

PLANO DE AULA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIOS DE SOL

PROFESSOR: RONALDO LEITE DE GODOY **CREF:** 023075-G/SC

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

FAIXA ETÁRIA - BNCC: CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

TURMA: PRÉ I **DATA:** 02/07/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

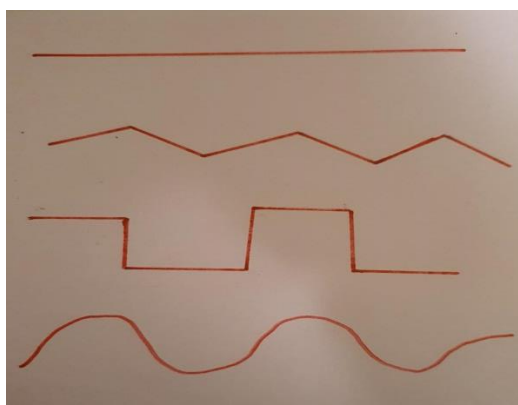
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

DESENVOLVIMENTO DA AULA – DIREITO / ESQUERDO

- INICIAR A AULA COM ALONGAMENTO, O MESMO QUE OS ALUNOS APRENDERAM COM O PROFESSOR RONALDO DURANTE AS AULAS.

AINDA EXPLORANDO A LATERALIDADE DE NOSSAS CRIANÇAS, PARA A ATIVIDADE DE HOJE VAMOS PRECISAR DE 01 (UM) ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, BARBANTE OU LINHA E UMA FITA PARA FIXAR O BARBANTE/LINHA NO CHÃO.

CORTE ALGUMAS TIRAS DE BARBANTE/LINHA (NO MÍNIMO 01 METRO CADA) E COLE NO CHÃO COM FITA FAZENDO DIREÇÕES DIVERSES COM CADA PEDAÇO. EXEMPLO: UM PEDAÇO TOTALMENTE ESTICADO, OUTRO ONDULADO, OUTRO EM ZIGUE-ZAGUE, ENTRE OUTRAS OPÇÕES. A SEGUIR UM EXEMPLO DE COMO CADA PEDAÇO DE BARBANTE/LINHA PODE SER COLADO E ARRUMADO NO CHÃO:



MARQUE NA MÃO DIREITA DA CRIANÇA A LETRA “D” E NA MÃO ESQUERDA A LETRA “E”, SEMPRE LEMBRANDO ELA DO SIGNIFICADO DE CADA LETRA. A CRIANÇA DEVERÁ TRANSPORTAR ROLANDO O ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO SOBRE AS LINHAS FEITAS NO CHÃO DE UM LADO ATÉ O OUTRO RESPEITANDO SUAS DIREÇÕES. SE O ROLINHO SAIR DA LINHA, A CRIANÇA DEVERÁ VOLTAR AO INICIO DA MESMA. PEÇA PARA A CRIANÇA REALIZAR A ATIVIDADE CINCO (05) VEZES COM A MÃO DIREITA E CINCO (05) VEZES COM A MÃO ESQUERDA.



DEPOIS QUE A CRIANÇA EXPLOROU TODAS AS DIREÇÕES FEITAS DE BARBANTE/LINHA UTILIZANDO AS MÃOS, A DESAFIE FAZER NOVAMENTE A ATIVIDADE, PORÉM, AGORA UTILIZANDO SOMENTE OS PÉS, UM DE CADA VEZ. SE NECESSÁRIO, MARQUE O PÉ DA CRIANÇA TAMBÉM COM AS LETRAS “D” E “E” PARA ELA APRENDER QUE ASSIM COMO AS MÃOS, TAMBÉM TEMOS PÉ ESQUERDO E DIREITO.