

CMEI PEDACINHO DO CÉU-OURO

PLANO DE AULA

PROFESSORA REGENTE: MARI MASSON DA ROSA

PROFESSORES AUXILIARES: ANIELA S., CLÁUDIA T. E JULIANE F. DEBUS

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 A 3 ANOS)

TURMA: MATERNAL I

DATA: 06/07/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL



DIREITO A APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE E EXPLORAR.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:

1. (EI02EO02): DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS;
2. (EI02EO04): COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO- SE COMPREENDER;
3. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.
4. (EI02EF06): CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE E IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS;
5. (EI02ET06): UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR.
6. (EI02O05): PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.

OBJETO DE ESTUDO: EU E MINHA FAMÍLIA

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

- A CRIANÇA JUNTAMENTE COM SEUS FAMILIARES VAI LER A HISTÓRIA: O LIVRO DA FAMÍLIA, DO AUTOR TODD PARR.

LINK DA LITERATURA: <https://www.youtube.com/watch?v=FbeqDMCcOJg>

- IMAGEM DA CAPA DO LIVRO;



- A PARTIR DA LEITURA, FAZER A INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA COM A CRIANÇA;
- A FAMÍLIA PODERÁ FAZER OS SEGUINTE QUESTIONAMENTOS À CRIANÇA:
DO QUE SE TRATA A HISTÓRIA?
QUE TIPOS DE FAMÍLIAS APARECEM?
AS FAMÍLIAS DO LIVRO SÃO TODAS IGUAIS?
QUAL DELAS SE PARECE COM A SUA FAMÍLIA?
(ENTRE OUTROS QUESTIONAMENTOS QUE A FAMÍLIA QUEIRA FAZER).
EXPLICAR PARA A CRIANÇA O QUE É UMA FAMÍLIA, COMO SE FORMA,
ONDE MORAM AS FAMÍLIAS, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS...
- APÓS, COMO SUGESTÃO, PODERÃO ESTAR OBSERVANDO AS FOTOS DO ALBUM DA FAMÍLIA, COMO ELA FOI FORMADA, ONDE O PAPA E A MAMÃE

SE CONHECERAM, QUEM SÃO AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS DE CADA MEMBRO, COM QUAL MEMBRO DA FAMÍLIA A CRIANÇA MAIS SE PARECE, QUANTAS PESSOAS FAZEM PARTE DA FAMÍLIA, COMO É A MORADIA DA FAMÍLIA...

- OUVIR E CANTAR A MÚSICA: **FAMÍLIA** DE RITA RAMEH
LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=EpDKjnRvWqM>
- APRESENTAR A LETRA **F** DE **FAMÍLIA** TRAÇANDO A MESMA JUNTAMENTE COM A CRIANÇA, OU MOSTRANDO EM LIVROS OU REVISTAS.
- APÓS, A FAMÍLIA IRÁ REGISTRAR POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, RECORTE, COLAGEM, DOBRADURA OU COMO DESEJAR A **SUA FAMÍLIA** EM UMA FOLHA. SE PREFERIR, PODERÃO DESENHAR E A CRIANÇA COLORIR. **EX: EM ANEXO.**
- COLOCAR O NOME AO LADO DE CADA MEMBRO DA FAMÍLIA.

OBS: PODE REGISTRAR ESTE MOMENTO ATRAVÉS DE FOTOS.

A ATIVIDADE REALIZADA NA FOLHA (**DESENHO DOS MEMBROS DA FAMÍLIA**), PODEM ESCOLHER UM LOCAL NA CASA PARA FIXAR A MESMA POR ALGUNS DIAS. APÓS, GUARDAR E LEVAR PARA A ESCOLA QUANDO VOLTARMOS. VAMOS COLOCAR A MESMA NA ENCADERNAÇÃO.

ANEXO:

EXEMPLOS DE COMO FAZER A ATIVIDADE:



