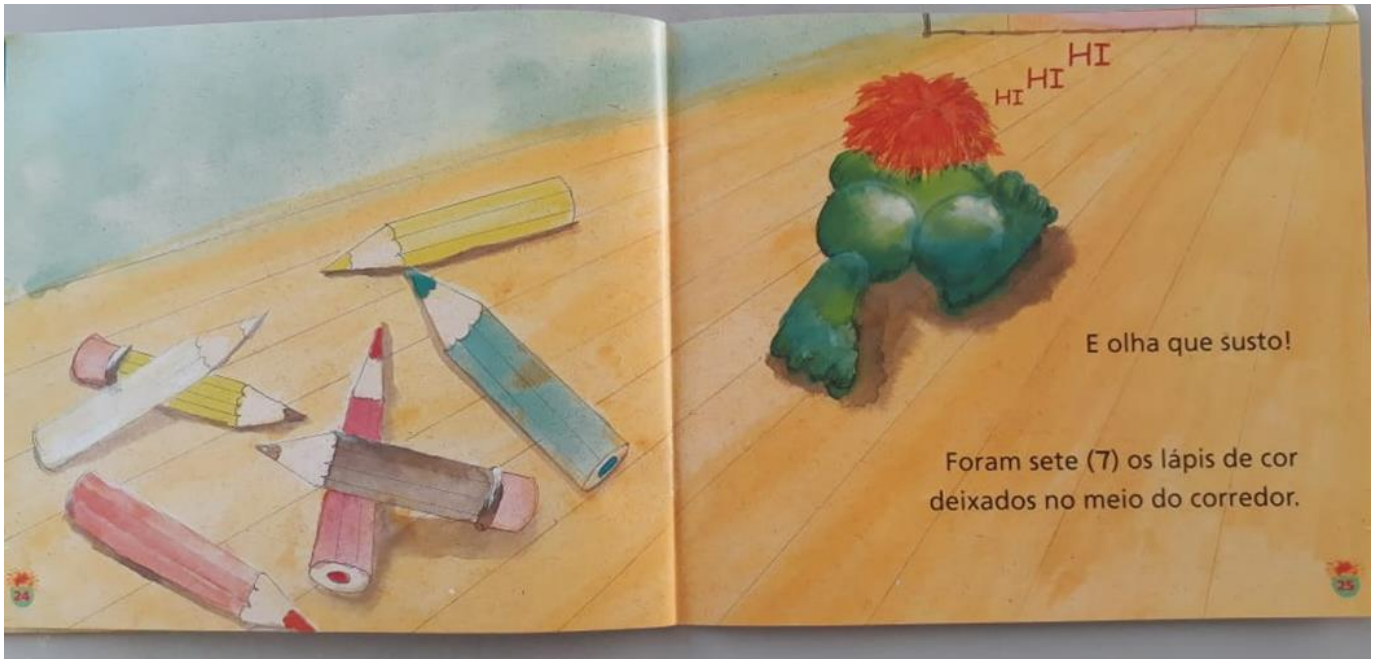
Cinco (5) livros
no fundo da geladeira.



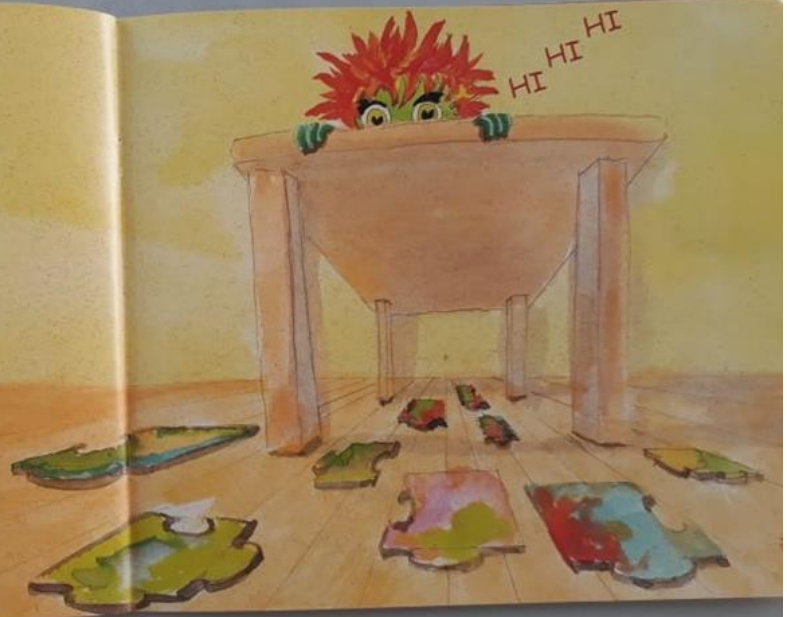
E não parou por aí...

Seis (6) pincéis, o Beleléu enfiou
dentro da jarra de suco.





Nove (9) peças do quebra-cabeça
embaixo da mesa.



E para terminar,
o que foi de assombrar,
quando embaixo do colchão
da cama do Gabriel acharam,
enroladinhos e escondidas,
dez (10) cuequinhas
sujas e encardidas.

