

CMEI PEDACINHO DO CÉU – OURO

PLANO DE AULA

PROFESSORA REGENTE: MARI MASSON DA ROSA

PROFESSORES AUXILIARES: ANIELA S., CLAUDIA T. E JULIANE F. DEBUS

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 A 3 ANOS)

TURMA: MATERNAL I

DATA: 29/06/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

DIREITO A APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE E EXPLORAR.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:

1. (EI02EO02): DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS;
2. (EI02EO04): COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO- SE COMPREENDER;
3. (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS;
4. (EI02CG05): DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS;
5. (EI02TS03): UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS;
6. (EI02EF03): DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO- -LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA);
7. (EI02EF04): FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS;

8. (EI02EF05): RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC;

9. (EI02EF06): CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS;

10. (EI02EF09): MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS;

11. (EI02ET06): UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR);

12. (EI02ET07): CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

OBJETO DE ESTUDO: AUTO ESTIMA, COORDENAÇÃO MOTORA, QUANTIDADES, INTERPRETAÇÃO.

OBSERVAÇÃO: LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO QUE NO MÊS DE JUNHO TRADICIONALMENTE INICIAVAM AS COMEMORAÇÕES COM AS FESTAS JUNINAS NAS ESCOLAS E QUE ESTE TEMA ALÉM DE ESTAR INCLUSO NO PLANEJAMENTO ANUAL DESPERTA MUITO O INTERESSE DA CRIANÇA, ESTA SEMANA O ASSUNTO ABORDADO NOS 02 PLANOS DE AULA SERÁ REFERENTE A MESMA.

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

- A CRIANÇA JUNTAMENTE COM SUA FAMÍLIA IRÁ OUVIR O ÁUDIOBOOK DA LITERATURA INFANTIL: “FOGO NO CÉU”, DA AUTORA MARY FRANÇA.

LINK DO ÁUDIOBOOK:

<https://www.youtube.com/watch?v=HFQL-kVSfRs>

- POSTERIORMENTE A AUDIÇÃO DA HISTÓRIA, A FAMÍLIA PODERÁ ESTAR INCENTIVANDO QUE A CRIANÇA RECONTE A HISTÓRIA APENAS OBSERVANDO AS GRAVURAS QUE APARECEM NA HISTÓRIA (SEM O ÁUDIO);

- A FAMÍLIA PODERÁ ESTAR REALIZANDO OS SEGUINTE QUESTIONAMENTOS À CRIANÇA:

- VOCÊ LEMBRA O NOME DA HISTÓRIA?

- QUEM SÃO OS PERSONAGENS OU QUAIS OS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA?

- QUANTOS ANIMAIS APARECEM NA HISTÓRIA? VAMOS CONTAR?

- VOCÊ SABE IMITAR ESTES ANIMAIS?

- O QUE ACONTECEU NA HISTÓRIA?

- SUGIRO QUE A CRIANÇA REALIZE UM DESENHO SOBRE A HISTÓRIA QUE OUVIU PODENDO UTILIZAR GIZ DE CERA, LÁPIS DE MADEIRA, TINTA OU CANETINHAS COLORIDAS (FAZENDO USO DO MATERIAL QUE TENHA DISPONÍVEL EM CASA).

DEIXAR A CRIANÇA SOLTAR SUA IMAGINAÇÃO E IR INDAGANDO O QUE ELA ESTÁ DESENHANDO, SE O QUE ELA ESTÁ DESENHANDO APARECEU NA HISTÓRIA...

- APÓS PODERÃO ESTAR OUVINDO A MÚSICA: “CAI, CAI BALÃO... ONDE A CRIANÇA PODERÁ ESTAR CANTANDO E DANÇANDO! SE A FAMÍLIA DESEJAR, PODERÁ ESTAR ARRUMANDO A CRIANÇA COM ALGO RELACIONADO A FESTA JUNINA: TIARA, CHAPÉU, LAÇO, VESTIDO, BOTA, CAMISA XADREZ...

LINK DA MÚSICA: CAI, CAI BALÃO – OTTO ASTRONAUTA

<https://www.youtube.com/watch?v=6TgYJ7TqoYI>

ANEXO:

LITERATURA INFANTIL TRABALHADA NESTE PLANO DE AULA:

