

E.M. DISTRITO DE SANTA LÚCIA

PROFESSOR: VINICIUS

DATA: 23/06/2020

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

FAIXA ETÁRIA: 4 A 5 ANOS

TURMA: PRÉ II

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXAS ETÁRIAS (BNCC): 4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM: CONVIVER: COM OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS EM PEQUENOS E GRANDES GRUPOS, UTILIZANDO DIFERENTES LINGUAGENS, AMPLIANDO O CONHECIMENTO DE SI E DO OUTRO, O RESPEITO E O CONHECER-SE.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

HABILIDADE DA BNCC: (EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO, DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.

OBJETIVOS: DESENVOLVIMENTO MOTOR, TER NOÇÕES DE POSTURAS, EQUILÍBRIOS CORPORAIS, PROPORCIONAR O BEM ESTAR FÍSICO E MENTAL, DIMINUIR A TENSÃO MUSCULAR.

OBJETOS DE ESTUDO: ATIVIDADES COM MOVIMENTOS DE EXPRESSÃO CORPORAL.

DESENVOLVIMENTO DA AULA: PARA A PRIMEIRA PARTE DA AULA SUGERIDA DE HOJE, A IDEIA É DE PROPOR PARA A CRIANÇA FAZER ALONGAMENTOS E PARA ISSO DEIXANDO MAIS DINÂMICO E MOTIVACIONAL A ELA, PROPOE SE O DESAFIO DE FAZER OS ALONGAMENTOS COM AS LETRAS DO ALFABETO. A SEGUIR NA IMAGEM TEMOS AS SUGESTÕES PARA REALIZAR:



PARA A SEGUNDA PARTE DA AULA PROPOSTA O PAI OU A MÃE IRÁ FALAR ALGUNS COMANDOS PARA A CRIANÇA FAZER:

- AGACHAR;
- SENTAR NO CHÃO;
- FICAR EM PÉ;
- PULAR;
- SE EQUILIBRAR COM UM PÉ, DEPOIS COM O OUTRO;
- PULAR APENAS COM UM PÉ, DEPOIS COM O OUTRO;
- ANDAR PARA FRENTE;
- ANDAR DE COSTAS.

PARA FICAR MAIS DESAFIADOR COMBINAR COM A CRIANÇA ALGUNS COMANDOS PARA FAZER AO CONTRÁRIO, COMO:

- PEDIR PARA AGACHAR (A CRIANÇA DEVERÁ SENTAR);
- PEDIR PARA FICAR EM PÉ (A CRIANÇA DEVERÁ PULAR);
- PEDIR PARA ANDAR PARA FRENTE (A CRIANÇA DEVERÁ ANDAR PARA ATRÁS);
- PEDIR PARA ANDAR PARA ATRÁS (A CRIANÇA DEVERÁ ANDAR PARA FRENTE).

EM SEGUIDA PEDIR PARA A CRIANÇA DAR O COMANDO E O PAI OU A MÃE REALIZAR. E PARA TERMINAR A AULA CONVERSAR COM A CRIANÇA PEDINDO QUAIS ALONGAMNETOS FORAM MAIS DIFÍCEIS E QUAIS MAIS FÁCEIS; E QUAL COMANDO FOI O MAIS DIFÍCIL E QUAL O MAIS FÁCIL.

AVALIAÇÃO: ACONTECERÁ ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS. OS PAIS PODERÃO REGISTRAR POR FOTOS ESSES MOMENTOS. (OPCIONAL)