

PLANO DE AULA



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAI DE SOL

PROFESSORA REGENTE: JULIANE BASSOTTO KWIATKOVSKI

PROFESSORAS AUXILIARES: DANIELI MANGOLT E MAIRA HOFFMÃ

FAIXA ETÁRIA (BNCC): BEBÊS - DE 0 A 01 ANO E 07 MESES

CRIANÇAS BEM PEQUENAS - 01 ANO E 07 MESES A 03 ANOS E 11 MESES

TURMA: BERÇÁRIO II

DATA: 03/07/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: “O EU, O OUTRO E O NÓS”

“ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”

“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”

“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- **(EI01EO03)** – INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.
- **(EI01EF06)** – COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.
- **(EI01TS03)** – EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.
- **(EI01ET03)** – EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, MANIPULANDO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS.

OBJETOS DE ESTUDO: CORES, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM, ATENÇÃO.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: “CONHECENDO AS CORES”

AS CORES ESTÃO EM TUDO O QUE NOS CERCA E SÃO UM DOS CONCEITOS BÁSICOS QUE NECESSITAMOS DESENVOLVER NOS PEQUENOS.

É IMPORTANTE CRIAR SITUAÇÕES QUE GARANTAM ÀS CRIANÇAS A EXPLORAÇÃO, CONTATO, MANUSEIO E VISUALIZAÇÃO DE DIVERSOS OBJETOS QUE COMPÕEM O UNIVERSO DAS CORES, PROMOVEDO O DESENVOLVIMENTO DO COGNITIVO.

AO APRENDER SOBRE AS CORES, AS CRIANÇAS FICAM MAIS ATENTAS AO UNIVERSO COLORIDO QUE ESTÁ AO SEU REDOR. A PARTIR DISSO, PASSAM A OBSERVAR QUE DETERMINADAS COISAS POSSUEM CORES ESPECÍFICAS, COMO O AZUL DO CÉU, O VERDE DA GRAMA, O VERMELHO DA MAÇÃ, OU SEJA, OS PEQUENOS PASSAM A CONSEGUIR FAZER ASSOCIAÇÕES DE CORES COM OBJETOS.

1º MOMENTO:

ASSISTIR JUNTAMENTE COM AS CRIANÇAS O VÍDEO MUSICAL INFANTIL ONDE O “PATINHO COLORIDO” MAGICAMENTE MUDA DE COR. AS CORES AMARELO, AZUL, VERMELHO E VERDE SE ALTERNAM, NUMA DINÂMICA QUE ENCANTA AS CRIANÇAS.

DISPONÍVEL EM:

https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg&list=PLQZ_UZ_O1N3UnMSstRI36TDaifgNthNkV

2º MOMENTO:

REPITA COM A CRIANÇA O NOME DAS CORES DO PATINHO (AMARELO, AZUL, VERMELHO E VERDE).

FALAR O NOME DAS CORES, ALÉM DE ESTIMULAR A APRENDIZAGEM DA COR, CONTRIBUI PARA O AUMENTO DO VOCABULÁRIO DA CRIANÇA.

EM SEGUIDA SELECIONE ALGUNS BRINQUEDOS (BLOCOS, PEÇAS DE ENCAIXE, CARRINHOS, POTES) OU OUTROS OBJETOS NAS CORES: AMARELO, AZUL, VERMELHO E VERDE (NO MÍNIMO DOIS DE CADA COR).

DEPOIS CONVIDE A CRIANÇA PARA BRINCAR DE SEPARAR AS CORES IGUAIS.

ENTREGUE UM BRINQUEDO NA MÃO DELA E PEÇA PARA PROCURAR O OUTRO BRINQUEDO DA MESMA COR.

VOCÊ TAMBÉM PODE SOLICITAR QUE A CRIANÇA ENTREGUE PRA VOCÊ UM BRINQUEDO DE UMA DETERMINADA COR (FALAR A COR); PARA SABER SE ELA JÁ CONSEGUE IDENTIFICAR A MESMA.

É IMPORTANTE QUE DIFERENTES TONALIDADES SEJAM EXPLORADAS DURANTE A EDUCAÇÃO INFANTIL PARA CAPTAR O INTERESSE E DESPERTAR A CURIOSIDADE DAS CRIANÇAS. ISSO PORQUE UMA DAS PRIMEIRAS CARACTERÍSTICAS QUE OS PEQUENOS UTILIZAM PARA DIFERENCIAR OBJETOS É JUSTAMENTE A COR.



SUGESTÃO DE VÍDEOS:

“A MÚSICA DAS CORES”: <https://www.youtube.com/watch?v=RG-XDQg64U>

“APRENDENDO AS CORES”: <https://www.youtube.com/watch?v=cb48XbgowS0>

OBS: SE A FAMÍLIA DESEJAR PODE REGISTRAR COM FOTOS ESSES MOMENTOS.