

## PLANO DE AULA – MATERNAL II

### ENSINO MUNICIPAL NO DISTRITO DE SANTA LÚCIA – OURO

**PROFESSORA:** SUZANA DAMBROS SAVENHAGO

**TURMA:** MATERNAL II

**DATA:** 22/06/2020

**MODALIDADE:** EDUCAÇÃO INFANTIL

**FAIXAS ETÁRIAS (BNCC):** CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES).

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:** “O EU, O OUTRO E O NÓS” / “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS” / “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS;

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS;

(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS, ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

## **DESENVOLVIMENTO DA AULA:**

- INICIALMENTE DEVERÃO OUVIR A MÚSICA: “EU CONHEÇO UM JACARÉ”;  
DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=JxexsKC1Ytw>

- PODERÃO OUVIR A MÚSICA NOVAMENTE E DANÇAR COLOCANDO A MÃO NAS PARTES DO CORPO CITADAS: OLHINHOS, ORELHAS, NARIZ E BARRIGA. (LETRA DA MÚSICA EM ANEXO);

- QUESTIONAR AS CRIANÇAS QUAIS PARTES DO CORPO SÃO CITADOS NA MÚSICA;

- COMO A MÚSICA FALA DO “DEDÃO DO PÉ”, A SUGESTÃO DA ATIVIDADE É A SEGUINTE:

- ESTIMULAR A CRIANÇA PARA QUE OLHE SEUS PÉS, CONTAR QUANTOS DEDOS TEM EM CADA PÉ E QUANTOS DEDOS TEM NO TOTAL;

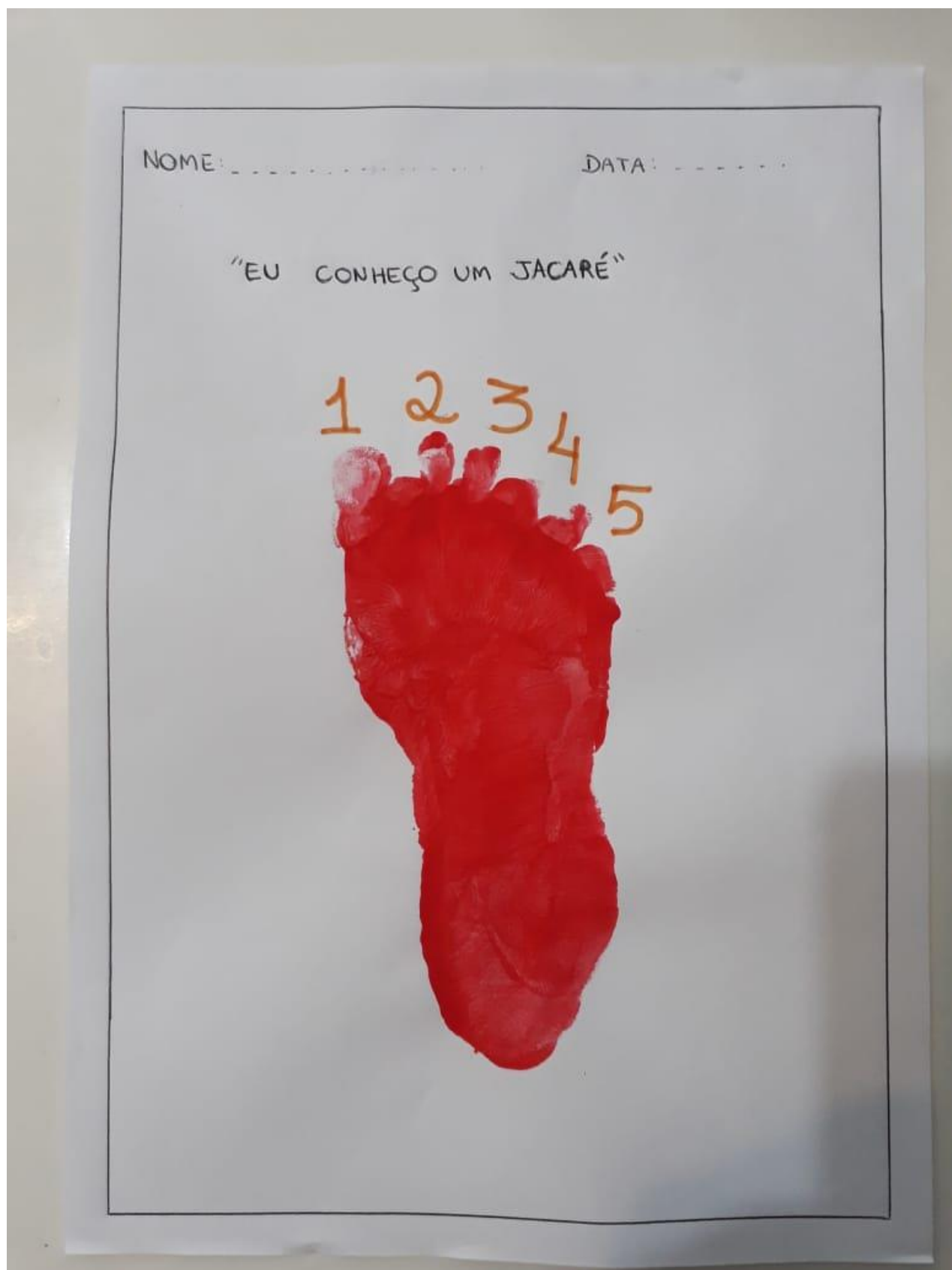
- PEGAR A TINTA GUACHE (ENTREGUE NO KIT), PASSAR EMBAIXO DE UM DOS PÉS DA CRIANÇA E CARIMBAR EM UMA FOLHA.

- ESPERAR SECAR E UM ADULTO ENUMERA OS DEDOS DO PÉ DE 1 À 5, PODE FAZER O NÚMERO GRANDE DE MODO QUE A CRIANÇA CONSIGA PASSAR COM A CANETINHA POR CIMA DOS NÚMEROS.

- NA PARTE SUPERIOR DA FOLHA ESCREVER O NOME DA CRIANÇA E A DATA E QUEM QUISE PODE ESCREVER O TÍTULO DA MÚSICA: “EU CONHEÇO UM JACARÉ”. SE A CRIANÇA CONSEGUIR PODE ESCREVER ELA MESMA O SEU NOME OU O ADULTO FAZ O NOME E A CRIANÇA PASSA COM O LÁPIS POR CIMA DAS LETRAS.

**OBS:** SE ACHAREM MELHOR PODERÃO CARIMBAR UMA DAS MÃOS, AO INVÉS DO PÉ.

- EXEMPLO:



**AVALIAÇÃO:** A AVALIAÇÃO ACONTECERÁ POR MEIO DA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS. OS PAIS PODERÃO REGISTRAR POR FOTOS ESSES MOMENTOS (OPCIONAL). PEDIMOS QUE GUARDEM A ATIVIDADE PARA POSTERIORMENTE SER ENTREGUE À ESCOLA.

## ANEXO

### EU CONHEÇO UM JACARÉ

EU CONHEÇO UM JACARÉ  
QUE GOSTA DE COMER  
ESCONDA SEUS **OLHINHOS**  
SENÃO O JACARÉ  
COME SEUS OLHINHOS E O  
DEDÃO DO PÉ

EU CONHEÇO UM JACARÉ  
QUE GOSTA DE COMER  
ESCONDA SUAS **ORELHAS**  
SENÃO O JACARÉ  
COME SUAS ORELHAS E O  
DEDÃO DO PÉ

EU CONHEÇO UM JACARÉ  
QUE GOSTA DE COMER  
ESCONDA SEU **NARIZ**  
SENÃO O JACARÉ  
COME SEU NARIZ E O  
DEDÃO DO PÉ

EU CONHEÇO UM JACARÉ  
QUE GOSTA DE COMER  
ESCONDA SUA **BARRIGA**  
SENÃO O JACARÉ  
COME SUA BARRIGA E O  
DEDÃO DO PÉ.