



PLANO DE AULA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIOS DE SOL

PROFESSOR: RONALDO LEITE DE GODOY **CREF:** 023075-G/SC

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

FAIXA ETÁRIA - BNCC: BEBÊS (ZERO A 1 ANO E SEIS MESES)

TURMA: BERÇÁRIO II **DATA:** 04/06/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS (ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA) (EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.

DESENVOLVIMENTO DA AULA – ESCONDENDO OS BRINQUEDOS

NOSSA ATIVIDADE DE HOJE IRÁ EXIGIR CONCENTRAÇÃO E ATENÇÃO DAS CRIANÇAS PARA ENCONTRAR OS BRINQUEDOS QUE FORAM ESCONDIDOS. VAMOS PRECISAR DE BRINQUEDOS, TECIDOS (PANO DE PRATO, TOALHAS PEQUENAS) E UMA CAIXA PEQUENA (PODE SER DE SAPATO).

INICIE A ATIVIDADE COM A CRIANÇA SENTADA, NA FRENTE DELA CUBRA ALGUNS BRINQUEDOS COM OS TECIDOS ESCOLHIDOS E INSTIGUE-A A APALPAR E ERGUER O TECIDO PARA ACHAR O BRINQUEDO. TODA A VEZ QUE ELA ENCONTRAR O BRINQUEDO DEMONSTRE SENTIMENTO DE SURPRESA, BATA PALMAS E DE OS PARABÉNS POR ELA TER ENCONTRADO.

COLOQUE ALGUNS BRINQUEDOS PEQUENOS DE DIFERENTES TEXTURAS DENTRO DA CAIXA ESCOLHIDA E PEÇA PARA A CRIANÇA POR A MÃO DENTRO DA MESMA E PEGAR SEM VER O QUE TEM LA DENTRO. NO ÍNICIO ELA VAI DEMONSTRAR INSEGURANÇA E PODE NÃO QUERER COLOCAR A MÃO DENTRO, ENTÃO BALANCE A CAIXA PARA OS OBJETOS FAZER BARULHO E ELA FICAR CURIOSA, USE FRASES COMO “VAMOS LÁ”, “VAMOS DESCOBRIR O QUE TEM AQUI DENTRO”, “COLOQUE A MÃO ALI E PEGUE O QUE ESTÁ FAZENDO BARULHO” PARA ENCORAJAR ELA. NESSA BRINCADEIRA É LEGAL VARIAR AS



TEXTURAS, COLOCAR DENTRO CAIXA COISAS MACIAS, ÁSPERAS, DURAS, MOLES, GELADAS, ENTRE OUTROS.

PARA ENCERRAR A ATIVIDADE, ESPALHE PELO ESPAÇO ALGUNS BRINQUEDOS COBERTOS COM TECIDOS, TAMBÉM, COLOQUE ALGUNS TECIDOS SEM NADA EM BAIXO PARA ENGANÁ-LO E DEIXE A CRIANÇA CAMINHAR E ENCONTRAR OS BRINQUEDOS QUE ESTÃO ESPALHADOS. É POSSÍVEL COLOCAR UM BALDE OU ATÉ MESMO O CESTO DE BRINQUEDOS DA CRIANÇA NO ESPAÇO E PEDIR PARA ELA IR ENCONTRANDO OS BRINQUEDOS E TRAZENDO ATÉ O CESTO PARA GUARDAR.