

ENSINO MUNICIPAL NO DISTRITO DE SANTA LÚCIA  
TEACHER TATIANE PICCOLI DE OLIVEIRA  
EDUCAÇÃO INFANTIL  
PRÉ II  
18 DE JUNHO DE 2020

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA

**UNIDADE TEMÁTICA:** *EMOTION AND FEELING* – EMOÇÃO E SENTIMENTO

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** VOCABULÁRIO DE ALGUMAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- IDENTIFICAR O NOME DE ALGUNS SENTIMENTOS.
- UTILIZAR A EXPRESSÃO FACIAL PARA EXPRESSAR O SENTIMENTO

• **DESENVOLVIMENTO**

- DEIXO UMA SEGESTÃO DE BRINCADEIRA SOBRE *EMOTION AND FEELING*.

OBS.: TALVEZ A CRIANÇA AINDA NÃO CONSIGA RELACIONAR AS EMOÇÕES E SENTIMENTOS AO NOME INGLÊS, MAS NÃO TEM PROBLEMA, O IMPORTANTE É QUE ELA ESTÁ TENDO CONTADO COM A LÍNGUA

**VAMOS BRINCAR!**

- DESENHE E ESCREVA AS EMOÇÕES/SENTIMENTOS QUE FORAM TRABALHADAS NA SEMANA ANTERIOR, EM PEDACINHOS DE PAPÉIS. DOBRE-OS E COLOQUE EM UM RECIPIENTE.

- PEÇA PARA CRIANÇA RETIRAR UM PAPELZINHO E REPRODUZIR O QUE ESTÁ DESENHADO NELE. QUANDO A CRIANÇA ESTIVER FAZENDO, PEÇA PARA A CRIANÇA FALAR O NOME DA EMOÇÃO/SENTIMENTO.

**RELEMBRANDO A PRONÚNCIA DAS PALAVRAS!**

**SAD** NÓS FALAMOS **SÉD**

**SURPRISED** NÓS FALAMOS **SÂRPRAISED**

**ANGRY** NÓS FALAMOS **ÊNGRI**

**HAPPY** NÓS FALAMOS **RÉPI**

• **AVALIAÇÃO**

- A CRIANÇA DEVE REALIZAR A ATIVIDADE JUNTO COM SEUS FAMILIARES