

PLANO DE AULA – MATERNAL II

ENSINO MUNICIPAL NO DISTRITO DE SANTA LÚCIA – OURO

PROFESSORA: SUZANA DAMBROS SAVENHAGO

TURMA: MATERNAL II

DATA: 26/06/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXAS ETÁRIAS (BNCC): CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES).

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “O EU, O OUTRO E O NÓS” / “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS” / “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” / “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;

(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

- A AULA DE HOJE SERÁ UM POUCO DIFERENTE! VAMOS UTILIZAR **FOTOS!!!**

- A FAMÍLIA DEVERÁ CONTAR PARA A CRIANÇA COMO FOI A GESTAÇÃO DA MAMÃE (SE TIVEREM ULTRASSOM PODEM MOSTRAR E EXPLICAR QUE ESTAVAM PROTEGIDOS NA BARRIGA DA MAMÃE), PODERÃO COMENTAR COMO FOI O NASCIMENTO DA CRIANÇA, SE FOI TRANQUILO OU MAIS COMPLICADO...



- COMENTAR COMO FORAM OS PRIMEIROS MESES DE VIDA DA CRIANÇA, SE ERA CALMA, SE CHORAVA MUITO, SE MAMAVA NO PEITO, ETC...



- EXPLORAR AINDA QUAIS FORAM OS PRIMEIROS ALIMENTOS INTRODUZIDOS NA ALIMENTAÇÃO DA CRIANÇA, OS PRIMEIROS BRINQUEDOS, OS PRIMEIROS AMIGUINHOS, ETC...



- AO IR COMENTANDO A HISTÓRIA DA CRIANÇA A FAMÍLIA PODERÁ IR MOSTRANDO FOTOS, REVENDO OS PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS NA VIDA DA CRIANÇA DESDE A GESTAÇÃO ATÉ O PRESENTE MOMENTO.

- AO MOSTRAR AS FOTOS, IR QUESTIONANDO SE O CORPO DELES MUDOU COM O PASSAR DO TEMPO, QUE HABILIDADES FORAM DESENVOLVENDO (FICAR SENTADOS, ENGATINHAR, ANDAR, SE ALIMENTAR SOZINHOS, NÃO USAR MAIS FRALDAS...), OBSERVANDO TODA A EVOLUÇÃO DESDE O NASCIMENTO ATÉ AGORA.



- E OUTRA SUGESTÃO DE ATIVIDADE, APÓS OBSERVAREM SUAS FOTOS E A EVOLUÇÃO DE SEU CORPO, É IR EM UM AMBIENTE EXTERNO E FAZER O DESENHO DE SEU CORPO (DEIXAR A CRIANÇA FAZER DO SEU JEITO) UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS, PRESENTES NA NATUREZA. EX: FOLHAS E GALHOS DE ÁRVORES, TERRA, PEDRINHAS, SEMENTES. OU SE PREFERIREM PODERÃO FAZER O CONTORNO DO CORPO COM AJUDA DOS ADULTOS, UTILIZANDO BARBANTE, TAMPINHAS, AREIA, ENFIM, OS MATERIAIS QUE TIVEREM DISPONÍVEIS.

EXEMPLOS:





OBS: QUEM QUISE COMPARILHAR UMA FOTO QUE MAIS GOSTOU OU QUE MAIS MARCOU A HISTÓRIA DA CRIANÇA, PODERÁ MANDAR NO GRUPO DO WHATSAPP.

AVALIAÇÃO: A AVALIAÇÃO ACONTECERÁ POR MEIO DA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS. OS PAIS PODERÃO REGISTRAR POR FOTOS ESSES MOMENTOS (OPCIONAL).