



## PLANO DE AULA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIOS DE SOL

**PROFESSOR:** RONALDO LEITE DE GODOY    **CREF:** 023075-G/SC

**DISCIPLINA:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**FAIXA ETÁRIA - BNCC:** BEBÊS (ZERO A 1 ANO E SEIS MESES)

**TURMA:** BERÇÁRIO II                    **DATA:** 02/07/2020

**MODALIDADE:** EDUCAÇÃO INFANTIL

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.

### DESENVOLVIMENTO DA AULA – BRINCANDO COM POTES (TAMPA E DESTAMPA)

PARA A AULA DE HOJE SERÁ PRECISO NO MÍNIMO CINCO (05) POTES COM TAMPAS (É LEGAL VARIAR OS TAMANHOS E AS CORES PARA SEREM EXPLORADOS) E ALGUMAS GARRAFAS (PET, CANTIL, LITRO DE AMACIANTE) COM TAMPAS DE ROSCA. ESSA ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A COORDENAÇÃO OLHO-MÃO, BEM COMO, AUXILIAR NO FORTALECIMENTO DAS MÃOS.

INICIE A ATIVIDADE COM OS POTES FECHADOS, PEÇA PARA A CRIANÇA ABRIR TODOS ELES. CASO TENHA NECESSIDADE COLOQUE ALGUM BRINQUEDO DENTRO PARA FAZER BARULHO E ATRAIR SUA ATENÇÃO. DEPOIS QUE ELA CONSEGUIU ABRIR TODOS E DESCOBRIR O QUE TINHA DENTRO, PEÇA PARA A CRIANÇA GUARDAR NOVAMENTE OS BRINQUEDOS E TAMPAR OS POTES. USE A CRIATIVIDADE PARA DESAFIAR ELA A MUDAR OS BRINQUEDOS DE POTES, ESCONDER EM ALGUM QUE NÃO SEJA O QUE ESTAVA QUANDO ELA ABRIU E ASSIM POR DIANTE. DEIXE A CRIANÇA EXPLORAR OS POTES, LEMBRANDO-A SEMPRE QUE O OBJETIVO DA ATIVIDADE É ABRIR E FECHAR OS MESMOS.

UMA VARIAÇÃO DA ATIVIDADE QUE PODE SER REALIZADA É: MISTURAR TODAS AS TAMPAS DOS POTES E PEDIR PARA QUE A CRIANÇA AS PEGUE, UMA DE CADA VEZ E ENCONTRE O POTE QUE PERTENCE AQUELA TAMPA. ELA IRÁ DESCOBRIR SE É O CERTO OU NÃO NA TENTATIVA DE FECHÁ-LOS.



DEPOIS QUE A CRIANÇA REALIZOU A PRIMEIRA PARTE DA ATIVIDADE E JÁ ESTÁ CONSEGUINDO ABRIR E FECHAR OS POTES COM FACILIDADE É HORA DE DIFICULTAR. ENTREGUE PARA ELA AS GARRAFAS ESCOLHIDAS E AS TAMPAS DAS MESMAS (SE AS TAMPAS FOREM PEQUENAS É PRECISO TER CUIDADO PARA A CRIANÇA NÃO COLOCAR NA BOCA E ASSIM EVITAR AFOGAMENTO), PEÇA PARA ELA FECHAR A GARRAFA. NAS PRIMEIRAS VEZES SERÁ NECESSÁRIO O AUXILIO DO RESPONSÁVEL MOSTRANDO COMO FAZ PARA ROSQUEAR A TAMPA. QUANDO ELA PEGAR O JEITO DEIXE-A PRATICAR.



VERIFIQUE SE AS TAMPAS ENCAIXAM E SE ENROSQUEM FÁCIL, ISSO PORQUE, PARA A CRIANÇA, É IMPORTANTE QUE ELA CONSIGA REALIZAR O TRABALHO SE REALMENTE ESTÁ PREPARADA PARA FAZÊ-LO. COLOCAR UMA GARRAFA COM UMA TAMPA DE ROSCA DURA OU DIFÍCIL DE ROSQUEAR LEVARÁ A MESMA À FRUSTRAÇÃO.

A AÇÃO DE ABRIR E A DE FECHAR POTES FAZEM PARTE DO COTIDIANO EM DISTINTAS SITUAÇÕES EM CASA, CONSIDERANDO QUE É MUITO USUAL NO AMBIENTE DA COZINHA.