

PLANO DE AULA – MATERNAL II

ENSINO MUNICIPAL NO DISTRITO DE SANTA LÚCIA – OURO

PROFESSORA: SUZANA DAMBROS SAVENHAGO

TURMA: MATERNAL II

DATA: 10/07/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXAS ETÁRIAS (BNCC): CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES).

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “O EU, O OUTRO E O NÓS” / “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS;

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS;

(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS

(TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

- INICIALMENTE A FAMÍLIA DEVERÁ LER PARA A CRIANÇA O POEMA: “A MENINA MARGARIDA”:

A MENINA MARGARIDA

WENIDARC CINTRA

**MARGARIDA É UMA MENINA
QUE SABE SE ALIMENTAR!
COME FRUTAS E VERDURAS,
COME TUDO SEM RECLAMAR!**

**MARGARIDA COME MAÇÃ,
BANANA, MELANCIA E MAMÃO.
VITAMINA DE MORANGO,
COME MANGA E MELÃO.**

**MARGARIDA TEM SAÚDE
E TAMBÉM EDUCAÇÃO.
ELA GOSTA DE TOMATE,
DE MILHO E DE FEIJÃO.
COME BETERRABA,
CENOURA E MACARRÃO.**



- A FAMÍLIA PODERÁ COMENTAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE TER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, COMER ALIMENTOS VARIADOS PARA TER FORÇA E ENERGIA;

- A PROPOSTA DE NOSSA ATIVIDADE É MONTAR UM JOGO DA MEMÓRIA DE ALIMENTOS;

- PARA ISSO SERÁ NECESSÁRIO DUAS FOLHAS BRANCAS DIVIDIDAS EM QUATRO PARTES CADA UMA;

- A FAMÍLIA DEVERÁ INSTIGAR A CRIANÇA PARA QUE ESCOLHA QUATRO ALIMENTOS (ALEATORIAMENTE);

- O ADULTO DEVERÁ DESENHAR OS QUATRO ALIMENTOS EM UMA FOLHA E REPETIR OS DESENHOS NA OUTRA FOLHA.

- A CRIANÇA PODERÁ PINTAR COM GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR. EXEMPLO:



- APÓS, RECORTAR AS PARTES, FICANDO ASSIM OITO PEÇAS. PODERÃO COLAR AS PEÇAS DO JOGO EM CARTOLINA OU PAPELÃO PARA FICAR MAIS RESISTENTE. EXEMPLO:



- **AGORA É SÓ JOGAR:** A CRIANÇA DEVERÁ JOGAR COM UM ADULTO QUE LHE EXPLICARÁ AS REGRAS: AS CARTAS DEVERÃO FICAR VIRADAS COM AS FIGURAS PARA BAIXO. UMA PESSOA POR VEZ IRÁ VIRAR DUAS PEÇAS. SE FOREM IGUAIS, O JOGADOR MARCA PONTO, FICANDO COM O PARZINHO E JOGARÁ NOVAMENTE. SE NÃO ACERTAR O PAR, PASSA A VEZ PARA O OUTRO JOGADOR. VENCE QUEM TIVER MAIS MEMÓRIA OU MAIS SORTE, ACUMULANDO MAIS PEÇAS!!!

AVALIAÇÃO: A AVALIAÇÃO ACONTECERÁ POR MEIO DA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS. OS PAIS PODERÃO REGISTRAR POR FOTOS ESSES MOMENTOS (OPCIONAL). QUEM QUISER TAMBÉM PODERÁ FAZER UM PEQUENO VÍDEO E COMPARTILHAR NO GRUPO DO WHATSAPP OU ENCAMINHAR PARA A PROFESSORA.

ÓTIMO TRABALHO!!!!!!

