

CMEI PEDACINHO DO CÉU- OURO

PLANO DE AULA

PROFESSORA REGENTE: MARI MASSON DA ROSA

PROFESSORES AUXILIARES: JULIANE F. DEBUS, CLAUDIA TELES E ANIELA SCHEUERMANN

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 A 3 ANOS)

TURMA: MATERNAL I

DATA: 26/06/2020 MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

DIREITO A APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE E EXPLORAR.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:

1. (EI02EO02): DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS;
2. (EI02EO04): COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO- SE COMPREENDER;
3. (EI02EO05): PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS;
4. (EI02EO06): RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS;
5. (EI02CG01): APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS;
6. (EI02CG02): DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS;
7. (EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO

8. EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS

9. (EI02EF04): FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS;

OBJETO DE ESTUDO: CORPO HUMANO- HIGIENE BUCAL

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

- A CRIANÇA JUNTAMENTE COM SUA FAMÍLIA ASSISTIRÁ O VÍDEO EDUCATIVO: DENTINHO - HISTÓRIA INFANTIL SOBRE HIGIENE BUCAL

LINK: <https://youtu.be/Zo475Pxef0w>

- EXPLICAR PARA A CRIANÇA A IMPORTÂNCIA DA ESCOVAÇÃO E O CUIDADO COM OS DENTINHOS, QUE O EXCESSO DE DOCES PODE CAUSAR A CÁRIE (BICHINHO NO DENTE), QUE FRUTAS, LEGUMES E PROTEÍNAS COMO LEITE FAZEM BEM PARA A SAÚDE E DEIXAM OS DENTES BONITOS.

- EXPLORAR COM A CRIANÇA OS OBJETOS UTILIZADOS PARA ESCOVAÇÃO, DEIXAR ELA EXPLORAR E PARTICIPAR DA PREPARAÇÃO DA ESCOVA COM O CREME DENTAL, EXPLICANDO A QUANTIDADE DE CREME DENTAL A SER USADA.

- ESCOVAR OS DENTINHOS DA CRIANÇA, EXPLICANDO OS MOVIMENTOS, DEPOIS DEIXAR ELA ESCOVAR SOZINHA. NESSE MOMENTO OS PAIS PODEM ESCOVAR OS DENTES JUNTO COM A CRIANÇA, POIS ELAS APRENDEM MUITO PELO EXEMPLO E A IMITAÇÃO.

- ASSISTIR O VÍDEO COM A MUSIQUINHA: É ASSIM QUE ESCOVAMOS OS DENTES

Link: <https://youtu.be/BeLxqlpO79E>

- PARA TRABALHAR UMA ATIVIDADE SOBRE A SAÚDE DOS DENTINHOS, SUGERIMOS QUE A FAMÍLIA DESENHE DUAS FIGURAS DE DENTES, (UM DENTE FELIZ E OUTRO DENTE TRISTE, MODELO EM ANEXO) E EM SEGUIDA PROCUREM EM REVISTAS, JORNAIS, LIVROS, FOLDERS, PANFLETOS...FIGURAS DE ALIMENTOS QUE DEIXAM OS DENTES SADIOS E OUTRAS FIGURAS DE ALIMENTOS QUE FAZEM MAL PARA OS DENTINHOS.

- RECORTAR E COLAR AS FIGURAS CORRESPONDENTES A CADA DENTE, OS QUE DEIXAM OS DENTES FELIZES E OS QUE DEIXAM OS DENTES TRISTES.

- A ATIVIDADE DEVE SER FEITA INTERAGINDO COM A CRIANÇA E DEIXANDO ELA IDENTIFICAR OS ALIMENTOS E EM QUAL FIGURA DEVE SER COLADA.

- **ANEXOS:**



