

PLANO DE AULA



PROFESSORA REGENTE: REGINA MAZERA JUNG

PROFESSORES AUXILIARES: MARIZA CORONETTI E DANIEL DO AMARAL

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 A 3 ANOS)

TURMA: MATERNAL I

DATA: 19/06/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

DIREITO A APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE E EXPLORAR.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:

1. (EI02EO02): DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS;
2. (EI02EO04): COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO- SE COMPREENDER;
3. (EI02TS03): UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS;
4. (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS;
5. (EI02CG03): EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES;
6. (EI02CG05): DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS;
7. (EI02EF01): DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES;
8. (EI02EF01): DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES;

9. (EI02ET04): IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS);

10. (EI02ET05): CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.);

11. (EI02ET07): CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

OBJETO DE ESTUDO: COORDENAÇÃO MOTORA, PERCEPÇÃO VISUAL, RACIOCÍNIO LÓGICO, CORES, QUANTIDADES.

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

- ENFATIZANDO TODA A ALEGRIA E ENCANTO QUE AS FESTAS JUNINAS PROPORCIONAM À CRIANÇA, JUNTO DE SEUS FAMILIARES ASSISTIR, CANTAR, DANÇAR E SE DIVERTIR COM A **MÚSICA: “PULA, PULA PIPOQUINHA”**. A CRIANÇA PODERÁ ESTAR USANDO NESTA ATIVIDADE UM ACESSÓRIO REFERENTE A FESTA JUNINA.

LINK DA MÚSICA: PULA, PULA PIPOQUINHA

<https://www.youtube.com/watch?v=UFqBCjcN5wA>

- UMA DAS ATRAÇÕES PREFERIDAS DA CRIANÇA NA FESTA JUNINA É A PESCARIA E NESTA ATIVIDADE SUGERIDA A CRIANÇA PODERÁ ESTAR REALIZANDO ESTA AÇÃO DA SEGUINTE FORMA:

- A FAMÍLIA DEVERÁ PREPARAR UMA BACIA COM ÁGUA OU OUTRO RECIPIENTE QUE TIVER DISPONÍVEL.
- DENTRO DESTE RECIPIENTE DEVERÁ COLOCAR PEIXES (QUE PODERÃO SER CONFECCIONADOS EM E.V.A.) OU PODERÃO UTILIZAR TAMPINHAS PLÁSTICAS COLORIDAS.
- COM UMA COLHER OU UMA PENEIRA A CRIANÇA DEVERÁ “PESCAR” OS PEIXES QUE ESTÃO DENTRO DO RECIPIENTE.

- A FAMÍLIA PODERÁ ESTAR SOLICITANDO QUE A CRIANÇA PEGUE O “PEIXE” DE DETERMINADAS CORES, REALIZAR A CONTAGEM DOS PEIXES QUE A CRIANÇA PESCOU, QUESTIONAR QUANTOS RESTARAM NO RECIPIENTE...

- COMO OUTRA OPÇÃO, A CRIANÇA COM AUXÍLIO DE SUA FAMÍLIA PODERÁ ESTAR REALIZANDO A PESCARIA ATRAVÉS DO JOGO VIRTUAL.

LINK DO JOGO DA PESCARIA:

<https://zuzubalandia.com.br/diversao-pesca.html>

- POSTERIORMENTE A CRIANÇA COM AJUDA DE SUA FAMÍLIA IRÁ REALIZAR A PINTURA DO PEIXE ATRAVÉS DO JOGO ON LINE.

LINK DO JOGO DE PINTURA DOS PEIXES:

https://www.jogosgratisparacrianças.com/colorir/6_pintar_peixes.php

PARA A ATIVIDADE SE TORNAR MAIS SIGNIFICATIVA À CRIANÇA E RICA EM APRENDIZAGEM, A FAMÍLIA PODERÁ ESTAR QUESTIONANDO:

- _ O QUE APARECE NA IMAGEM?
- _ QUANTOS PEIXES VOCÊ ESTÁ VENDO?
- _ VOCÊ CONHECE AS CORES QUE ESTÃO DISPONÍVEIS PARA REALIZAR A PINTURA? QUAL O NOME DE CADA UMA?

BOM TRABALHO!

ANEXO:

