

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDACINHO DO CÉU  
TEACHER TATIANE PICCOLI DE OLIVEIRA  
PRÉ II - EDUCAÇÃO INFANTIL  
25 DE JUNHO DE 2020

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA

**UNIDADE TEMÁTICA:** *COLORS*

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** NOME DAS CORES EM INGLÊS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- IDENTIFICAR O NOME DAS CORES EM INGLÊS.

- **DESENVOLVIMENTO**

**1ª PARTE**

- ASSISTA AO VÍDEO “SING A SONG OF FLOWERS” <https://www.youtube.com/watch?v=gAcDUEqMgmY>

- A MÚSICA FALA SOBRE AS FLORES E CITA O NOME DE ALGUMAS CORES. PEÇA A CRIANÇA SE ELA CONSEGUIU OUVIR O NOME DE ALGUMA COR.

- VOCÊS PERCEBERAM QUE NA MÚSICA APARECE FLORES DE DIFERENTES CORES, NO NOSSO DIA A DIA TAMBÉM AS ENCONTRAMOS COM DIFERENTES TAMANHOS, CHEIROS E TEXTURA. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE ELAS E PEÇA PARA RESPONDER AS QUESTÕES ORALMENTE.

- 1) VOCÊ GOSTA DE FLORES?
- 2) QUAL A FLOR QUE VOCÊ MAIS GOSTA? COMO ELA É?
- 3) VOCÊ JÁ CHEIROU ALGUMA FLOR?
- 4) NA SUA CASA TEM FLORES? COMO ELAS SÃO?

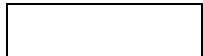
**2ª PARTE**

- VAMOS REVER O NOME DAS CORES EM INGLÊS?

## CORES

	RED
	YELLOW
	BLUE
	GREEN
	ORANGE

	PURPLE
	PINK
	BROWN
	GRAY
	BLACK

	WHITE
---	-------

### 3ª PARTE

- AGORA QUE VOCÊ RELEMBROU AS CORES EM INGLÊS, FAREMOS UMA LINDA *FLOWER* (FLOR)
- COM AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEL, A CRIANÇA DEVERÁ CRIAR UMA *FLOWER* USANDO SUA CRIATIVIDADE. PODE SER EM DESENHO, PINTURA COM TINTA, COM FRUTAS.... DIFERENTES MATERIAIS.

COMO SE PRONUNCIA *FLOWER*? **FLÁUÊR**

- EXEMPLOS DE CRIAÇÃO DE *FLOWERS*



- **AVALIAÇÃO**

- FAZER UM VÍDEO DA CRIANÇA EXPLICANDO COMO ELA FEZ A *FLOWER* E QUAIS CORES ELA UTILIZOU.
- ENVIAR O VÍDEO NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA.