

CMEI PEDACINHO DO CÉU – OURO

PLANO DE AULA

PROFESSORA REGENTE: MARI MASSON DA ROSA

PROFESSORES AUXILIARES: ANIELA S., CLAUDIA T. E JULIANE DEBUS

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 A 3 ANOS)

TURMA: MATERNAL I

DATA: 22/06/2020

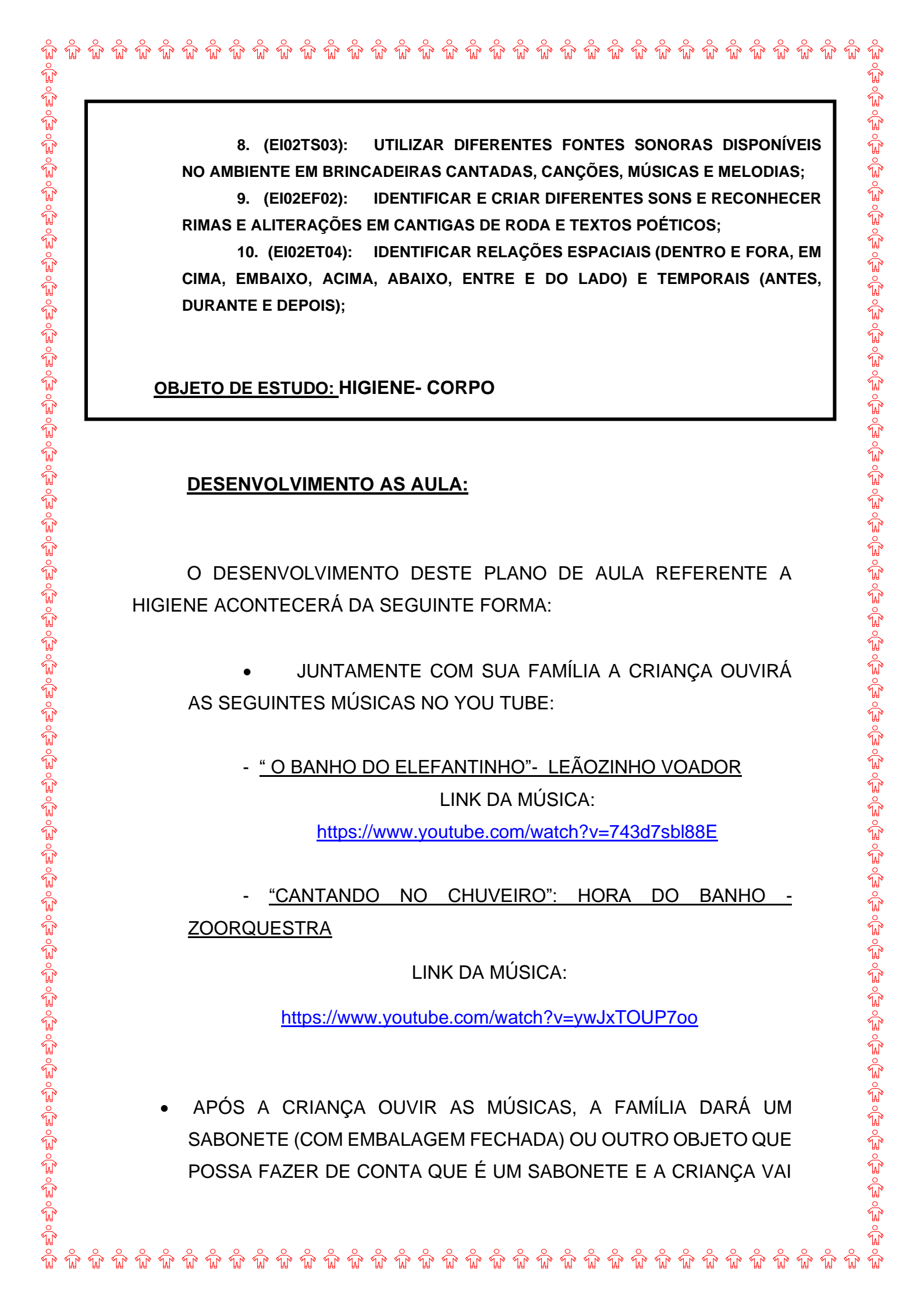
MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

DIREITO A APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE E EXPLORAR.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:

- 1. (EI02EO02): DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS;**
- 2. (EI02EO04): COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;**
- 3. (EI02CG04): DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO;**
- 4. (EI02CG05): DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS;**
- 5. (EI02TS03): UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS;**
- 6. (EI02EF02): IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS;**
- 7. (EI02ET04): IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS);**

- 
8. (EI02TS03): UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS;
9. (EI02EF02): IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS;
10. (EI02ET04): IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS);

OBJETO DE ESTUDO: HIGIENE- CORPO

DESENVOLVIMENTO AS AULA:

O DESENVOLVIMENTO DESTA PLANO DE AULA REFERENTE A HIGIENE ACONTECERÁ DA SEGUINTE FORMA:

- JUNTAMENTE COM SUA FAMÍLIA A CRIANÇA OUVIRÁ AS SEGUINTE MÚSICAS NO YOU TUBE:

- “O BANHO DO ELEFANTINHO”- LEÃOZINHO VOADOR

LINK DA MÚSICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=743d7sbl88E>

- “CANTANDO NO CHUVEIRO”: HORA DO BANHO - ZORQUESTRA

LINK DA MÚSICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=ywJxTOUP7oo>

- APÓS A CRIANÇA OUVIR AS MÚSICAS, A FAMÍLIA DARÁ UM SABONETE (COM EMBALAGEM FECHADA) OU OUTRO OBJETO QUE POSSA FAZER DE CONTA QUE É UM SABONETE E A CRIANÇA VAI

BRINCAR DE TOMAR BANHO. CADA PARTE DO CORPO QUE A CRIANÇA IRÁ LAVAR DEVERÁ PRONUNCIAR O NOME CORRETAMENTE;

- A CADA PARTE DE CORPO HUMANO QUE A CRIANÇA CITAR QUE ESTÁ LAVANDO A FAMÍLIA IRÁ QUESTIONAR A QUANTIDADE QUE CONSTA EM NOSSO CORPO, POR EXEMPLO, QUANTAS MÃOS? QUANTOS PÉS? QUANTOS BRAÇOS?
- A FAMÍLIA PODERÁ PREPARAR UMA BACIA COM ÁGUA E ORGANIZAR A “HORA DO BANHO” PARA SER DADO EM UMA BONECA. A CRIANÇA IRÁ PREPARAR A BONECA PARA O BANHO E A FAMÍLIA IRÁ APENAS CONDUZIR ESTA AÇÃO, FAZENDO OS QUESTIONAMENTOS NECESSÁRIOS COM O OBJETIVO DE IR ESTIMULANDO A CRIANÇA:
 - QUAIS PRODUTOS DE HIGIENE VOCÊ IRÁ USAR PARA DAR O BANHO?
 - QUAL PARTE DO CORPO VAI LAVAR AGORA?
 - QUAL É O NOME DA PARTE DO CORPO DE SUA BONECA (OU BEBÊ) QUE VOCÊ ESTÁ LAVANDO?PODERÃO ACRESCENTAR OUTRAS PERGUNTAS QUE ACREDITEM SER RELEVANTES PARA O MOMENTO;
- APÓS ESTA BRINCADEIRA DIVERTIDA E RICA EM APRENDIZAGENS, A CRIANÇA IRÁ REALIZAR UM DESENHO ONDE SE DESENHARÁ TOMANDO BANHO.

BOM TRABALHO!

ENVIEM FOTOS!

ANEXO:

MODELO DA ATIVIDADE: HORA DO BANHO

