

PROFESSORA: MONALISA

TURMA: PRÉ II

DATA: 30/06/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXAS ETÁRIAS (BNCC): CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

(EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.

(EI03EF06) PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS E ESCRITAS (ESCRITA ESPONTÂNEA), EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA.

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

HISTÓRIA EM FAMÍLIA:

ASSISTA O VÍDEO A SEGUIR E CRIE A SUA PRÓPRIA HISTÓRIA.

OBSERVE A SEQUENCIA DE IMAGENS, IMAGINE O QUE DEVE TER ACONTECIDO E COM SUA CRIATIVIDADE CONTE A SUA HISTÓRIA PARA A FAMÍLIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=BZW9SWbpy0I>

SUGESTÃO: QUEM QUISE PODE GRAVAR UM VIDEO CONTANDO COMO FICOU SUA HISTÓRIA.

A LEITURA DE IMAGENS É UMA FORMA DIVERTIDA DE CONTAR UMA HISTÓRIA, POIS CADA PESSOA CRIA SUA PRÓPRIA VERSÃO, COM MUITA IMAGINAÇÃO.

“LER UM LIVRO IMAGEM É SABOREAR A POSSIBILIDADE DE MIL E UMA HISTÓRIAS EM UM LIVRO SÓ!”

(<https://leiturinha.com.br/blog/4-dicas-para-ler-um-livro-imagem-com-seu-pequeno/>)



DIVIRTAM-SE!