

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDACINHO DO CÉU  
TEACHER TATIANE PICCOLI DE OLIVEIRA  
PRÉ II - EDUCAÇÃO INFANTIL  
02 DE JULHO DE 2020

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA

**UNIDADE TEMÁTICA:** *PLANTS*

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** ÁRVORE E SUAS PARTES

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- IDENTIFICAR O NOME DAS PARTES DA ÁRVORE.

- **DESENVOLVIMENTO**

- NESSE PLANO DE AULA DAREMOS SEQUÊNCIA AO VOCABULÁRIO RELACIONADO ÀS PLANTAS. LEMBRANDO QUE NA EDUCAÇÃO INFANTIL O PRINCIPAL OBJETIVO DAS AULAS DE INGLÊS É QUE A CRIANÇA TENHA CONTATO COM A LÍNGUA ESTRANGEIRA, QUANTO MAIS CONTATO ELA TIVER MELHOR SERÁ PARA SEU DESENVOLVIMENTO. A CRIANÇA NÃO IRÁ DECORAR E/OU SABER TODO O VOCABULÁRIO ESTUDADO NESSE MOMENTO, MAS ESTARÁ FALANDO E OUVINDO PALAVRAS EM INGLÊS.

**1ª PARTE**

- ASSISTA AO VÍDEO <https://www.youtube.com/watch?v=D7dKRBZVLvI>

- VOCABULÁRIO APRESENTADO NO VÍDEO:

TREE: ÁRVORE

ROOTS: RAÍZES

TRUNCK: TRONCO

LEAVES: FOLHAS

FRUITS: FRUTAS

BIRD: PÁSSARO

BEE: ABELHA

TREE NÓS FALAMOS **TRÍÍ**

ROOTS NÓS FALAMOS **RÚTS**

TRUNCK NÓS FALAMOS **TRÂNK**

LEAVES NÓS FALAMOS **LÍVS**

FRUITS NÓS FALAMOS **FRÚITS**

BIRD NÓS FALAMOS **BĀRD**

BEE NÓS FALAMOS **BÍÍ**

- CONVERSE COM A CRIANÇA QUE ASSIM COMO NOSSO CORPO HUMANO AS ÁRVORES TAMBÉM TÊM SUA DIVISÃO.

**2ª PARTE**

- FAÇA UM PASSEIO NO LADO DE FORA DA CASA E TENHA UMA CONVERSA COM A CRIANÇA SOBRE AS ÁRVORES, OPÇÕES DE PERGUNTAS:

1. AO REDOR DA NOSSA CASA, TEMOS ÁRVORES?
2. POR QUE AS ÁRVORES EXISTEM?
3. O QUE AS ÁRVORES FAZEM?
4. QUAL A IMPORTÂNCIA DAS ÁRVORES PARA NÓS?
5. AS ÁRVORES SÃO TODAS IGUAIS?
6. HÁ ANIMAIS NAS ÁRVORES?
7. O QUE OS ANIMAIS FAZEM NA ÁRVORE?

### **3ª PARTE**

- A CRIANÇA DEVERÁ DESENHAR E PINTAR O QUE ELA OBSERVOU AO LONGO DESSE PASSEIO.
- DESENHAR EM UMA FOLHA BRANCA A4.

- **AVALIAÇÃO**

- NÃO É NECESSÁRIO ENVIAR FOTO DA ATIVIDADE, GUARDÁ-LA JUNTO COM O MATERIAL DE INGLÊS PARA QUANDO RETORNARMOS À ESCOLA.