

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA

**UNIDADE TEMÁTICA:** NATURE

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** ALGUNS ELEMENTOS DA NATUREZA

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- IDENTIFICAR O NOME DE ALGUNS ELEMENTOS DA NATUREZA.
- CONHECER E IDENTIFICAR O NOME DE ALGUNS ANIMAIS.

• **DESENVOLVIMENTO**

- ASSISTA AO VÍDEO “NATURE” <https://www.youtube.com/watch?v=bi3nHgwssc>

- ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA <https://youtu.be/H1ybf4LsWgk>

- NOS ÚLTIMOS DOIS PLANOS DE AULA TRABALHAMOS COM O VOCABULÁRIO “FLOWERS” (FLORES) E “TREE” (ÁRVORE), AS QUAIS FAZEM PARTE DO NOSSO MEIO AMBIENTE. FAÇA AS SEGUINTE PERGUNTAS PARA A CRIANÇA:

- 1) O QUE É NATUREZA/MEIO AMBIENTE?
- 2) QUEM FAZ PARTE DA NATUREZA/MEIO AMBIENTE?
- 3) O QUE PODEMOS FAZER PARA PROTEGÊ-LA?
- 4) QUEM OU O QUE FAZ PARTE DELA?

- NÓS SABEMOS QUE NÃO É APENAS AS PLANTAS QUE FAZEM PARTE DO MEIO AMBIENTE, E SIM, TODOS OS SERES VIVOS, OU SEJA, NÓS E OS ANIMAIS.

- HOJE, IREMOS CONHECER DOIS ANIMAIS QUE VIVEM NA NATUREZA E PRECISAM DAS “FLOWERS” E DAS “TREES” PARA SOBREVIVER.



BEE



BIRD

**BEE NÓS FALAMOS BÍÍ**

**BIRD NÓS FALAMOS BÃRD**

**ATIVIDADE!!**

USANDO APENAS OS LÁPIS DE COR *BLACK*, *YELLOW* E *WHITE* FAÇA UMA "BEE". NÃO ESQUEÇA DE DESENHAR UMA LINDA E COLORIDA *FLOWER*!

NA FOLHA, ESCREVA O SEU NOME E A DATA DE HOJE!

• **AVALIAÇÃO**

- AO FINALIZAR A ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA O GRUPO DA TURMA.