



PLANO DE AULA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIOS DE SOL

PROFESSOR: RONALDO LEITE DE GODOY **CREF:** 023075-G/SC

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

FAIXA ETÁRIA - BNCC: CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

TURMA: PRÉ II **DATA:** 25/06/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

DESENVOLVIMENTO DA AULA – DIREITO / ESQUERDO

- INICIAR A AULA COM ALONGAMENTO, O MESMO QUE OS ALUNOS APRENDERAM COM O PROFESSOR RONALDO DURANTE AS AULAS.

BUSCANDO APERFEIÇOAR AINDA MAIS A LATERALIDADE DE NOSSAS CRIANÇAS SERÁ NECESSÁRIO PARA A REALIZAÇÃO DESSA ATIVIDADE: 05 BOLINHAS (MEIA OU PAPEL) E CALÇADOS PARA SEREM OBSTÁCULOS (NO MÍNIMO 05 PÉS).

HOJE IREMOS TRABALHAR COM OS PÉS E SEMELHANTE A UMA ATIVIDADE REALIZADA ANTERIORMENTE, É PRECISO MARCAR COM UMA CANETA OU CANETÃO O PÉ DESCALÇO DA CRIANÇA. NO PÉ ESQUERDO SERÁ FEITO A LETRA “E” E NO PÉ DIREITO A LETRA “D”, É IMPORTANTE EXPLICAR PARA AS CRIANÇAS O QUE ESSAS LETRAS SIGNIFICAM: ONDE TEM A LETRA “E” DESENHADA É O PÉ ESQUERDO E ONDE TEM A LETRA “D” É O PÉ DIREITO.

LIMITE UMA LINHA DE PARTIDA ONDE FICARÃO AS BOLINHAS E UMA LINHA DE CHEGADA. NA PRIMEIRA PARTE DA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ TRANSPORTAR AS BOLINHAS ESCOLHIDAS, UMA DE CADA VEZ, ATÉ A LINHA DE CHEGADA UTILIZANDO APENAS O PÉ ESQUERDO E SEM LEVANTAR O MESMO DO CHÃO, OU SEJA, COM O PÉ ARRASTANDO. ELA PODERÁ UTILIZAR O LADO DE DENTRO DO PÉ OU A PONTA DOS DEDOS. PEÇA PARA QUE ELA NÃO CHUTE A BOLINHA FORTE FAZENDO COM QUE A MESMA ATRAVESSE RÁPIDO, EXPLIQUE QUE A CRIANÇA PRECISA TER CONTROLE SOBRE A BOLINHA DURANTE A

ATIVIDADE. DEPOIS QUE A CRIANÇA TRANSPORTOU TODAS AS BOLINHAS ATÉ A LINHA DE CHEGADA, COLOQUE ALGUNS CALÇADOS ESPALHADOS COMO OBSTÁCULOS E PEÇA PARA A CRIANÇA REFAZER A ATIVIDADE COM O PÉ ESQUERDO DESVIANDO DOS MESMOS. EXPLIQUE QUE A BOLINHA NÃO PODE ENCONSTAR CALÇADOS.

NO SEGUNDO MOMENTO DA ATIVIDADE, PEÇA PARA A CRIANÇA UTILIZAR O ESPAÇO LIMITADO ENTRE O PONTO DE CHEGADA E O PONTO DE PARTIDA PARA ATRAVESSAR SALTANDO DE UM LADO PARA O OUTRO COM APENAS UM PÉ. INICIE A ATIVIDADE COM O PÉ ESQUERDO. TRÊS VEZES EM LINHA RETA E LIVRE, E TRÊS VEZES COM OBSTÁCULOS DE CALÇADOS, SALTANDO E DESVIANDO DOS MESMOS.



DEPOIS QUE A CRIANÇA REALIZOU AS DUAS ATIVIDADES COM O PÉ ESQUERDO, ELA DEVERÁ VOLTAR PARA A PRIMEIRA E INICIAR NOVAMENTE O CIRCUITO, PORÉM AGORA UTILIZANDO APENAS O PÉ DIREITO. QUANTO MAIS A CRIANÇA PRATICAR ALGO, MAIS ELA MEMORIZA E APRENDE, DIANTE DISSO PEÇA PARA QUE ELA REALIZE TRÊS (03) VEZES O CIRCUITO PROPOSTO COM CADA PÉ.