



PLANO DE AULA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIOS DE SOL

PROFESSOR: RONALDO LEITE DE GODOY **CREF:** 023075-G/SC

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

FAIXA ETÁRIA - BNCC: CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

TURMA: PRÉ II **DATA:** 04/06/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: - (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

DESENVOLVIMENTO DA AULA – DIREITO / ESQUERDO

- INICIAR A AULA COM ALONGAMENTO, O MESMO QUE OS ALUNOS APRENDERAM COM O PROFESSOR RONALDO DURANTE AS AULAS.

HOJE VAMOS TRABALHAR LATERALIDADE E SERÁ PRECISO PARA REALIZAÇÃO DESSA ATIVIDADE 10 PEDRINHAS BRITA (PODE UTILIZAR TAMPINHAS DE REFRIGERANTE OU PECINHAS PEQUENAS DE LEGO), 01 PEGADOR DE GELO OU DE MACARRÃO, 02 POTES PEQUENOS, 01 BALDE E 06 BOLINHAS DE PAPEL OU DE MEIA.

INICIALMENTE É PRECISO MARCAR AS MÃOS DA CRIANÇA COM UMA CANETA OU CANETÃO PARA QUE ELA CONSIGA REALIZAR A ATIVIDADE. NA MÃO ESQUERDA SERÁ FEITA A LETRA “E” E NA MÃO DIREITA A LETRA “D”, É IMPORTANTE EXPLICAR PARA AS CRIANÇAS O QUE ESSAS LETRAS SIGNIFICAM: ONDE TEM A LETRA “E” DESENHADA É A MÃO ESQUERDA E ONDE TEM A LETRA “D” É A MÃO DIREITA.

NA PRIMEIRA PARTE DA ATIVIDADE VAMOS UTILIZAR OS 02 POTES, O PEGADOR DE GELO OU DE MACARRÃO E AS 10 PEDRINHAS BRITAS. DENTRO DE UM DOS POTES COLOQUE UM POUCO DE ÁGUA E AS PEDRINHAS E NO OUTRO APENAS O PEGADOR ESCOLHIDO. A CRIANÇA DEVERÁ TRANSPORTAR AS PEDRAS, UMA POR UMA, DE UM POTE PARA O OUTRO UTILIZANDO O PEGADOR APENAS COM A MÃO ESQUERDA.



DEPOIS QUE A CRIANÇA TRANSPORTOU AS PEDRINHAS PARA O OUTRO POTE COM A MÃO ESQUERDA VAMOS PARA A SEGUNDA PARTE DA ATIVIDADE. LIMITE TRÊS (03) PEQUENAS ÁREAS (CÍRCULOS EM FILA) UMA ATRÁS DA OUTRA NO CHÃO, A PRIMEIRA DELAS DEVERÁ FICAR EM UMA DISTÂNCIA DE NO MÍNIMO 01 METRO DO BALDE. NA PRIMEIRA ÁREA ESTABELICIDA TERÁ 01 BOLINHA DE PAPEL, NA SEGUNDA TERÁ 02 BOLINHAS DE PAPEL E NA TERCEIRA TERÁ 03 BOLINHAS DE PAPEL. A CRIANÇA ENTRARÁ NAS ÁREAS LIMITADAS, UMA DE CADA VEZ E ARREMESSARÁ A QUANTIDADE DE BOLINHAS QUE TEM DENTRO DELAS NO BALDE QUE ESTÁ A SUA FRENTE, UTILIZANDO APENAS A MÃO ESQUERDA. SE ELA ERRAR O BALDE, A MESMA DEVERÁ IR BUSCAR A BOLINHA, VOLTAR PARA ÁREA E JOGAR NOVAMENTE ATÉ ACERTAR.



DEPOIS QUE A CRIANÇA REALIZOU AS DUAS ATIVIDADES COM A MÃO ESQUERDA, ELA DEVERÁ VOLTAR PARA A PRIMEIRA E INICIAR NOVAMENTE O CIRCUITO, PORÉM AGORA UTILIZANDO APENAS A MÃO DIREITA. QUANTO MAIS A CRIANÇA PRATICAR ALGO, MAIS ELA MEMORIZA E APRENDE, DIANTE DISSO PEÇA PARA QUE ELA REALIZE TRÊS (03) VEZES O CIRCUITO PROPOSTO COM CADA MÃO.