



PLANO DE AULA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIOS DE SOL

PROFESSOR: RONALDO LEITE DE GODOY **CREF:** 023075-G/SC

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

FAIXA ETÁRIA - BNCC: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

TURMA: MATERNAL II **DATA:** 08/07/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

DESENVOLVIMENTO DA AULA – A MARGARIDA FRIORENTA

NA NOSSA AULA DE HOJE A CRIANÇA IRÁ CONHECER UM MUNDO DE FANTASIAS EXISTENTE DENTRO DAS LITERATURAS, POR MEIO DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA REALIZADA PELO PROFESSOR RONALDO (EDUCAÇÃO FÍSICA) E A PROFESSORA CAMILLA (RECREAÇÃO) DA OBRA A **MARGARIDA FRIORENTA**, ESCRITA POR FERNANDA LOPES DE ALMEIDA. A ATIVIDADE PROPOSTA IRÁ TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA DAS CRIANÇAS, BEM COMO O INCENTIVO DO CUIDADO COM O PRÓXIMO.

A AULA ACONTECERÁ EM TRÊS (03) ETAPAS.

1º ETAPA: A CRIANÇA DEVERÁ ASSISTIR A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA “A **MARGARIDA FRIORENTA**” QUE FOI DISPONIBILIZADA NO GRUPO DA TURMA PELO WHATSSAPP E NA PÁGINA DO FACEBOOK DO CMEI RAIOS DE SOL. DEIXE A CRIANÇA ASSISTIR QUANTAS VEZES QUISER. QUANDO ELA TERMINAR DE ASSISTIR CONVERSE COM ELA SOBRE O VÍDEO, FAÇA PERGUNTAS COMO: QUAIS ERAM OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA? O FRIO DA MARGARIDA ERA FRIO DE CASACO? O QUE A ANA MARIA FEZ PARA A MARGARIDA PARAR DE TREMER? QUE COR ERA A BORBOLETA? VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA? QUAL PARTE VOCÊ MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA? ENTRE OUTRAS.

2º ETAPA: NA ÚLTIMA FOLHA DESSE ARQUIVO VOCÊS VÃO ENCONTRAR O DESENHO DE UMA FLOR (A MARGARIDA), ESSE DESENHO SERÁ NECESSÁRIO PARA A REALIZAÇÃO DA 2º ETAPA DE NOSSA ATIVIDADE. A FLOR PODE SER

IMPRESSA OU DESENHADA EM UMA FOLHA BRANCA (*QUEM TIVER INTERESSE PODE SOLICITAR COM ANTECEDÊNCIA AO PROFESSOR A IMPRESSÃO E PASSAR NA SECRETARIA DO CMEI RETIRAR*). SERÁ PRECISO TAMBÉM DE PAPEL OU FOLHAS COLORIDAS (LIVROS, REVISTAS, JORNAIS). O ALUNO IRÁ RASGAR PEDACOS PEQUENOS DO PAPEL COLORIDO QUE FOI ESCOLHIDO E EM SEGUIDA FAZER BOLINHAS, ESSAS BOLINHAS DEVERÃO SER COLADAS UMA AO LADO DA OUTRA, PREENCHENDO TODO O DESENHO DA FLOR.



3º ETAPA: NA 3º ETAPA DA NOSSA AULA, A CRIANÇA E SUA FAMÍLIA IRÃO ESCOLHER UMA SEMENTE (FEIJÃO, GIRASSOL) PARA PLANTAR. A SUGESTÃO É MOLHAR UM PEDAÇO DE ALGODÃO E COLOCAR A SEMENTE NO MEIO DELE, ASSIM, A CRIANÇA IRÁ CONSEGUIR VER A MESMA BROTANDO E O NASCIMENTO DA PLANTINHA. PEÇA PARA A CRIANÇA ESCOLHER UM NOME E DAR A SEMENTE, EXPLIQUE A ELA QUE É SUA OBRIGAÇÃO E RESPONSABILIDADE CUIDAR PARA QUE A PLANTA NASÇA E CRESÇA NO POTINHO, QUE PODE DEMORAR ALGUNS DIAS PARA ISSO ACONTECER E POR ISSO É NECESSÁRIO A ATENÇÃO E O CUIDADO.



ALUNO (A):

A MARGARIDA FRIORENTA

