

PLANO DE AULA

PROFESSORA REGENTE: MARI MASSON DA ROSA

PROFESSORES AUXILIARES: ANIELA S., CLAUDIA T. E JULIANE F. DEBUS

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 A 3 ANOS)

TURMA: MATERNAL I

DATA: 19/06/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

DIREITO A APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE E EXPLORAR.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:

1. (EI02EO02): DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS;
2. (EI02EO04): COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO- SE COMPREENDER;
3. (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS;
4. (EI02CG04): DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO;
5. (EI02CG05): DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS;
6. (EI02TS03): UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS;
7. (EI02EF02): IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS;
8. (EI02EF03): DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO- -LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

09. (EI02EF04): FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS;

10. (EI02EF06): CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS;

11. (EI02EF09): MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS;

12. (EI02ET06): UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).

OBJETO DE ESTUDO: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

- A CRIANÇA JUNTAMENTE COM SEUS FAMILIARES, ASSISTIRÁ O ÁUDIOBOOK DA LITERATURA INFANTIL: “ A COMIDA FAVORITA DO COELHINHO”.

LINK DO ÁUDIOBOOK:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ne1dlfFPnU0>

- A FAMÍLIA PODERÁ INCENTIVAR QUE A CRIANÇA FAÇA O RECONTO DA HISTÓRIA A PARTIR DAS IMAGENS DA MESMA (SEM O ÁUDIO);

- SOLICITAR QUE A CRIANÇA MOSTRE QUAL PARTE DA HISTÓRIA MAIS GOSTOU. EXPLORAR ESTA PÁGINA INCENTIVANDO QUE A CRIANÇA FALE O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM, REALIZAR A CONTAGEM DO QUE APARECE NESTA PÁGINA, AS CORES...

- QUESTIONAR A CRIANÇA SE ELA SABE O ALIMENTO QUE CADA ANIMAL QUE APARECE NA HISTÓRIA GOSTA DE COMER, PODERÁ MOSTRAR CADA PÁGINA PARA ELA RELEMBRAR;

- INDAGAR SE A CENOURA QUE O COELHINHO GOSTA TANTO DE COMER, FAZ BEM A SAÚDE DAS CRIANÇAS, DOS ADULTOS...

- APÓS TODA A EXPLORAÇÃO DESTA LITERATURA INFANTIL, A CRIANÇA JUNTO COM A FAMÍLIA IRÁ OUVIR, CANTAR E DANÇAR A MÚSICA: **“COME, COME COMILÃO” - AQUARELA KIDS**

LINK DA MÚSICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=8rFDYME0auc&t=31s>

- APÓS A AUDIÇÃO DA MÚSICA, A FAMÍLIA PODERÁ REALIZAR OS SEGUINTE QUESTIONAMENTOS:

- QUAIS ALIMENTOS QUE APARECERAM NA MÚSICA VOCÊ GOSTA? ELES SÃO SAUDÁVEIS? FAZEM BEM PARA A SAÚDE?

- QUAIS ALIMENTOS QUE APARECERAM NA MÚSICA QUE NÃO PODEMOS EXAGERAR PORQUE NÃO FAZEM MUITO BEM A SAÚDE?

- A FAMÍLIA SOLICITARÁ QUE A CRIANÇA RELATE O QUE GOSTA DE COMER NA HORA DO CAFÉ DA MANHÃ, ALMOÇO E JANTA. INDAGARÁ SE ESSES ALIMENTOS SÃO SAUDÁVEIS OU NÃO PARA A SAÚDE;

- POSTERIORMENTE, INCENTIVAR QUE A CRIANÇA REALIZE UM DESENHO DOS ALIMENTOS QUE ELA MAIS GOSTA. O DESENHO PODERÁ SER FEITO EM FOLHA SULFITE, CADERNO, CARTOLINA... (O QUE TIVER DISPONÍVEL EM CASA). PODE USAR TINTA, RECORTE, COLAGEM....

LITERATURA INFANTIL TRABALHADA NESTE PLANO DE AULA:

