



PLANO DE AULA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIOS DE SOL

PROFESSOR: RONALDO LEITE DE GODOY **CREC:** 023075-G/SC

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

FAIXA ETÁRIA - BNCC: BEBÊS (ZERO A 1 ANO E SEIS MESES)

TURMA: BERÇÁRIO II **DATA:** 25/06/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE;

(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

DESENVOLVIMENTO DA AULA – LÁPIS NA CAIXINHA

NOSSA ATIVIDADE DE HOJE IRÁ TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA DOS NOSSOS BEBÊS. VAMOS PRECISAR DE ALGUNS LÁPIS COLORIDOS E UMA CAIXA DE PAPELÃO PEQUENA (PODE SER UMA CAIXA DE SAPATO). SERÁ NECESSÁRIO FAZER ALGUNS FUROS ESPALHADOS NA CAIXA ESCOLHIDA, OS MESMOS PODEM SER FEITOS COM OS PRÓPRIOS LÁPIS COLORIDOS QUE SERÃO UTILIZADOS DURANTE A ATIVIDADE.

DEPOIS QUE A CAIXINHA ESTIVER PRONTA, COM OS FUROS FEITOS, ENTREGUE PARA A CRIANÇA E A ESTIMULE COLOCAR OS LÁPIS DENTRO DA CAIXA ATRAVÉS DOS FUROS. EXPLORE JUNTO COM A CRIANÇA AS CORES DOS LÁPIS ANTES DELA GUARDAR NA CAIXA. EXEMPLO: O LÁPIS AMARELO, IGUAL O SOL; O LÁPIS AZUL, IGUAL O CÉU; O LÁPIS VERMELHO, IGUAL UMA MAÇA; COMPARE CORES COM PEÇAS DE ROUPAS OU OBJETOS QUE A CRIANÇA ESTEJA VENDO DURANTE O MOMENTO DA ATIVIDADE, E ASSIM POR DIANTE.

QUANDO TODOS OS LÁPIS ESTIVEREM DENTRO DA CAIXA, ESTIMULE A AUDIÇÃO DA CRIANÇA. FAÇA-A BALANÇAR A CAIXA PARA OUVIR E EXPLORAR O BARULHO QUE OS LÁPIS FAZEM DENTRO DELA. REPITA A BRINCADEIRA DE GUARDAR OS LÁPIS E BALANÇAR A CAIXA DE TRÊS (03) A CINCO (05), POIS O TREINAMENTO APERFEIÇO O MOVIMENTO.



PARA ENCERRAR A ATIVIDADE DEIXE A CRIANÇA RABISCAR A CAIXA COM OS LÁPIS OU DISPONIBILIZE UMA FOLHA DE PAPEL PARA ISSO ACONTECER. ESSA É UMA ATIVIDADE SIMPLES, MAS MUITO SIGNIFICATIVA, POIS AGE DIRETAMENTE NO DESENVOLVIMENTO MOTOR E COGNITIVO DA CRIANÇA.