

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDACINHO DO CÉU- OURO

PLANO DE AULA

PROFESSORA REGENTE: MARI MASSON DA ROSA

PROFESSORES AUXILIARES: ANIELA S. CLAUDIA T. E JULIANE F. D.

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS

DATA: 12/06/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

DIREITO A APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, CONHECER-SE, EXPRESSAR.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- (EI02EO01): DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS;
- (EI02EO02): DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS;
- (EI02EO04): COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- (EI02EO05): PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS;
- (EI02CG01): APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS;
- (EI02CG03): EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES;
- (EI02CG05): DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS;
- (EI02TS03): UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS;
- (EI02EF01): DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES;
- (EI02ET05): CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).

OBJETO DE ESTUDO: CORPO HUMANO, CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS E AUTO ESTIMA.

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

- A CRIANÇA JUNTAMENTE COM SUA FAMÍLIA IRÁ ASSITIR O VÍDEO DA MÚSICA: **“AOS OLHOS DO PAI”**.
- OS FAMILIARES PODERÃO QUESTIONAR A CRIANÇA SOBRE O QUE A MÚSICA FALA, O QUE APARECE NO VÍDEO, DO QUE A CRIANÇA MAIS GOSTOU...
- PROSSEGUIR ORIENTANDO QUE CADA CRIANÇA, CADA PESSOA É ÚNICA EM SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS (CABELO, OLHOS, MAGRO, GORDO, ALTO, BAIXO...) E SOBRE SEU JEITO DE SER (ALEGRE, AMIGO, SOLIDÁRIO...), MAS QUE TODAS SÃO MUITO ESPECIAIS, LINDAS E PERFEITAS, PRINCIPALMENTE PARA A SUA **FAMÍLIA!**
- INCENTIVAR QUE A CRIANÇA SE OBSERVE EM FRENTE AO ESPELHO E PERCEBA SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS (COR DA PELE, CABELO, ESTATURA...) E TAMBÉM DE SEUS FAMILIARES; ANALISAR AS SUAS SEMELHANÇAS COM OS PAIS E FAMILIARES.
- SUGIRO QUE A CRIANÇA JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA, PROCURE EM REVISTAS OU LIVROS FIGURAS DE PESSOAS (HOMEM, MULHER, CRIANÇA, BEBÊ...) E TENDE RECORTAR COM A TESOURA SEM PONTA. PARA AS CRIANÇAS QUE NÃO CONSEGUIREM AINDA MANUSEAR A TESOURA, PODERÃO ESTAR RASGANDO AO REDOR DA FIGURA COM A PONTA DOS DEDOS;
- POSTERIORMENTE COM SUPERVISÃO DOS FAMILIARES PODERÃO ESTAR REALIZANDO A COLAGEM DESTAS FIGURAS NUMA FOLHA SULFITE ONDE SERÁ POSSÍVEL CONSTATAR AS DIFERENÇAS FÍSICAS QUE CADA PESSOA POSSUI.
- **LINK DO VÍDEO “AOS OLHOS DO PAI”/ CRIANÇAS DIANTE DO TRONO.**

<https://www.youtube.com/watch?v=QV7k4Ttm8jg>

OBS: GUARDAR A ATIVIDADE PARA LEVAR À ESCOLA QUANDO VOLTARMOS. VAMOS ANEXAR NA ENCADERNAÇÃO.

ANEXO

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE CADA SER HUMANO.

COMO EU SOU? IMAGEM REFLETIDA NO ESPELHO.



ANALISANDO AS INDIVIDUALIDADES: (COLAGEM)





