

## PLANO DE AULA



**PROFESSORA REGENTE: REGINA MAZERA JUNG**

**PROFESSORES AUXILIARES: MARIZA CORONETTI E DANIEL DO AMARAL**

**FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 A 3 ANOS)**

**TURMA: MATERNAL I**

**DATA: 12/06/2020**

**MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**DIREITO A APRENDIZAGEM:** CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, CONHECER-SE, EXPRESSAR E EXPLORAR.

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- **(EI02E002):** DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- **(EI02CG04):** DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.
- **(EI02EF01):** DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- **(EI02EF02):** IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.
- **(EI02EF03):** DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).
- **(EI02EF04):** FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA

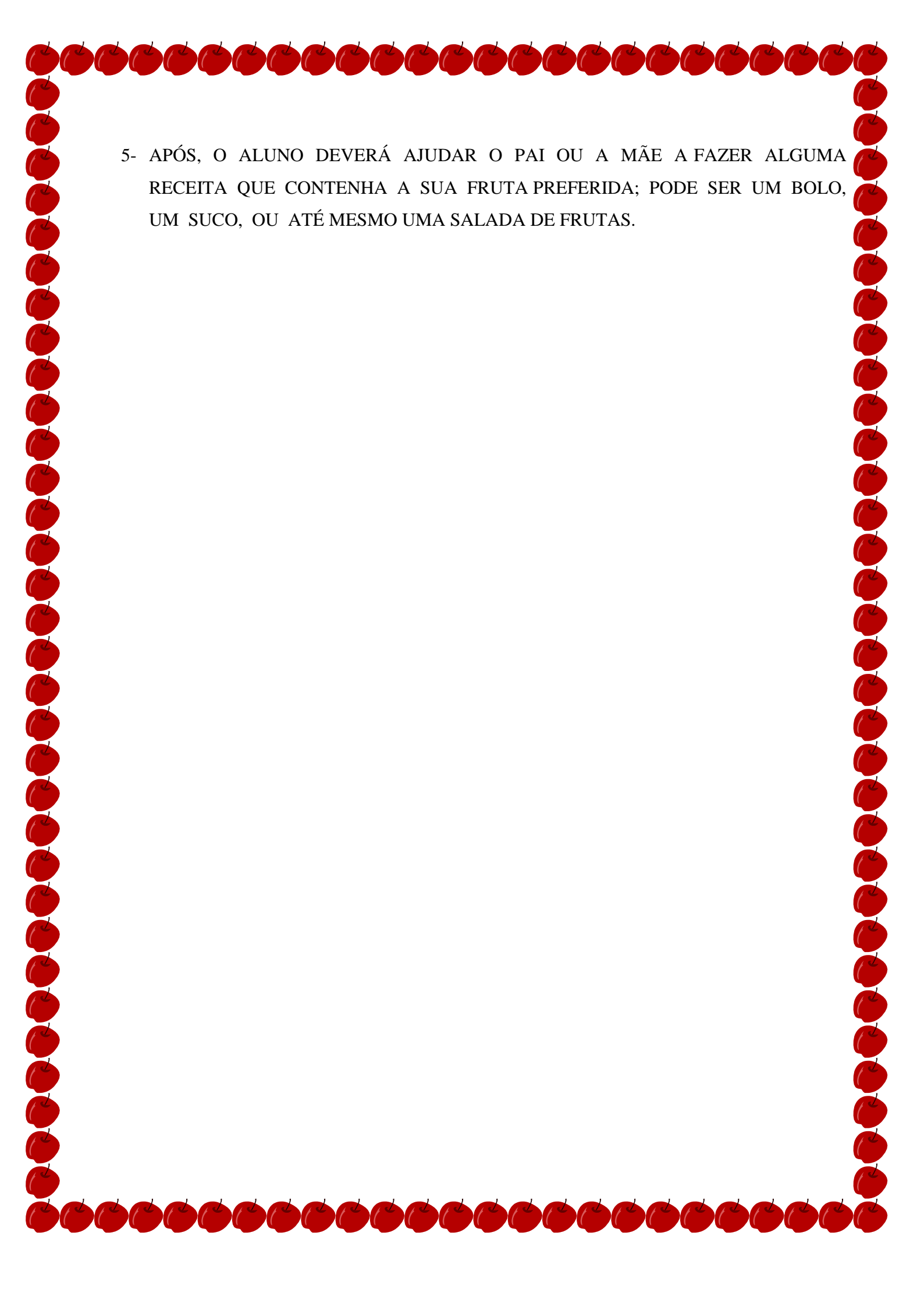
- (EI02EF05): RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.
- (EI02EF08): MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLÊNCIAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).
- (EI02ET06): UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).

**OBJETO DE ESTUDO: ALIMENTAÇÃO**

**DESENVOLVIMENTO DA AULA: “A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTAS”**  
(CIDÁLIA FERNANDES) - **ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**

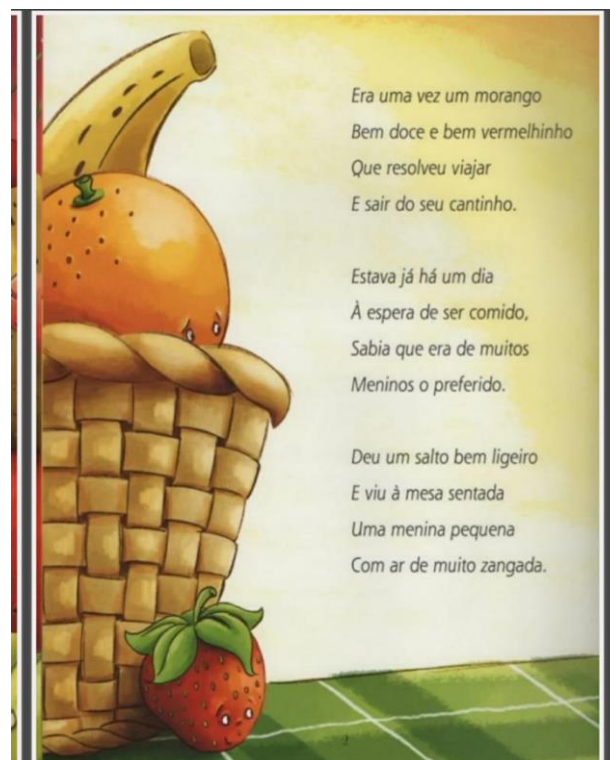
A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA DA SEGUINTE FORMA:

- 1- ORGANIZAR UM AMBIENTE TRANQUILO ONDE POSSIBILITE A CRIANÇA UM MOMENTO DE CONCENTRAÇÃO;
- 2- REALIZAR A LEITURA DA HISTÓRIA EM ANEXO, MOSTRANDO AS IMAGENS PARA A CRIANÇA;
- 3- CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E PRINCIPALMENTE O CONSUMO DE FRUTAS E COMO ELAS CONTRIBUEM PARA DAR ENERGIA PARA O NOSSO CORPO, PARA ANDAR, CORRER, FALAR, ESTUDAR E BRINCAR;
- 4- EM SEGUIDA, FAZER AS SEGUINTE PERGUNTAS: PORQUE TEMOS QUE COMER FRUTAS? QUAL SUA FRUTA PREFERIDA? PORQUE DEVEMOS COMER FRUTAS TODOS OS DIAS?



5- APÓS, O ALUNO DEVERÁ AJUDAR O PAI OU A MÃE A FAZER ALGUMA RECEITA QUE CONTENHA A SUA FRUTA PREFERIDA; PODE SER UM BOLO, UM SUCO, OU ATÉ MESMO UMA SALADA DE FRUTAS.

ANEXO:



– Olá! – disse ele sorridente –  
Diz-me por que estás assim!  
Não queres brincar comigo?  
Não queres olhar para mim?

A menina Joaquina  
– Era como se chamava –  
Quando viu o moranguinho  
Ficou ainda mais brava.

– Não quero falar contigo,  
Desaparece daqui!  
Não gosto nada de fruta,  
E muito menos de ti!





Isto lhe grita a menina  
Apontando p'ra fruteira  
Onde a fruta se juntava  
De uma forma ordeira:

Uma manga e uma pera,  
Bananas, kiwis, romãs,  
Um melão e dois damascos,  
Tangerinas e maçãs.



Bem triste o nosso amiguinho  
Ao seu cantinho regressa;  
Foi então que uma banana  
Muito sábia lhe confessa:

– És ainda muito jovem  
Não fiques preocupado;  
Pois daqui a bocadinho  
Alguém fica ao nosso lado.



Se a menina Joana  
Não nos come nem nos quer  
Não demora muito tempo  
Que irá adoecer.

– É verdade, é verdade! –  
Interrompeu a maçã. –  
Foi isso que o pai lhe disse  
Ainda esta manhã.



– Não consigo entender –  
Lamentou-se o kiwi. –  
Não gostar de comer fruta  
Foi coisa que nunca vil

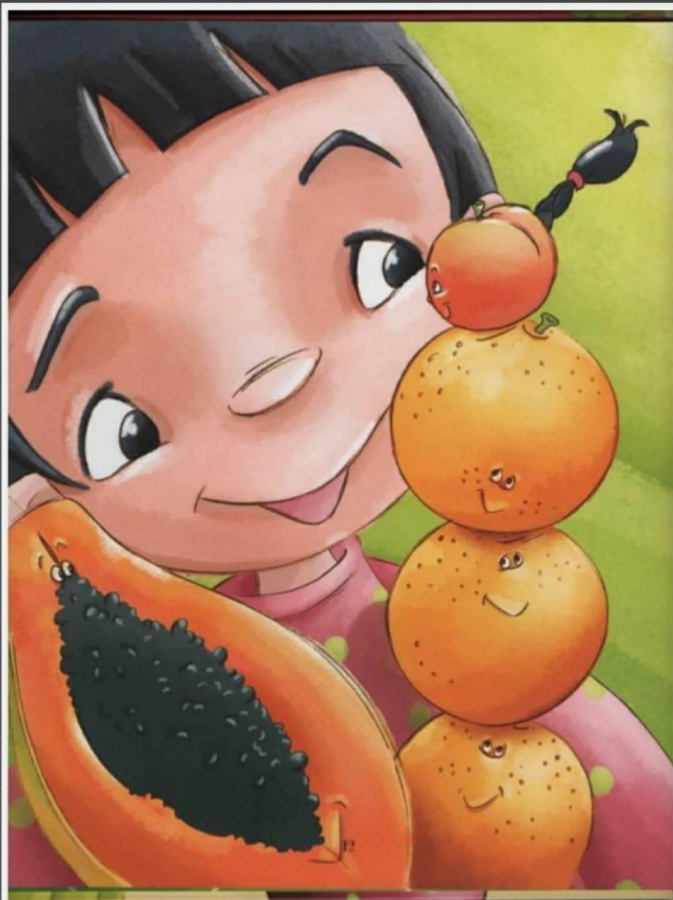
Entretanto a melancia  
Que estava um pouco afastada  
Quis entrar nesta conversa  
Que já ia animada.

Um cacho de uvas fresquinhas,  
Amoras, cerejas e figos  
Vieram logo atrás  
De uma dúzia de mirtilos.



A pequena Joaquina  
Não parava de olhar.  
- Eu não acredito nisto,  
Devo estar a sonhar!

A fruta a falar comigo  
Como é que pode isto ser?  
- Ora - respondeu a banana -  
Escuta e já vais ver!



As feridas te curamos  
E mais te quero contar,  
Basta uma simples maçã  
Para o médico afastar!

Por exemplo as laranjas  
A crescer te ajudarão;  
O alperce e a papaia  
São ótimos para a visão.



B

Se queres ficar hidratada  
Come muita melancia.  
E para seres bem saudável  
Bastam três frutas por dia.



Eis que um verde abacate  
Interrompe calmamente:  
- Tens nozes e avelãs  
Que desenvolvem a mente.



As amêndoas e as passas  
Dão-te também energia.  
Come sempre frutas secas  
E correrás todo o dia.



Estamos ainda nos sumos  
Que frescos podes beber.  
Nas compotas e nos bolos,  
Só precisas de escolher.



Somos muitos como vês  
E saúde te oferecemos.  
O que tens é de ingerir  
As vitaminas que temos.

A menina já sorria  
Com tanta animação.  
Tanta cor tanta alegria  
Tanta fruta ali à mão.

As cerejas atrevidas  
Corriam-lhe entre os dedos,  
O moranguinho feliz  
Sussurrava-lhe segredos.

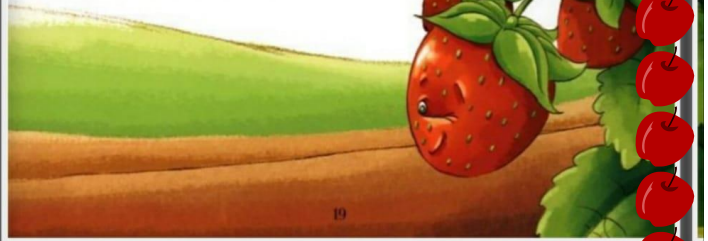
Na casca do coco viu  
Uma floresta encantada.  
Depois de comer pinhões  
Desatou à gargalhada.



Quando a mãe percebeu  
Que era a filha que assim ria  
Nada conseguiu dizer  
E pensou que era magia.

Afastou-se a sorrir  
Também a cantarolar.  
E aquela novidade  
A correr ao pai foi dar.

E foi assim que a Joana  
Naquele dia aprendeu  
A descobrir o milagre  
Que a natureza nos deu.



Faz como a Joana e  
come muita FRUTA, para  
teres energia e seres  
SAUDÁVEL!...

**FIM**

