

## PLANO DE AULA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIOS DE SOL

**PROFESSOR:** RONALDO LEITE DE GODOY **CREF:** 023075-G/SC

**DISCIPLINA:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**FAIXA ETÁRIA - BNCC:** CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

**TURMA:** MATERNAL II **DATA:** 25/06/2020

**MODALIDADE:** EDUCAÇÃO INFANTIL

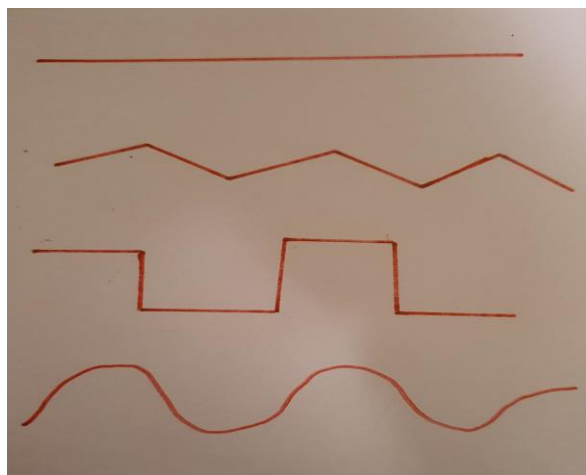
**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

### DESENVOLVIMENTO DA AULA – DE UM LADO PARA O OUTRO

A NOSSA ATIVIDADE DE HOJE IRÁ TRABALHAR A LATERALIDADE E A NOÇÃO ESPACIAL DAS NOSSAS CRIANÇAS. VAMOS PRECISAR DE 01 (UM) ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, BARBANTE OU LINHA E UMA FITA PARA FIXAR O BARBANTE/LINHA NO CHÃO.

CORTE ALGUMAS TIRAS DE BARBANTE/LINHA (NO MÍNIMO 01 METRO CADA) E COLE NO CHÃO COM FITA FAZENDO DIREÇÕES DEFERENTES COM CADA PEDAÇO. EXEMPLO: UM PEDAÇO TOTALMENTE ESTICADO, OUTRO ONDULADO, OUTRO EM ZIGUE-ZAGUE, ENTRE OUTRAS OPÇÕES. A SEGUIR UM EXEMPLO DE COMO CADA PEDAÇO DE BARBANTE/LINHA PODE SER COLADO E ARRUMADO NO CHÃO:



AGORA É HORA DE SE DIVERTIR. A CRIANÇA DEVERÁ TRANSPORTAR ROLANDO O ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO SOBRE AS LINHAS FEITAS NO CHÃO DE UM LADO ATÉ O OUTRO RESPEITANDO SUAS DIREÇÕES. SE O ROLINHO SAIR DA LINHA, A CRIANÇA DEVERÁ RECOMEÇAR DO PONTO EM QUE O MESMO SAIU. FAÇA A CRIANÇA EXPLORAR A ATIVIDADE ALGUMAS VEZES COM A MÃO DIREITA E OUTRAS VEZES COM A MÃO ESQUERDA, ASSIM ELA IRÁ DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE O CONTROLE MANUAL DAS DUAS MÃOS.



DEPOIS QUE A CRIANÇA EXPLOROU TODAS AS DIREÇÕES FEITAS DE BARBANTE/LINHA UTILIZANDO AS MÃOS, A DESAFIE FAZER NOVAMENTE A ATIVIDADE, PORÉM, AGORA UTILIZANDO SOMENTE OS PÉS, UM DE CADA VEZ. QUANTO MAIS A CRIANÇA PRATICAR ALGO, MAIS ELA MEMORIZA E APRENDE, DIANTE DISSO PEÇA PARA QUE ELA REALIZE TRÊS (03) VEZES O CIRCUITO PROPOSTO COM CADA MÃO E COM CADA PÉ.