

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIO DE SOL.

PROFESSORA: CRISTIANE DO AMARAL, CAMILLA KIRST.

PROFESSORAS AUXILIARES: DANIELA MONGOLT, MAIRA HOFFMÃ.

TURMA: BERÇARIO II

DATA :23/06/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXAS ETÁRIAS: : BEBÊS (DE 0 A 1 ANO 6 MESES), CRIANÇAS BEM PEQUENAS, (01 ANO E SETE MESES A 03 ANOS E 11 MESES).

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA : O EU, O OUTRO E O NÓS”,  
“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

**(EI01EO02)** PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.

**(EI01TS01)** EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

**(EI01TS03)** EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

**(EI02TS01)** CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

DESENVOLVIMENTODA AULA:

- LER A POESIA (OU CANTAR A MÚSICA NO RITMO DE CIRANDA CIRANDINHA) “BANDINHA DA COZINHA” (EM ANEXO),PARA A CRIANÇA.
- AGORA ESTÁ NA HORA DE SEU FILHO DESCOBRIR OS SONS DE SUA COZINHA, DISPONIBILIZE PANEAS, POTES, COLHERES E OUTROS MATERIAIS DE SUA COZINHA PARA ELE DESCOBRIR SEUS SONS (TOME CUIDADO, ESCOLHA MATERIAIS QUE SEJAM SEGUROS PARA A CRIANÇA) . PODEM CANTAR UMA MÚSICA OU APENAS EXPLORAR OS SONS.

TIRE UMA FOTO OU MANDE UM PEQUENO VÍDEO PARA AS PROFESSORAS.

DIVIRTAM-SE!

## BANDINHA DA COZINHA

NA COZINHA DA MAMÃE  
VOCÊ OUVI O QUE QUISE  
TEM PANELA, TEM COPINHO  
TEM RALINHO E TEM COLHER,

A PANELA FAZ ASSIM:  
POC,POC,POC, POC  
(BATER A PANELA)

O COPINHO MAIS FININHO  
PLIM, PLIM ,PLIM,PLIM  
(BATER COM A COLHER NO  
COPINHO DE VIDRO)

BATENDO A COLHER  
ELA FAZ CLÉ, CLÉ, CLÉ, CLÉ  
(BATER UMA COLHER NA OUTRA)

RASPANDO O RALINHO ELE FAZ  
CHEC, CHEC, CHEC,CHEC  
(RASPAR O RALADOR COM A  
COLHER)

NA COZINHA DA MAMÃE  
TEM TUDO ISSO SIM  
POR INCRÍVEL QUE PAREÇA  
ATÉ BANDINHA PARA MIM.

( CANTAR A MUSICA EM RITMO DE  
CIRANDA CIRANDINHA)  
(LETRA SORAIA SENA)

