

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIO DE SOL  
TEACHER TATIANE PICCOLI DE OLIVEIRA  
EDUCAÇÃO INFANTIL  
PRÉ II  
9 DE JUNHO DE 2020

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA

**UNIDADE TEMÁTICA:** *EMOTION AND FEELING* – EMOÇÃO E SENTIMENTO

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** VOCABULÁRIO DE ALGUMAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- IDENTIFICAR O NOME DE ALGUNS SENTIMENTOS.
- UTILIZAR A EXPRESSÃO FACIAL PARA EXPRESSAR O SENTIMENTO

• **DESENVOLVIMENTO**

- VOCÊ IRÁ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE SENTIMENTOS, O QUE SÃO, COMO EXPRESSAMOS...

- MOSTRAR A IMAGEM ABAIXO E PEDIR SE RECONHCE ALGUMA EMOÇÃO OU SENTIMENTO E SE JÁ SENTIU ALGUM DELES.



- APÓS ESSA CONVERSA FALAR PARA A CRIANÇA O NOME DESSAS EMOÇÕES EM INGLÊS



SAD

SURPRISED

ANGRY

HAPPY

PRONÚNCIA DAS PALAVRAS

SAD NÓS FALAMOS **SÉD**

SURPRISED NÓS FALAMOS **SÂRPRAISED**

ANGRY NÓS FALAMOS **ÊNGRI**

HAPPY NÓS FALAMOS **RÉPI**

- DEPOIS DA CRIANÇA CONHECER ESSAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS EM INGLÊS, PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR, DENTRE ESSAS CITADAS ACIMA, ALGUMA DELAS E PEDIR O PORQUÊ DA SUA ESCOLHA.
- ESCREVER NA FOLHA A DATA **JUNE, 4<sup>TH</sup>**, 2020, O **NOME DA CRIANÇA** E O **NOME DA EMOÇÃO**.
- ENVIAR UMA FOTO PARA O GRUPO DA TURMA, NA DESCRIÇÃO ESCREVER O PORQUÊ DA ESCOLHA DA EMOÇÃO.
- ABAIXO EU VOU DEIXAR UM MOLDE DE DOIS ROSTOS CASO ALGUÉM DESEJAR FAZER A IMPRESSÃO.



**AVALIAÇÃO:**

- IDENTIFICAR O NOME DAS EMOÇÕES.