



C.M.E.I PEDACINHO DO CÉU

PROFESSORA: JAKELINE ANGELI BOTH

TURMA: PRÉ I – VESPERTINO

DATA: 19/06/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXAS ETÁRIAS (BNCC)- CRIANÇAS PEQUENAS (DE 4 A 5 ANO E 11 MESES)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- **(EI03ET04)** REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA) EM DIFERENTES SUPORTES.
- **(EI03ET07)** RELACIONAR NÚMEROS AS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

“A FAMÍLIA DOS NUMERAIS”

NA AULA DE HOJE VAMOS BRINCAR COM OS NUMERAIS, VOCÊ SABIA QUE ELES TAMBÉM TEM FAMÍLIA, FAMÍLIA DO 10, DO 20, DO 30, DO 40 E ASSIM POR DIANTE. MAS HOJE VAMOS APRENDER E BRINCAR COM OS NÚMEROS DE 0 A 10.

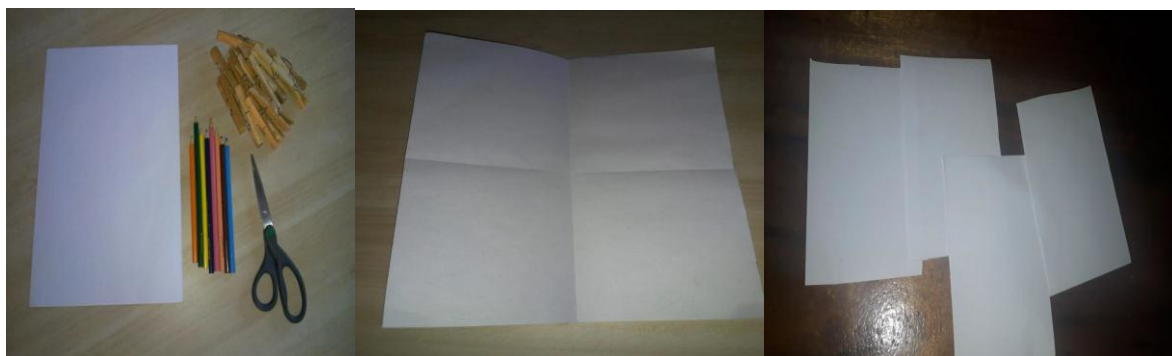
ASSISTA O VÍDEO: NÚMEROS DE 0 A 10

LINK DO VÍDEO: <https://youtu.be/kFXH2YLsOak>

ATIVIDADE : RECONHECENDO AS QUANTIDADES COM GRAMPOS DE ROUPAS.

- NESSA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVE ESCREVER EM CADA PEDAÇO DA FOLHA DE PAPEL O NUMERAL ASSIM COMO VOCÊ APRENDEU NO VÍDEO E FAZER A QUANTIDADE DE BOLINHAS CORRESPONDENTE AO NUMERAL QUE DESENHOU DE 0 A 10.

- DEPOIS DE DESENHAR DEVERA COLOCAR OS GRAMPOS DE ROUPAS DE ACORDO OM A QUANTIDADE DE BOLINHAS QUE PINTOU.



PARABÉNS, AULA DE HOJE CONCLUÍDA COM SUCESSO!!!

AVALIAÇÃO: SUGERIMOS QUE REGISTREM A ATIVIDADE COM FOTO OU UM PEQUENO VÍDEO SE FOR POSSÍVEL E DESEJADO. (OPCIONAL)

ABRAÇOS VIRTUAIS E CARINHOSOS

DA PROF^a JAKE.