

## PLANO DE AULA



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAI DE SOL**

**PROFESSORA REGENTE:** JULIANE BASSOTTO KWIATKOVSKI

**PROFESSORAS AUXILIARES:** DANIELI MANGOLT E MAIRA HOFFMÃ

**FAIXA ETÁRIA (BNCC):** BEBÊS - DE 0 A 01 ANO E 07 MESES

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS -** 01 ANO E 07 MESES A 03 ANOS E 11 MESES

**TURMA:** BERÇÁRIO II

**DATA:** 29/06/2020

**MODALIDADE:** EDUCAÇÃO INFANTIL

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** “O EU, O OUTRO E O NÓS”

“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”

“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- **(EI01EO03)** – INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.
- **(EI01EO04)** – COMUNICAR NECESSIDADES, DESEJOS E EMOÇÕES, UTILIZANDO GESTOS, BALBUCIOS, PALAVRAS.
- **(EI01CG01)** – MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES, DESEJOS.
- **(EI01CG03)** – IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS.
- **(EI01TS03)** – EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.
- **(EI01ET04)** – MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.

**OBJETOS DE ESTUDO:** COORDENAÇÃO MOTORA, PERCEPÇÃO VISUAL, ORALIDADE, INTERAÇÃO, AFETIVIDADE.



## DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: “MINHOCA”

A BRINCADEIRA É A OPORTUNIDADE DE DESENVOLVIMENTO ONDE A CRIANÇA EXPERIMENTA, DESCOBRE, INVENTA, EXERCITA E AINDA CONFERE SUAS HABILIDADES.

O BRINCAR ESTIMULA A CURIOSIDADE, A INICIATIVA E A AUTO-CONFIANÇA. TAMBÉM PROPORCIONA APRENDIZAGEM, DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM, DO PENSAMENTO, DA CONCENTRAÇÃO E DA ATENÇÃO.

PARA A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ NECESSÁRIO O SEGUINTE MATERIAL:

- ✓ 1 CORDA (CASO NÃO TENHA CORDA PODE SER UM PEDAÇO DE TECIDO).
- ✓ 1 PAR DE MEIAS

### 1º MOMENTO:

ASSISTIR COM A CRIANÇA O VÍDEO MUSICAL: “MINHOCA ME DÁ UMA BEIJOCA”.

DISPONÍVEL EM: [https://www.youtube.com/watch?v=bA\\_VvQweSvo](https://www.youtube.com/watch?v=bA_VvQweSvo)

A SEGUIR CANTAR A MÚSICA COM AS CRIANÇAS, ESTIMULANDO PARA QUE AS MESMAS CANTEM E TAMBÉM MOVIMENTEM SUAS MÃOS IMITANDO A MINHOCA E O MINHOCO.

PARA ESSE MOMENTO PODE SER UTILIZADO UM PAR DE MEIAS.

COLOCAR AS MEIAS UMA EM CADA MÃO DA CRIANÇA, SIMULANDO A MINHOCA E O MINHOCO. AS MEIAS DEIXAM AS MINHOCAS COLORIDAS, FOFINHAS E A BRINCADEIRA AINDA MAIS DIVERTIDA.

CANTEM, BRINQUEM E SE DIVIRTAM COM AS MINHOQUINHAS.

NO FINAL DA BRINCADEIRA CONVIDE A CRIANÇA PARA TAMBÉM DAR UMAS BEIJOCAS (BEIJINHOS) NA SUA FAMÍLIA; PODE SER NO PAPAI, NA MAMÃE, NOS IRMÃOS, NA VOVÓ... OU EM QUEM ESTIVER COM ELA NESSE MOMENTO; DESTACANDO A IMPORTÂNCIA DO CARINHO QUE DEVEMOS TER UM PELO OUTRO.

### 2º MOMENTO:

EM UM ESPAÇO AMPLO, UTILIZANDO UMA CORDA VAMOS SIMULAR O MOVIMENTO DE UMA MINHOCA.

QUESTIONE AS CRIANÇAS: VOCÊ JÁ SABE COMO UMA MINHOCA SE LOCOMOVE? (EXPLIQUE A ELAS QUE AS MINHOCAS RASTEJAM).

NA SEQUÊNCIA MOVIMENTE A CORDA RAPIDAMENTE SIMULANDO O MOVIMENTO DA MINHOCA, ESTIMULANDO A CRIANÇA SE MOVIMENTAR PARA PEGÁ-LA.

EM SEGUIDA CONVIDE A CRIANÇA PARA PULAR POR CIMA DA CORDA (MINHOCA) ENQUANTO VOCÊ A MOVIMENTA. DEPOIS É A VEZ DELA MOVIMENTAR A CORDA E VOCÊ PULAR.

LEMBRE-SE DE SEMPRE DE ELOGIAR SUAS CONQUISTAS, POIS ELA SE SENTIRÁ MOTIVADA E SEGURA.

OUTRA SUGESTÃO DE BRINCADEIRA É SENTAR NO CHÃO, SEGURAR CADA UM UMA PONTA DA CORDA (ADULTO E CRIANÇA) E PUXAR A CORDA PRA LÁ E PRA CÁ, CANTANDO A MUSIQUINHA:

*“DOIS PATINHOS NA LAGOA COMEÇARAM A NADAR.  
QUANDO VIRAM UMA MINHOCA COMEÇARAM A PUXAR.  
PUXA PRA CÁ, PUXA PRA LÁ  
CUIDADO PRA MINHOCA NÃO ARREBENTAR.  
PUXA PRA CÁ, PUXA PRA LÁ,  
CUIDADO PRA MINHOCA NÃO ARREBENTAR, ARREBENTOU!”*

**OBS: SE AFAMÍLIA DESEJAR PODE FAZER UMA FOTO DA CRIANÇA DANDO BEIJOCAS (BEIJINHOS) NA FAMÍLIA E ENVIAR PARA AS PROFESSORAS.**



BRINCAR É ESSENCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA.