

PLANO DE AULA

PROFESSORA REGENTE: MARI MASSON DA ROSA

PROFESSORES AUXILIARES: JULIANE F. DEBUS, CLAUDIA TELES E ANIELA

SCHEUERMANN

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 A 3 ANOS)

TURMA: MATERNAL I DATA: 01/06/2020 MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

DATA: 15/06/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DIREITO A APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, CONHECER-SE, EXPRESSAR E EXPLORAR.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI02EO02): DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

(EI02CG04): DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.

(EI02CG010): APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

(EI02EF01): DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

(EI02EF03): DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

(EI02EF04): FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

(EI02ET07): CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC, EM CONTEXTOS DIVERSOS.

OBJETO DE ESTUDO: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL



DESENVOLVIMENTO DA AULA: HISTÓRIA;

“A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTAS” (CIDÁLIA FERNANDES)

-ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA DA SEGUINTE FORMA:

- 1- ORGANIZAR UM AMBIENTE TRANQUILO ONDE POSSIBILITE A CRIANÇA UM MOMENTO DE CONCENTRAÇÃO;
- 2- REALIZAR A LEITURA DA HISTÓRIA EM ANEXO, MOSTRANDO AS IMAGENS PARA A CRIANÇA;
- 3- OBSERVAR QUAIS FRUTAS APARECEM NA HISTÓRIA, REALIZAR A CONTAGEM DAS MESMAS, AGRUPAR POR COR, ESPÉCIE...
- 4- CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E PRINCIPALMENTE O CONSUMO DE FRUTAS E COMO ELAS CONTRIBUEM PARA DAR ENERGIA PARA O NOSSO CORPO, PARA ANDAR, CORRER, FALAR, ESTUDAR E BRINCAR;
- 5- EM SEGUIDA, FAZER AS SEGUINTE PERGUNTAS: PORQUE TEMOS QUE COMER FRUTAS? QUAL SUA FRUTA PREFERIDA? PORQUE DEVEMOS COMER FRUTAS TODOS OS DIAS?
- 6- APÓS, O ALUNO DEVERÁ AJUDAR O PAI OU A MÃE A FAZER ALGUMA RECEITA QUE CONTENHA A SUA FRUTA PREFERIDA; PODE SER UM BOLO, UM SUCO, OU ATÉ MESMO UMA SALADA DE FRUTAS.

ANEXO:





Isto lhe grita a menina
Apontando p'ra fruteira
Onde a fruta se juntava
De uma forma ordeira:

Uma manga e uma pera,
Bananas, kiwis, romãs,
Um melão e dois damascos,
Tangerinas e maçãs.



Bem triste o nosso amiguinho
Ao seu cantinho regressa;
Foi então que uma banana
Muito sábia lhe confessa:

– És ainda muito jovem
Não fiques preocupado;
Pois daqui a bocadinho
Alguém fica ao nosso lado.



Se a menina Joana
Não nos come nem nos quer
Não demora muito tempo
Que irá adoecer.

– É verdade, é verdade! –
Interrompeu a maçã. –
Foi isso que o pai lhe disse
Ainda esta manhã.



– Não consigo entender –
Lamentou-se o kiwi. –
Não gostar de comer fruta
Foi coisa que nunca vi!

Entretanto a melancia
Que estava um pouco afastada
Quis entrar nesta conversa
Que já ia animada.

Um cacho de uvas fresquinhas,
Amoras, cerejas e figos
Vieram logo atrás
De uma dúzia de mirtilos.



A pequena Joaquina
Não parava de olhar.
– Eu não acredito nisto,
Devo estar a sonhar!

A fruta a falar comigo
Como é que pode isto ser?
– Ora – respondeu a banana –
Escuta e já vais ver!



As feridas te curamos
E mais te quero contar,
Basta uma simples maçã
Para o médico afastar!

Por exemplo as laranjas
A crescer te ajudarão;
O alperce e a papaia
São ótimos para a visão.



Se queres ficar hidratada
Come muita melancia.
E para seres bem saudável
Bastam três frutas por dia.



Eis que um verde abacate
Interrompe calmamente:
- Tens nozes e avelãs
Que desenvolvem a mente.



As amêndoas e as passas
Dão-te também energia.
Come sempre frutas secas
E correrás todo o dia.



Estamos ainda nos sumos
Que frescos podes beber.
Nas compotas e nos bolos,
Só precisas de escolher.



Somos muitos como vês
E saúde te oferecemos.
O que tens é de ingerir
As vitaminas que temos.



A menina já sorria
Com tanta animação.
Tanta cor tanta alegria
Tanta fruta ali à mão.

As cerejas atrevidas
Corriam-lhe entre os dedos,
O moranguinho feliz
Sussurrava-lhe segredos.

Na casca do coco viu
Uma floresta encantada.
Depois de comer pinhões
Desatou a gargalhada.



Quando a mãe percebeu
Que era a filha que assim ria
Nada conseguiu dizer
E pensou que era magia.

Afastou-se a sorrir
Também a cantarolar.
E aquela novidade
A correr ao pai foi dar.

E foi assim que a Joana
Naquele dia aprendeu
A descobrir o milagre
Que a natureza nos deu.



**Faz como a Joana e
come muita FRUTA, para
teres energia e seres
SAUDÁVEL!...**

FIM

