

CMEI PEDACINHO DO CÉU

PROFESSORAS: MÁRCIA E TAISE

FAIXA ETÁRIA: 4 ANOS

TURMA: PRÉ I INTEGRAL

DATA: 05/06/2020.

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXA ETÁRIA BNCC: PRÉ ESCOLA- CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

HABILIDADES DA BNCC: (EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

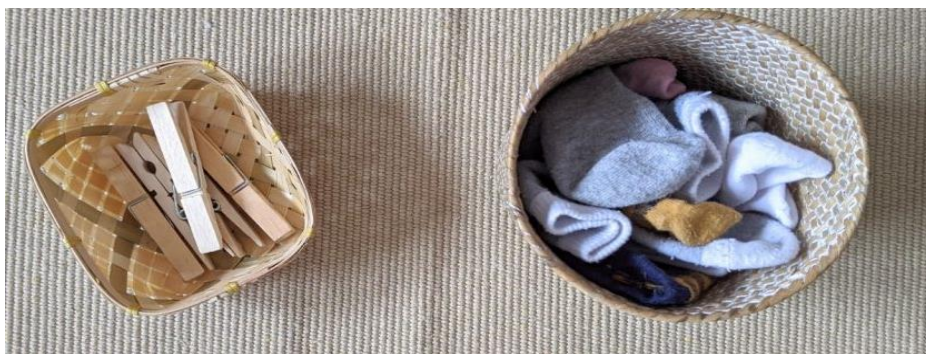
DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

PAREAMENTO DE MEIAS

MATERIAL NECESSÁRIO:

- 10 PARES DE MEIAS
- 5 PREGADORES DE ROUPA
- 2 CESTOS PEQUENOS OU BACIA

COLOQUE OS PARES DE MEIAS MISTURADOS NUM PEQUENO CESTO. EM OUTRO, DEIXE OS PREGADORES. O OBJETIVO DESSA ATIVIDADE É QUE A CRIANÇA JUNTE OS PARES DE MEIAS COM USO DO PREGADOR. É UMA ATIVIDADE QUE TRABALHA A DISCRIMINAÇÃO VISUAL (JUNTAR OS PARES) E A COORDENAÇÃO MOTORA FINA (MOVIMENTO DE PINÇA COM O PREGADOR).



- APÓS JUNTAR AS MEIAS, CONTE QUANTOS PARES VOCÊ FORMOU.
- E CONTE TAMBÉM QUANTAS MEIAS TEM AO TODO.

OBSERVE OS CALÇADOS DO RETÂNGULO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.



A) QUANTOS CALÇADOS AO TODO?

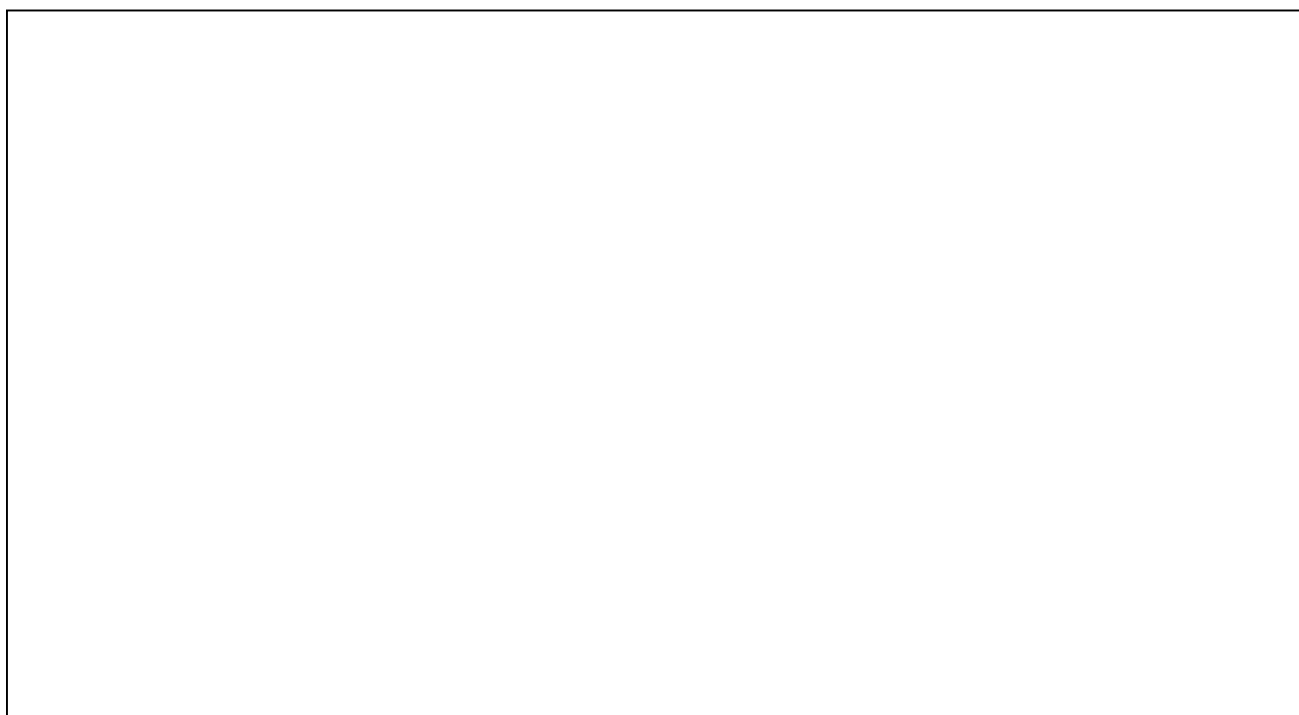
PARA FORMAR PARES É PRECISO JUNTAR DE DOIS EM DOIS.

B) FAÇA UMA LINHA LIGANDO OS CALÇADOS IGUAIS PARA FORMAR PARES.

C) QUANTOS PARES FORAM FORMADOS?

D) QUANTOS CALÇADOS FICARAM SEM PAR?

E) DESENHE O QUE VOCÊ TEM DE DOIS NO SEU CORPO:



NOME: _____ PRÉ I

PROFESSORAS: MÁRCIA E TAISE



Centro Municipal de Educação Infantil
Pedacinho do Céu