

PLANO DE AULA

ESCOLA: CMEI – PEDACINHO DO CÉU

PROFESSORA: GRAZIELI R. MACIEL

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

FAIXA ETÁRIA: BEBÊS (1 ANO E 6 MESES A 2 ANOS)

TURMA: BERÇÁRIO II

DATA: 10/06/2020

MODALIDADE: Educação Infantil

FAIXAS ETÁRIAS (BNCC): Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “O Eu, O Outro e O Nós”. “Traços, Sons, Cores e Formas”. “Corpo, Gestos e Movimentos”. “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”.

HABILIDADES DA BNCC: Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: (EI01EO03) - Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos. (EI01EO04) - Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras. (EI02TS02) - Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02CG05) - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02EF09) - Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

AREIA MÁGICA

ESSA ATIVIDADE É IDEAL PARA QUEM NÃO TEM CONTATO COM A NATUREZA. O CONTATO COM A NATUREZA AJUDA A ALIVIAR A TENSÃO, RAIVA, BIRRA E ANSIEDADE DAS CRIANÇAS.

RECEITA:

- 4 COPOS DE FARINHA DE TRIGO;
- 1 COPO DE ÓLEO DE COZINHA;
- CORANTE DA COR DESEJADA.

OBS.: COLOQUE O ÓLEO ATÉ CHEGAR AO PONTO, SE FICAR MUITO OLEOSO, ACRESCENTE MAIS FARINHA.

DESENVOLVIMENTO

- USE MOLDES DIFERENTES PARA CRIAR FORMAS DIVERTIDAS.
- USE ANIMAIS DE PLÁSTICO OU BORRACHA PARA DECORAR A AREIA.
- USE POTES PARA ENCHER E Esvaziar de areia.
- DEIXE O BEBÊ BRINCAR COM SEUS BRINQUEDOS NA AREIA.
- ESTIMULE O BEBÊ A POR A MÃO OU/E O PÉ NA AREIA.

- AFUNDAR A MÃO OU/E O PÉ E SENTIR A AREIA ENTRE OS DEDOS.
- FAÇA CASTELINHOS NA AREIA.
- ESPALHE A AREIA POR UM SUPERFÍCIE PLANA E COM O DEDO FAÇA DESENHOS.
- DESENHE FORMAS GEOMÉTRICAS, ANIMAIS, NÚMEROS, LETRAS.
- CONVERSE COM O BEBÊ SOBRE O QUE VOCÊ ESTA DESENHANDO.
- OBSERVE CADA REAÇÃO DO BEBÊ.
- POR FIM, DEIXE-O BRINCAR LIVREMENTE E APENAS OBSERVE-O.



BOA AULA, ABRAÇO!