

CMEI PEDACINHO DO CÉU- OURO

PLANO DE AULA

PROFESSORA REGENTE: MARI MASSON DA ROSA

PROFESSORES AUXILIARES: JULIANE F. DEBUS, CLAUDIA TELES E ANIELA

SCHEUERMANN

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 A 3 ANOS)

TURMA: MATERNAL I

DATA: 08/06/2020 MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

DIREITO A APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE E EXPLORAR.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:

1. (EI02EO02): DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS;
2. (EI02EO04): COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO- SE COMPREENDER;
3. (EI02EO05): PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS;
4. (EI02EO06): RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS;
5. (EI02CG01): APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS;
6. (EI02CG02): DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS;
7. (EI02CG03): EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES;

8. (EI02EF01): DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES;

9. (EI02EF04): FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS;

OBJETO DE ESTUDO: CORPO HUMANO; PARTES E QUANTIDADES

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

JOGO DA MEMÓRIA DAS PARTES DO CORPO

- REALIZAR COM A CRIANÇA QUESTIONÁRIOS SOBRE O QUE POSSUIMOS EM NOSSO CORPO EM NÚMERO UM E DOIS.
 - 1 BOCA, 1 NARIZ, 2 OLHOS, 2 ORELHAS, 2 MÃOS, 2 PÉS....
- DESENHAR OU IMPRIMIR EM FOLHA SULFITE AS PARTES DO CORPO QUE POSSUIMOS EM NÚMERO 2.
- DEIXAR A CRIANÇA COLORIR E APÓS RECORTAR AS PARTES E COLAR EM UM MATERIAL MAIS DURO (PAPELÃO, DUPLEX...) O QUE TIVER EM CASA. EM PEDAÇOS COM FORMATO QUADRADO E DO MESMO TAMANHO.
- ENCONTRAR AS FIGURAS IGUAIS COM AS PARTES DO CORPO VIRADAS PARA CIMA FORMANDO OS PARES. E APÓS, JOGAR COM AS GRAVURAS VIRADAS PARA BAIXO. (JOGO DA MEMÓRIA).
- TODOS OS MEMBROS DA FAMÍLIA PODEM JOGAR. UMA VEZ DE CADA UM. TERMINA O JOGO QUANDO TODOS OS PARES FOREM ENCONTRADOS. SERÁ O VENCEDOR AQUELE QUE CONSEGUIR FORMAR MAIS PARES.

ANEXO:



BRINCADEIRA:

- JUNTAR VÁRIOS PARES DE MEIAS E LUVAS QUE A FAMÍLIA POSSUIR. DE TAMANHOS VARIADOS.
- MISTURAR TODOS EM UMA BACIA E PROPOR PARA A CRIANÇA QUE ENCONTRE OS PARES E SEPRE-OS.
- SE QUISER, PODE FAZER COM OS CALÇADOS TAMBÉM.



- Achar o par e trabalhar com as crianças na rodinha.

