

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIO DE SOL
TEACHER TATIANE PICCOLI DE OLIVEIRA
EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ II
16 DE JUNHO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

UNIDADE TEMÁTICA: *EMOTION AND FEELING* – EMOÇÃO E SENTIMENTO

OBJETO DE CONHECIMENTO: VOCABULÁRIO DE ALGUMAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- IDENTIFICAR O NOME DE ALGUNS SENTIMENTOS.
- UTILIZAR A EXPRESSÃO FACIAL PARA EXPRESSAR O SENTIMENTO

• **DESENVOLVIMENTO**

- DEIXO UMA SUGESTÃO DE BRINCADEIRA SOBRE *EMOTION AND FEELING*.

OBS.: TALVEZ A CRIANÇA AINDA NÃO CONSIGA RELACIONAR AS EMOÇÕES E SENTIMENTOS AO NOME INGLÊS, MAS NÃO TEM PROBLEMA, O IMPORTANTE É QUE ELA ESTÁ TENDO CONTATO COM A LÍNGUA

VAMOS BRINCAR!

- DESENHE E ESCREVA AS EMOÇÕES/SENTIMENTOS QUE FORAM TRABALHADAS NA SEMANA ANTERIOR, EM PEDACINHOS DE PAPÉIS. DOBRE-OS E COLOQUE EM UM RECIPIENTE.

- PEÇA PARA CRIANÇA RETIRAR UM PAPELZINHO E REPRODUZIR O QUE ESTÁ DESENHADO NELE. QUANDO A CRIANÇA ESTIVER FAZENDO, PEÇA PARA A CRIANÇA FALAR O NOME DA EMOÇÃO/SENTIMENTO.

RELEMBRANDO A PRONÚNCIA DAS PALAVRAS!

SAD NÓS FALAMOS **SÉD**

SURPRISED NÓS FALAMOS **SÂRPRAISED**

ANGRY NÓS FALAMOS **ÊNGRI**

HAPPY NÓS FALAMOS **RÉPI**

• **AVALIAÇÃO**

- A CRIANÇA DEVE REALIZAR A ATIVIDADE JUNTO COM SEUS FAMILIARES