



PLANO DE AULA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIOS DE SOL

PROFESSOR: RONALDO LEITE DE GODOY **CREF:** 023075-G/SC

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

FAIXA ETÁRIA - BNCC: BEBÊS (ZERO A 1 ANO E SEIS MESES)

TURMA: BERÇÁRIO II **DATA:** 08/07/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01CG05) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

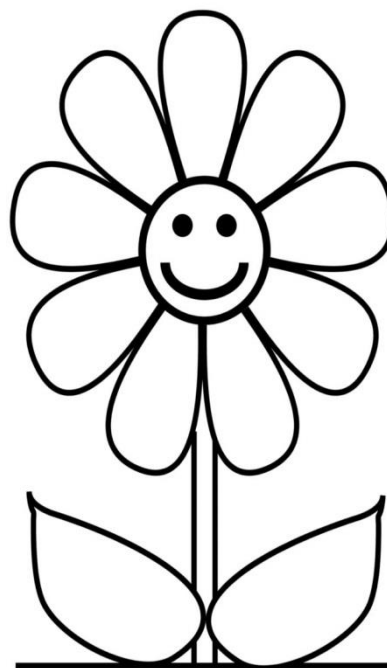
DESENVOLVIMENTO DA AULA – A MARGARIDA FRIORENTA

NA NOSSA AULA DE HOJE A CRIANÇA IRÁ CONHECER UM MUNDO DE FANTASIAS EXISTENTE DENTRO DAS LITERATURAS, POR MEIO DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA REALIZADA PELO PROFESSOR RONALDO (EDUCAÇÃO FÍSICA) E A PROFESSORA CAMILLA (RECREAÇÃO) DA OBRA A **MARGARIDA FRIORENTA**, ESCRITA POR FERNANDA LOPES DE ALMEIDA. A ATIVIDADE PROPOSTA IRÁ TRABALHAR A ESTIMULAÇÃO SENSORIAL DAS CRIANÇAS, BEM COMO O INCENTIVO DO CUIDADO COM O PRÓXIMO.

A AULA ACONTECERÁ EM TRÊS (03) ETAPAS.

1º ETAPA: A CRIANÇA DEVERÁ ASSISTIR A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA “A **MARGARIDA FRIORENTA**” QUE FOI DISPONIBILIZADA NO GRUPO DA TURMA PELO WHATSSAPP E NA PÁGINA DO FACEBOOK DO CMEI RAIOS DE SOL. DEIXE A CRIANÇA ASSISTIR QUANTAS VEZES QUISER. QUANDO ELA TERMINAR DE ASSISTIR É HORA DE INTERAGIR COM ELA SOBRE O VÍDEO, CONVERSE COM ELA MOSTRANDO A MARGARIDA E EXPLICANDO QUE A MESMA É UMA FLOR, RESSALTE QUE A BORBOLETA É AZUL, PEÇA SE ELA GOSTOU DA HISTÓRIA, EXPLIQUE QUE O FRIO DA BORBOLETA PASSOU DEPOIS QUE A ANA MARIA DEU UM BEIJO NELA, PEÇA PARA A CRIANÇA LHE DAR UM BEIJO, DIGA QUE A BORBOLETA FOI AMIGA E AJUDOU A MARGARIDA A ESCAPAR DO FRIO. RESSALTE COM A CRIANÇA VALORES PRESENTES NA HISTÓRIA COMO: AMIZADE, RESPEITO, CARINHO E EMPATIA.

2º ETAPA: INICIALMENTE A FAMÍLIA IRÁ AUXILIAR A CRIANÇA A FAZER UMA FLOR COM TINTA (GUACHE OU COMESTÍVEL) USANDO AS MÃOS (FLORES) E OS PÉS (FOLHAS). DEPOIS QUE TERMINAR EXPLORE A FLOR COM A CRIANÇA, MOSTRANDO E ELOGIANDO A OBRA DE ARTE ATRAVÉS DAS CORES UTILIZADAS, FORMAS E TRAÇOS. NO SEGUNDO MOMENTO DESENHE EM OUTRA FOLHA BRANCA UMA FLOR GRANDE E DEIXE A CRIANÇA PINTÁ-LA, AJUDE ELA COLORIR A FLOR COM TINTA (GUACHE OU COMESTÍVEL) UTILIZANDO APENAS OS DEDOS E AS MÃOS. BRINCAR COM TINTA SENTINDO SUA CONSISTÊNCIA E TEMPERATURA DIRETA NA PELE DA CRIANÇA, É UMA ÓTIMA OPÇÃO DE ESTIMULAÇÃO SENSORIAL PARA AUXILIAR EM SEU DESENVOLVIMENTO.



3º ETAPA: NA ÚLTIMA ETAPA DA NOSSA AULA, A CRIANÇA E SUA FAMÍLIA IRÃO ESCOLHER UMA SEMENTE (FEIJÃO, GIRASSOL) PARA PLANTAR. A SUGESTÃO É MOLHAR UM PEDAÇO DE ALGODÃO E COLOCAR A SEMENTE NO MEIO DELE, ASSIM, A CRIANÇA IRÁ CONSEGUIR VER A MESMA BROTANDO E O NASCIMENTO DA PLANTINHA. ESCOLHA JUNTO COM A CRIANÇA UM NOME PARA DAR A

SEMENTINHA, EXPLIQUE A ELA QUE PODE DEMORAR ALGUNS DIAS PARA A PLANTINHA COMEÇAR A NASCER E POR ISSO É NECESSÁRIO DAR ATENÇÃO E CUIDADO. MOSTRE DIARIAMENTE PARA A CRIANÇA A SEMENTINHA PLANTADA NO POTE ESCOLHIDO.

