

CMEI PEDACINHO DO CÉU- OURO

PLANO DE AULA

PROFESSORA REGENTE: MARI MASSON DA ROSA

PROFESSORES AUXILIARES: JULIANE F. DEBUS, CLAUDIA TELES E ANIELA SCHEUERMANN

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 A 3 ANOS)

TURMA: MATERNAL I

DATA: 05/06/2020 MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

**DIREITO A APRENDIZAGEM:** CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE E EXPLORAR.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:**

1. (EI02EO02): DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS;
2. (EI02EO04): COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO- SE COMPREENDER;
3. (EI02EO05): PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS;
4. (EI02EO06): RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS;
5. (EI02CG01): APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS;
6. (EI02CG02): DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS;
7. (EI02CG03): EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES;

8. (EI02EF01): DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES;

9. (EI02EF04): FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS;

OBJETO DE ESTUDO: CORPO HUMANO; SUAS PARTES E FUNÇÕES

### DESENVOLVIMENTO DA AULA:

- A CRIANÇA JUNTAMENTE COM SUA FAMÍLIA ASSISTIRÁ O VÍDEO: PARTES DO CORPO. VÍDEO EDUCATIVO:
- **LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=WkLm5-eBuD0>
- PODERÃO APÓS A PRIMEIRA ESCUTA JUNTAMENTE COM A CRIANÇA IR MOSTRANDO ONDE ESTÁ LOCALIZADA CADA PARTE DO CORPO HUMANO QUE CONSTA NO VÍDEO;
- POSTERIORMENTE, PODERÃO ESTAR INCENTIVANDO A CRIANÇA A FALAR A FUNÇÃO QUE CADA PARTE POSSUI, ENSINANDO O QUE ELA AINDA NÃO SABE SOBRE AS FUNÇÕES DAS PARTES DO NOSSO CORPO.
- REALIZAR COM A CRIANÇA A BRINCADEIRA:  
**FICAR DE PÉ EM FRENTE A CRIANÇA E FALAR: EX: MÃO NA CABEÇA. VOCÊ COLOCA TAMBÉM A MÃO NA CABEÇA PARA A CRIANÇA FAZER IGUAL. DEPOIS DE FALAR E COLOCAR AS MÃOS EM VÁRIAS PARTES DO CORPO JUNTO COM A CRIANÇA, VOCÊ FALA UMA PARTE DO CORPO E COLOCA A MÃO EM OUTRA. ASSIM VOCÊ VERÁ SE A CRIANÇA PERCEBEU QUE ESTÁ ERRADO OU COLOCOU A MÃO NA PARTE QUE VOCÊ TAMBÉM COLOCOU.**  
(FAZEMOS NA ESCOLA ESTA BRINCADEIRA E AS CRIANÇAS ADORAM).

- EM SEGUIDA A FAMÍLIA IRÁ DESENHAR **AS PARTES DO CORPO** EM UMA FOLHA BRANCA. DEIXAR A CRIANÇA COLORIR. APÓS AJUDAR A CRIANÇA A RECORTAR AS MESMAS.
- SE PREFERIR, PODERÁ DESENHAR JÁ EM FOLHA COLORIDA, COM FORMAS GEOMÉTRICAS COMO NO MODELO EM ANEXO;
- AJUDAR A CRIANÇA MONTAR O CORPO CORRETAMENTE, DEIXANDO AS PARTES SOLTAS E APÓS COLAR EM UMA FOLHA SULFITE, CARTOLINA, PAPELÃO...
- ESCOLHER UM NOME PARA O BONECO MONTADO E ESCREVER O MESMO AO LADO.
- OBS: PODE GUARDAR A ATIVIDADE E LEVAR PARA A ESCOLA QUANDO VOLTARMOS PARA ANEXAR NA ENCADERNAÇÃO.

### **ANEXO:**







# BONECOS ARTICULADOS

