

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIO DE SOL

PROFESSORAS: ANDRÉIA BAZZO E LEILA BARETTA

AUXILIARES: ELUSA NETO, FABIANA DOS SANTOS E SIMONE SUSIN

TURMA: MATERNAL II

DATA: 08/06/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXA ETÁRIAS BNCC: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.

(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.

(EI02EO07) RESOLVER CONFLITOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO.

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

1. ENTRE NO LINK ABAIXO PARA ASSISTIR O VÍDEO: **PATATI PATATÁ - DANÇA DA ESCOVINHA**

<https://www.youtube.com/watch?v=8FuMkKNZy8s>

2. ASSISTIR O VÍDEO E NA SEQUÊNCIA CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O QUE ELA VIU E OBSERVOU NO VÍDEO. RESSALTAR A IMPORTÂNCIA DE ESCOVAR OS DENTES SEMPRE APÓS AS REFEIÇÕES PARA ASSIM MANTÊ-LOS SEMPRE LIMPOS E LIVRE DE CÁRIES. A HIGIENE DA BOCA É MUITO IMPORTANTE COMO A HIGIENE DE QUALQUER OUTRA PARTE DO CORPO, POIS SE FICAREM RESTOS DE COMIDA NOS DENTES ESTES RESÍDUOS AOS POUCOS PODEM ESTRAGAR OS DENTES DAS CRIANÇAS SURGINDO CÁRIES, MAU HÁLITO, DORES ...ETC.

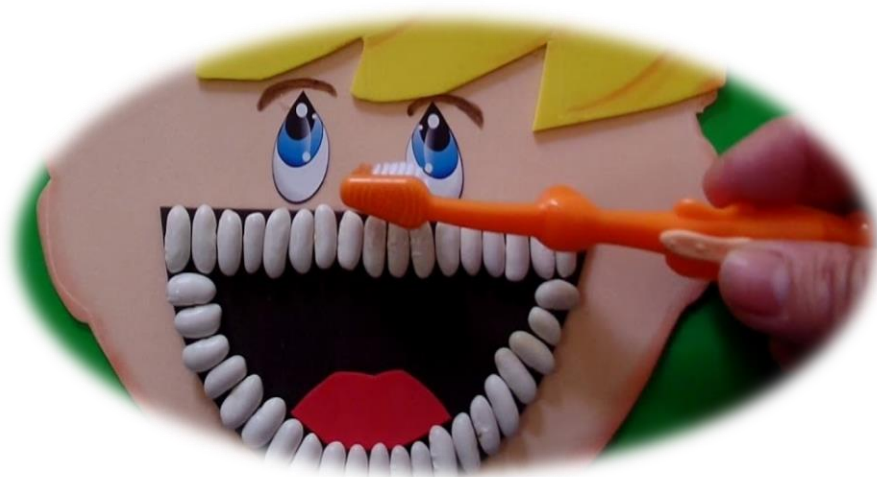
3. A PARTIR DESTA CONVERSA CONVIDE A CRIANÇA A DESENHAR UMA BOCA EM UMA FOLHA BRANCA OU NUM PEDAÇO DE PAPELÃO. DEPOIS DA BOCA DESENHADA É A VEZ DE FAZER OS DENTES. PARA OS DENTES SUGERIMOS COLAR GRÃOS. PODE SER FEIJÃO BRANCO, GRÃO DE BICO, AMENDOIM DESCASCADO E SEM PELE. TAMBÉM É POSSÍVEL COLAR PEQUENAS BOLINHAS DE MASSINHA DE MODELAR DA COR BRANCA PARA FAZER OS DENTES. SE FIZER COM MASSINHA, ESPERE A MASSINHA SECAR PARA A REALIZAÇÃO DO PASSO NÚMERO 6.

4. CONTE QUANTOS DENTES COLOU NA PARTE SUPERIOR E NA PARTE INFERIOR DA BOCA.

5. EM FRENTE AO ESPELHO PEÇA A CRIANÇA PARA QUE OLHE SUA BOQUINHA E VEJA QUANTOS DENTES TÊM EM SUA BOCA E SE TODOS ESTÃO LIMPOS E SAUDÁVEIS.



6. O PASSO SEGUINTE É COLOCAR PEDACINHOS DE PAPEL COLORIDO, OU PRETO NOS DENTES PARA FAZER QUE ESTÃO SUJOS COM RESTOS DE ALIMENTOS. COM OS DENTINHOS SUJOS PEÇA PARA QUE A CRIANÇA USANDO UMA ESCOVA DE DENTE FAÇA A LIMPEZA DOS DENTES, DEIXANDO NOVAMENTE OS DENTINHOS TODOS BEM LIMPOS E BRANQUINHOS.



AGORA QUE VOCÊ SABE A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE BUCAL, FAÇA A DANÇA DA ESCOVINHA SEMPRE NA SUA BOCA E DEIXE OS SEUS DENTES LIMPOS! A SUA SAÚDE BUCAL FICARÁ MUITO FELIZ!!!!

BOM TRABALHO!

BEIJOS DAS PROFES E AUXILIARES!



7. ANEXO: DESENHO DA BOCA PARA QUEM DESEJAR IMPRIMIR A IMAGEM.

