

PLANO DE AULA



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAI DE SOL

PROFESSORA REGENTE: JULIANE BASSOTTO KWIATKOVSKI

PROFESSORAS AUXILIARES: DANIELI MANGOLT E MAIRA HOFFMÃ

FAIXA ETÁRIA (BNCC): BEBÊS - DE 0 A 01 ANO E 07 MESES

CRIANÇAS BEM PEQUENAS - 01 ANO E 07 MESES A 03 ANOS E 11 MESES

TURMA: BERÇÁRIO II

DATA: 08/06/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"

"ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES"

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- **(EI01CG02)** – EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.
- **(EI01ET03)** – EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, MANIPULANDO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS.
- **(EI01ET04)** – MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.

OBJETOS DE ESTUDO: MOVIMENTO, EQUILÍBRIO, COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, AUTONOMIA.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

O BRINCAR FAZ PARTE DA VIDA DAS CRIANÇAS, E É O QUE ELAS FAZEM DE MELHOR, SENDO ASSIM, O LÚDICO É ESSENCIAL PARA UMA VIDA SAUDÁVEL E UM MELHOR DESENVOLVIMENTO INFANTIL.

É ONDE FAZEM DESCOBERTAS E ESCOLHAS, QUE FAVORECEM O DESENVOLVIMENTO DA AUTO CONFIANÇA, AUTONOMIA, LINGUAGEM, HABILIDADES MOTORAS, ETC.

PELA BRINCADEIRA O APRENDIZADO ACONTECE DE FORMA CONCRETA, ESTIMULANDO SENTIDOS FUNDAMENTAIS PARA A CRIANÇA, BEM COMO FUNÇÃO SENSORIAL, FUNÇÃO MOTORA E EMOCIONAL.

SABENDO DA IMPORTÂNCIA DO BRINCAR E DAS BRINCADEIRAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA, HOJE NOSSA SUGESTÃO DE BRINCADEIRA É A PARTIR DA CANTIGA POPULAR “DONA ARANHA”.

1º MOMENTO:

ASSISTIR AO VÍDEO MUSICAL “A DONA ARANHA” E DEPOIS CANTAR A MÚSICA COM A CRIANÇA. PEDIR PARA ELA OBSERVAR QUE A DONA ARANHA ESTÁ TENTANDO CONSTRUIR UMA CASINHA (A TEIA).

VÍDEO MUSICAL INFANTIL: “**A DONA ARANHA**”

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=7qQwhY9TSBg>

2º MOMENTO: “BRINCANDO NA TEIA”

PARA ESTA BRINCADEIRA VOCÊ VAI PRECISAR:

- ✓ ORGANIZAR UM ESPAÇO PARA A BRINCADEIRA
- ✓ 01 ELÁSTICO
- ✓ CADEIRAS OU OUTRO MÓVEL PARA AMARRAR O ELÁSTICO

ESCOLHA UM ESPAÇO DE TAMANHO MÉDIO, PROPORCIONANDO A POSSIBILIDADE DE MOVIMENTOS AMPLOS.

PROPONHA PARA A CRIANÇA A CONSTRUÇÃO DE UMA GRANDE TEIA.

ENTRELAÇAR O ELÁSTICO EM MEIO A DUAS FILEIRAS DE CADEIRAS (NO QUAL REPRESENTARÁ A TEIA DA ARANHA) FAZENDO COM QUE FIQUE COM ALTURAS E ESPAÇOS DIFERENTES.

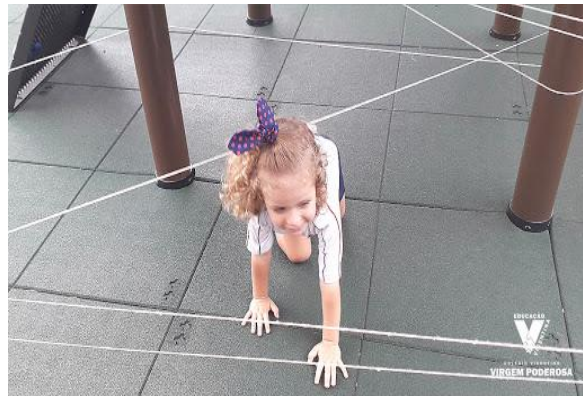
CONVIDE A CRIANÇA PARA BRINCAR NA CASINHA (TEIA) DA DONA ARANHA.

ELA PODERÁ BRINCAR ESPONTANEAMENTE, DESCOBRINDO DIFERENTES MANEIRAS DE USAR SEU CORPO NO ESPAÇO: PODERÁ PASSAR PELA TEIA, POR CIMA, POR BAIXO, ROLAR, AGACHAR, LEVANTAR, RASTEJAR, ETC.

ESTA ATIVIDADE ESTIMULA O MOVIMENTO, DESENVOLVENDO A AUTONOMIA E A IDENTIDADE CORPORAL DAS CRIANÇAS, QUE APRENDEM A CONTROLAR SEU CORPO PROGRESSIVAMENTE.

SUPERVISE ESTE MOMENTO COM ATENÇÃO PARA QUE A CRIANÇA POSSA DESFRUTAR, COM AUTONOMIA E SEGURANÇA, DO EMARANHADO DE FIOS DA TEIA.

ESSA BRINCADEIRA É PURO MOVIMENTO E MUITA DIVERSÃO.



OBS: SE A FAMÍLIA DESEJAR, PODE REGISTRAR COM FOTOS ESSES MOMENTOS.