

ESCOLA: CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDACINHO DO CÉU

PROFESSORA: SOLÂNGE SALETE FACCIN COLOMBO

AULA: RECREAÇÃO

TURMA: MATERNAL I

DATA: 09/06/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXA ETÁRIA (BNCC): (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

ATIVIDADE: DESCOBRINDO OS SENTIDOS!

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

PROVIDENCIE UMA TIRA DE TECIDO OU UM LENÇO. SOLICITE UMA CRIANÇA PARA VENDAR OS OLHOS E OUTRA PESSOA PARA GUIAR. A PESSOA DEVERÁ GUIAR A CRIANÇA DE OLHOS VENDADOS PELO AMBIENTE DA CASA (PÁTIO, JARDIN...). PARA ISSO, ORIENTE A CRIANÇA QUE SEGURE O BRAÇO DA PESSOA-GUIA, NA ALTURA DO COTOVELO; JÁ A PESSOA- GUIA DEVERÁ SER ORIENTADA A CAMINHAR EM UM RITMO SEGURO E CONFORTÁVEL PARA A CRIANÇA COM OS OLHOS VENDADOS. DURANTE O TRAJETO, DEVEM MANTER COMUNICAÇÃO SOBRE O RITMO ADOTADO PARA A CAMINHADA. NO PERCURSO, A CRIANÇA DE OLHOS VENDADOS FICA ATENTA AOS SONS PERCEBIDOS PELO CAMINHO, PROCURANDO IDENTIFICAR O TRAJETO QUE ESTÁ SENDO FEITO. QUANDO A PRIMEIRA CAMINHADA TERMINAR, ELA RETIRA A VENDA E CONTA QUAL CAMINHO ACREDITA QUE FIZERAM, INDICANDO OS POSSÍVEIS ESPAÇOS QUE PASSARAM.

OFEREÇA FOLHAS DE PAPEL E LÁPIS PARA QUE A CRIANÇA DESENHE O CAMINHO QUE FIZERAM.

IMPORTANTE QUESTIONAR A CRIANÇA SOBRE O QUE SENTIU DURANTE O TRAJETO FEITO DE OLHOS VENDADOS.